

Комитет по делам образования г.Челябинска
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 283 г.Челябинска»
454129. Челябинск, Дзержинского,7. к. тел.8(351) 253-77-97

Принято
На заседании Педагогического совета
Протокол № 01, от 31.08.2023 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 283 г. Челябинска»
Тореева Е.Ю.
Приказ № 03-31, от 31.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2023г

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 283 города Челябинска» осуществляет реализацию образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план МБДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МБДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.

5. Согласно Учебному плану, учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

Организационной основой реализации образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.).

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

- Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

- Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры - драматизации; спортивные игры; строительные.

- Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.

- Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

- Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в

соответствии с образовательной программой МБДОУ. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологических требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

Распорядок дня

Распорядок дня включает:

- Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.
- Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.
- Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.
- Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.
- Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5-лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7 лет – 90 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФОП с. 224-233. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

1-младшая группа (1,5-3 года) Холодный период года	
6.30 – 8.00	Утренний прием, осмотр детей, игры, общение
8.00 – 8.10	Утренняя гимнастика
8.10 – 8.40	Подготовка к завтраку, завтрак
8.40 – 9.00	Самостоятельные игры
9.00 – 9.10	Образовательная деятельность
9.10 -11.10	Подготовка к прогулке, прогулка
11.10-11.40	Подготовка к обеду, обед
11.40 - 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00 - 15.30	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.30 - 15.40	Образовательная деятельность
15.40 – 16.00	Подготовка к полднику, усиленный полдник
16.00 – 16.30	Игры, досуги, общение и деятельность по интересам
16.30 - 18.30	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой.
Тёплый период	
6.30 – 7.50	Утренний прием, осмотр детей, игровая деятельность
7.50 – 8.00	Утренняя гимнастика
8.00 – 8.40	Подготовка к завтраку, завтрак
8.40 – 9.00	Игровая деятельность, подготовка к прогулке
9.00 – 11.00	Прогулка: подвижные игры, наблюдения в природе, самостоятельная деятельность детей, организованная образовательная деятельность, воздушные и солнечные процедуры
11.00 - 11.10	Возвращение с прогулки
11.10 - 11.50	Подготовка к обеду, обед
11.50 - 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00 - 15.15	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.15 - 16.00	Подготовка к полднику, усиленный полдник
16.00 - 18.30	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, досуги, общение и деятельность по интересам), уход детей домой

2- младшая группа (3-4 года) Холодный период	
6.30-8.00	Утренний прием, игры, общение
8.00 -8.10	Утренняя гимнастика
8.15-8.45	Завтрак
9.00-9.15	Образовательная деятельность
9.15-9.30	Самостоятельная деятельность, игры
9.30- 11.30	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки
11.30-12.00	Обед
12.00 -15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.30	Закаливающие процедуры
15.30-15.45	Образовательная деятельность
15.45-16.10	Усиленный полдник
16.10-16.30	Игры, досуги, общение и деятельность по интересам
16.30-18.30	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, работа с родителями, уход домой.
Тёплый период	
6.30 – 7.55	Утренний прием, осмотр детей, игровая деятельность
7.55 – 8.05	Утренняя гимнастика
8.05 – 8.40	Подготовка к завтраку, завтрак
8.40 – 9.00	Игровая деятельность, подготовка к прогулке
9.00 – 11.20	Прогулка (подвижные игры, наблюдения в природе, самостоятельная деятельность детей, образовательная деятельность, воздушные и солнечные процедуры)
11.20 - 11.30	Возвращение с прогулки
11.30 - 12.20	Подготовка к обеду, обед
12.20 - 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00 - 15.15	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.15 - 15.30	Самостоятельная игровая деятельность детей
15.30 - 16.10	Подготовка к полднику, усиленный полдник
16.10 - 18.30	Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, досуги, общение и деятельность по интересам), уход детей домой

Средняя группа (4-5 лет) Холодный период	
6.30-8.00	Прием, игры, общение
8.00 – 8.10	Утренняя гимнастика
8.20 – 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак
9.00 – 9.50	Образовательная деятельность
10.00 – 12.30	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки
12.30 – 13.00	Подготовка к обеду, обед
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00 - 15.15	Подъем, закаливающие процедуры
15.15-15.45	Самостоятельная деятельность
15.45 – 16.20	Подготовка к полднику, усиленный полдник
16.20 – 17.00	Игры, досуги, общение и деятельность по интересам / образовательная деятельность
17.00 - 18.30	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой
Тёплый период	
6.30 – 8.00	Прием детей, игровая деятельность
8.00 – 8.10	Утренняя гимнастика (пробежка)
8.15 – 8.45	Подготовка к завтраку, завтрак
8.45 – 9.00	Игровая деятельность, подготовка к прогулке
9.00 – 11.50	Прогулка (подвижные игры, наблюдения в природе, самостоятельная деятельность, образовательная деятельность, воздушные и солнечные процедуры)
11.50 - 12.00	Возвращение с прогулки
12.00 - 12.50	Подготовка к обеду, обед
12.50 - 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00 - 15.15	Подъем, закаливающие процедуры
15.15 - 15.45	Самостоятельная игровая деятельность детей
15.45 - 16.20	Подготовка к полднику, усиленный полдник
16.20 - 18.30	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, досуги, общение и деятельность по интересам), уход детей домой

Старшая группа (5-6 лет) Холодный период	
6.30 – 7.30	Прием, игры, общение, дежурство
7.30 – 8.20	Утренняя прогулка (игры, наблюдения в природе), утренняя пробежка
8.20 – 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак
9.00-10.10/11.00	Образовательная деятельность
10.10/11.00 - 12.30	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки
12.30 - 13.00	Подготовка к обеду, обед
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00 - 15.15	Подъем, закаливающие процедуры
15.15 - 16.00	Игры, досуги, общение и деятельность по интересам/образовательная деятельность
16.00 - 16.30	Подготовка к полднику, усиленный полдник
16.50 - 18.30	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой
Тёплый период	
6.30 – 8.15	Прием детей, игровая деятельность
8.10 – 8.20	Утренняя гимнастика (пробежка)
8.25 – 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак
8.50 – 9.00	Игровая деятельность, подготовка к прогулке
9.00 – 12.20	Прогулка (игры, наблюдения, труд, организованная образовательная деятельность, воздушные и солнечные процедуры)
12.20 - 12.30	Возвращение с прогулки
12.30 - 13.00	Подготовка к обеду, обед
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00 - 15.15	Подъем, закаливающие процедуры
15.15 - 16.00	Игры, досуги, общение, самостоятельная деятельность детей по интересам
16.00 - 16.30	Подготовка к полднику, усиленный полдник
16.30 - 18.30	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Холодный период	
6.30 – 7.30	Прием, игры, общение, дежурство
7.30 – 8.20	Утренняя прогулка (игры, наблюдения в природе), утренняя пробежка
8.30 – 9.00	Подготовка к завтраку, завтрак
9.00 -10.10/11.00	Образовательная деятельность
10.10/11.00 - 12.30	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки
12.35 - 13.00	Подготовка к обеду, обед
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00 - 15.15	Подъем, закаливающие процедуры
15.15 – 16.20	Игры, досуги, общение и деятельность по интересам / образовательная деятельность
16.20 - 16.50	Подготовка к полднику, усиленный полдник
16.50 - 18.30	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой.
Тёплый период	
6.30 – 8.10	Прием детей, игровая деятельность
8.10 – 8.25	Утренняя гимнастика, пробежка
8.30 – 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак
8.50 – 9.00	Подготовка к прогулке
9.00 – 12.25	Прогулка (игры, наблюдения, труд), организованная образовательная деятельность, воздушные и солнечные процедуры
12.25 - 12.35	Возвращение с прогулки
12.35 - 13.00	Подготовка к обеду, обед
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00 - 15.15	Подъем, закаливающие процедуры
15.15 - 16.15	Игры, досуги, общение, самостоятельная деятельность детей по интересам
16.15 - 16.40	Подготовка к полднику, усиленный полдник
16.40 - 18.30	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой

**Учебный план образовательной деятельности,
организуемой в рамках образовательных областей**

Педагогическое мероприятие	Возрастные группы				
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 года	2-3 года
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»	2 (+ 1)*	2 (+1)*	2 (+ 1)*	3	3
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	1	1	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»	4	2	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»	3	1	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (прикладная деятельность)	2	1	2	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)»	2	2	2	2	2
Всего	15	10	10	10	10

**Учебный план образовательной деятельности,
организуемой в различных видах детской деятельности**

Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю				
	Возрастные группы				
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 года	2-3 года
Двигательная деятельность	2 (+ 1)*	2 (+1)*	2 (+ 1)*	3	3
Коммуникативная деятельность: развитие речи	1	1	0,5	0,5	1
Коммуникативная деятельность: подготовка к обучению грамоте	2				
Познавательно-исследовательская деятельность: исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1	1	1	1	0,5
Познавательно-исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие	2	1	1	1	0,5
Изобразительная деятельность	3	1	2	2	2
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
Чтение художественной литературы	1	1	0,5	0,5	1
Всего	15	10	10	10	10

**Учебный план образовательной деятельности,
организуемой в центрах детской активности**

Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю				
	Возрастные группы				
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 года	2-3 года
Двигательная деятельность	2 (+1)*	2 (+1)*	2 (+1)*	3	3
Коммуникативная деятельность: развитие речи	1	1	0,5	0,5	1
Коммуникативная деятельность: подготовка к обучению грамоте	2				
Познавательно-исследовательская деятельность: исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1	1	1	1	0,5
Познавательно-исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие	2	1	1	1	0,5
Изобразительная деятельность	3	1	2	2	2
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
Чтение художественной литературы	1	1	0,5	0,5	1
Всего	15	10	10	10	10

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Тема образующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.);
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
- события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);
- события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Календарь тематических недель (праздников, событий, проектов и т.д.)

Месяц	Неделя	Тема
Сентябрь	1	«До свидания, лето» «Здравствуй, детский сад» «День знаний» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	3	«Урожай». Региональный компонент - Растения Южного Урала. Что растет на нашем огороде и на нашей планете.
	4	«Краски осени»

Октябрь	1	«Животный мир» (домашние, дикие животные, животные жарких стран, животные севера) + птицы, насекомые (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2	«Я – человек»
	3	«Народная культура и традиции»
	4	«Наш быт». Региональный компонент.
Ноябрь	1	«Дружба», «День народного единства» тема определяется в соответствии с возрастом детей Региональный компонент
	2	«Транспорт»
	3	«Здоровей-ка»
	4	«Кто как готовится к зиме»
Декабрь	1	«Здравствуй, Зимушка-Зима!»
	2	«Город мастеров» Региональный компонент
	3	«Новогодний калейдоскоп»
	4	«Новогодний калейдоскоп»
Январь	1	<i>РОЖДЕСТВЕНСКИЕ КАНИКУЛЫ</i>
	2	
	3	«В гостях у сказки». Региональный компонент
	4	«Этикет»
Февраль	1	«Моя семья»
	2	«Азбука безопасности»
	3	«Наши защитники» Праздник ко Дню защитника Отечества
	4	«Маленькие исследователи»
Март	1	«Женский день» Праздник, посвященный Международному женскому дню
	2	«Миром правит доброта»
	3	«Весна шагает по планете»
	4	«Встречаем птиц» Региональный компонент
Апрель	1	«День смеха», «Цирк», «Театр» тема определяется в соответствии с возрастом детей
	2	«Космос», «Приведем планету в порядок» (тема определяется в соответствии с возрастом детей) Праздник ко Дню космонавтики
	3	«БЫТЬ здоровыми ХОТИМ»
	4	«Волшебница вода» (22 марта День воды) (22 апреля - День земли) Экологический субботник. Региональный компонент
Май	1	«Праздник весны и труда»
	2	«День Победы»
	3	«Мир природы» Региональный компонент
	4	«До свидания, детский сад, здравствуй школа»,

		«Вот мы, какими стали большими» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
--	--	--

**Календарь тематических недель (праздников, событий, проектов и т.д.)
в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР**

Месяц	Неделя	Лексическая тема для групп с ТНР		
		средняя	старшая	подготовительная к школе группа
Сентябрь	1	«До свидания, лето». «Здравствуй, детский сад»	«До свидания, лето». «Здравствуй, детский сад»	«День знаний»
	2	«Мой дом»	«Мой город»	«Мой город. Моя страна - Россия»
	3	«Краски осени» (признаки осени, названия деревьев)	«Краски осени» (признаки осени, деревья осенью)	«Краски осени» (осенние месяцы, деревья осенью)
	4	«Урожай» (огород, овощи)	«Урожай» (огород, овощи)	«Урожай» (огород, овощи)
Октябрь	1	«Урожай» (сад, фрукты)	«Урожай» (сад, фрукты)	«Урожай» (сад, фрукты)
	2	«Грибы и ягоды»	«Грибы и ягоды»	«Грибы и ягоды»
	3	«Я-человек» (строение тела человека)	«Я-человек» (строение тела человека)	«Я-человек» (строение тела человека)
	4	«Хлеб всему голова»	«Хлеб всему голова»	«Хлеб всему голова»
Ноябрь	1	«Одежда, обувь»	«Одежда, обувь и головные уборы»	«Одежда, обувь и головные уборы»
	2	«Домашние животные и их детеныши». «Домашние птицы»	«Домашние животные и их детеныши». «Домашние птицы»	«Домашние животные и их детеныши». «Домашние птицы»
	3	«Дикие животные и их детеныши». «Подготовка животных к зиме»	«Дикие животные и их детеныши». «Подготовка животных к зиме»	«Дикие животные и их детеныши». «Подготовка животных к зиме»
	4	«Моя семья»	«Моя семья»	«Моя семья»
Декабрь	1	«Зима. Зимние забавы»	«Зима. Зимние забавы»	«Зима. Зимние забавы»
	2	«Зимующие птицы»	«Зимующие птицы»	«Зимующие птицы»
	3	«Животные севера»	«Животные севера»	«Животные севера»

	4	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодний калейдоскоп»
Январь	1	Рождественские каникулы		
	2			
	3	«В гостях у сказки»	«В гостях у сказки»	«В гостях у сказки»
	4	«Посуда»	«Посуда». «Этикет»	«Посуда». «Этикет»
Февраль	1	«Мебель»	«Мебель»	«Мебель»
	2	«Транспорт»	«Транспорт»	«Транспорт»
	3	«Наши защитники»	«Наши защитники»	«Наши защитники»
	4	«Животные жарких стран»	«Животные жарких стран»	«Животные жарких стран»
Март	1	«Женский день»	«Женский день»	«Женский день»
	2	«Весна шагает по планете»	«Весна шагает по планете»	«Весна шагает по планете»
	3	«Продукты питания»	«Продукты питания»	«Продукты питания»
	4	«Профессии взрослых»	«Профессии взрослых»	«Профессии взрослых»
Апрель	1	«Встречаем птиц»	«Встречаем птиц»	«Встречаем птиц»
	2	«Космос»	«Космос»	«Космос»
	3	«Азбука безопасности»	«Азбука безопасности. Электроприборы»	«Азбука безопасности. Электроприборы»
	4	«Аквариумные рыбы»	«Аквариумные и пресноводные рыбы»	«Животный мир морей и океанов. Аквариумные и пресноводные рыбы»
Май	1	«Насекомые»	«Насекомые»	«Насекомые»
	2	«ВОВ. День Победы»	«ВОВ. День Победы»	«ВОВ. День Победы»
	3	«Цветы»	«Цветы и цветущие растения»	«Цветы и цветущие растения»
	4	«Игры с водой и песком»	«Вот какие мы стали большие»	«Скоро в школу. Школьные принадлежности»

