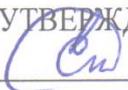


ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска»  
от 22.03.2023г. протокол № 03

УТВЕРЖДАЮ:  
  
Торосова Е.Ю.  
Заведующий МБДОУ «ДС № 283  
г. Челябинска»  
Приказ № 03- 31, от 31.03.2023 г.



### Отчет по результатам самообследования МБДОУ «ДС № 283г. Челябинска»

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МБДОУ «ДС № 283г. Челябинска».

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказа Минобрнауки России от 15.02.2017г., № 136 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно «...Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год...».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности МБДОУ и публикуются на сайте МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» не позднее 20 апреля текущего года.

## Общая характеристика МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска»

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад № 283 г. Челябинска»

**Юридический и фактический адреса:** 454129, г. Челябинск, ул. Дзержинского, д.7.

**Имеет структурное подразделение, расположенное по адресу:** 454129, г. Челябинск, ул. Дзержинского, д.5а.

**Телефоны:** (351) 253-77-97, 253-56-95 (СП)

**E-mail:** mdou283@mail.ru

**Сайт:** <http://mbdou283.ucoz.net>

**Ввод в эксплуатацию:** основное здание – 1964 г., структурное подразделение – 1974г.

**Организационно-правовая форма:** образовательное учреждение

**Учредитель:** Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска, 454080, г. Челябинск, ул. Володарского, 14

**Режим работы:** понедельник-пятница, 07.00-19.00

**Мощность плановая \ фактическая:** основное здание – 133\144, структурное подразделение – 100\132

**Заведующий:** Тореева Екатерина Юрьевна

### Комплектование обучающихся на 2022 – 2023 учебный год МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска»

Возрастная группа, направленность	S - игровой (М 2)	Количество детей в группе в соответствии с S - игровой	Фактическое количество детей на 01.09.22г.	Фактическое количество детей на 31.12.22г.
1 младшая группа «Неваляшка», с 2 до 3 лет, общеразвивающей направленности	50	20	20	24
2 младшая группа «Теремок», с 3 до 4 лет, общеразвивающей направленности	63.0	31	22	24
Средняя группа «Чебурашка», с 4 до 5 лет, общеразвивающей направленности	64.0	32	27	28
Разновозрастная группа «Садко», с 5 до 7 лет, общеразвивающей направленности	60.0	30	26	28
Старшая группа «Светлячок», с 5 до 6 лет, компенсирующей направленности для детей с ТНР	61.0	10	14	14
Подготовительная группа «Буратино», с 6 до 7 лет, компенсирующей направленности для детей с ТНР	50.0	10	14	14
Группа кратковременного пребывания, с 1года до 3 лет, общеобразовательной направленности	Помещение 1 мл.группы и музыкальный зал.	-	12	12
ИТОГО:		133	135	144

## Комплектование обучающихся на 2022 – 2023 учебный год

## МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» (СП)

Возрастная группа, направленность	S - игровой (М 2)	Количество детей в группе в соответствии с S - игровой	Фактическое количество детей на 01.09.22г.	Фактическое количество детей на 31.12.22г.
Группа раннего возраста «Аленушка», с 1,5 до 3 лет, общеразвивающей направленности	55.0	22	22	27
Разновозрастная группа «Дюймовочка», с 3 до 5 лет, общеразвивающей направленности	48.1	24	36	32
Средняя группа компенсирующей направленности для детей ТНР «Аленький цветочек», с 4 до 5 лет,	48.8	10	7	10
Старшая группа «Золушка», с 5 до 6 лет, компенсирующей направленности для детей с ТНР	48.7	10	14	14
Подготовительная группа «Буратино», с 6 до 7 лет, компенсируемой направленности для детей с ТНР	49.7	10	14	14
Разновозрастная группа «Красная шапочка», с 5 до 7 лет, общеразвивающей направленности	49.0	24	29	23
Группа кратковременного пребывания, с 1года до 3 лет, общеобразовательной направленности	Помещение 1 мл.группы и музыкальный зал.	-	12	12
ИТОГО:		100	134	132



Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	97,7	Анкеты родителей Приказ, Информационная справка
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	49,5	Анкетирование родителей на сайте МБДОУ «ДС№ 283 г. Челябинска» и на сайте МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска» «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования» - Родители удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ.
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	49,2	Анкетирование родителей на сайте МБДОУ «ДС№ 283 г. Челябинска» и на сайте МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска» «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования» Родители отмечают оптимальный уровень условий.
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	0	В ДОУ дополнительные образовательные услуги не предоставляются
2.	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Структура и содержание ООП МБДОУ «ДС №283 г. Челябинска» соответствует требованиям ФГОС ДО и разработана с учетом примерной ООП ДО. 01.09.2022 года были включены в ООП МБДОУ «Детский сад № 283 г. Челябинска» модули приоритетных направлений по образовательной области «Познавательное развитие» (модуль «Наш

					дом –Южный Урал, модуль «Эколята – защитники природы»)
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	соответствует	Разработаны и реализуются планы взаимодействия: с семьями воспитанников, социальными институтами детства и образования. ООП МБДОУ «ДС №283 г. Челябинска», раздел 2. Содержательный компонент программы, пункт 2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива семьями воспитанников, а также раздел 4. Рабочей программы воспитания в содержательном разделе программы пункт 4.2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания. В приложении ООП МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» включен план по взаимодействию педагогического коллектива социальными партнерами. Данный план ежегодно меняется, привлекая новых социальных партнеров согласуется на педагогическом совете и утверждается заведующим МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска»
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	ООП МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» размещена на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации» под раздел «Образование» (целевые ориентиры, содержание образования по направлениям и возрастам) для широкого ознакомления всех заинтересованных лиц.
3.	Сформированность учебно-методического о комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	В методическом кабинете и во всех возрастных группах имеется УМК в соответствии с возрастом обучающихся и целевого раздела ООП МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска». УМК по мере необходимости дополняется для реализации содержания вариативной части ООП МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» в связи с включением в её содержание Рабочей программы воспитания и модулей приоритетных направлений по образовательной области «Познавательное развитие» (модуль «Наш дом –Южный Урал, модуль «Эколята – защитники природы») до 2023 года
4.	Разработанность части ООП, формируемой участниками	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике	Соответствует/не соответствует	соответствует	ООП МБДОУ «Детский сад № 283 г. Челябинска» разработана с учетом приоритетных направлений и специфики дошкольного учреждения, а также с возможностями педагогического коллектива. Выбраны и реализуются программы, педагогические технологии для реализации регионального компонента, приобщению к основам

	образовательных отношений	ДОУ и возможностям педагогического коллектива			национальной культуры, обучению основам безопасности жизнедеятельности, а также по экологическому воспитанию дошкольников.
5.	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Рабочие программы педагогов разработаны по 5 образовательным областям, соответствуют возрасту обучающихся и содержательному разделу образовательной программы дошкольного учреждения в соответствии с современными требованиями и направленностью возрастной группы (общеразвивающая, компенсирующая). В организационный раздел рабочих программ педагогов внесены модули приоритетных направлений по образовательной области «Познавательное развитие» (модуль «Наш дом –Южный Урал, модуль «Эколята – защитники природы»). Рабочие программы педагогов соответствуют возрасту обучающихся.
6.	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	учитывается	Разработана и реализуется адаптированная образовательная программа для детей групп компенсирующей направленности старшего дошкольного возраста, имеющих тяжелые нарушения речи, с 01.09.2022 года внесены изменения в АООП МБДОУ «Детский сад № 283 г. Челябинска» в связи с включением в её содержание модулей приоритетных направлений по образовательной области «Познавательное развитие» (модуль «Наш дом –Южный Урал, модуль «Эколята – защитники природы»). Рабочие программы педагогов составлены в соответствии с потребностями и возможностями данной категории детей. В МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» функционируют 5 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (Основное здание – 2, СП - 3).
7.	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	В МБДОУ «Детский сад № 283 г. Челябинска» имеется ставка инструктора по гигиеническому воспитанию, который осуществляет работу и контроль в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся. В соответствии с заключенным договором с МБУЗ ДГП № 6, 2 раза в неделю дошкольное учреждение посещает фельдшер, осуществляет осмотр обучающихся, так же в соответствии с Лицензией № ЛО – 74 – 01 – 002726 от 04.07.2014 г. ведется работа по оказанию первичной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи. В течение учебного года реализуется «План оздоровительных мероприятий детей и сотрудников МБДОУ «Детский сад № 283 г. Челябинска»». Функционирует ППк в МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска», обеспечивающий целенаправленную коррекционную помощь детям «групп риска».

		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	<p>Один в раз год инструктор по гигиеническому воспитанию совместно с фельдшером МБУЗ ДГП проводит мониторинг состояния здоровья воспитанников. В соответствии с планом проводится медико – педагогический контроль физкультурных занятий; 2 раза в год в соответствии с планом МБУЗ ДГП проводится узкими специалистами медицинский осмотр обучающихся на основании согласия родителей (законных представителей обучающихся).</p> <p>На основании годового плана работы специалистов МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» проводится плановое обследование детей.</p> <p>Педагог – психолог:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп (0 срез) и контрольные срезы;</li> <li>- диагностика умственного развития детей раннего возраста.</li> </ul> <p>Учитель логопед:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактический осмотр воспитанников на предмет профилактики и раннем выявления отклонений в развитии воспитанников с целью оказания специализированной помощи обучающимся МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска».</li> </ul>
8.	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100%	<p>33 педагога – 100%, у всех педагогов МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» имеются удостоверения, сертификаты и свидетельства о курсовой подготовке.</p> <p>24 педагогов, что составляет 72,7% от общей численности педагогов освоили инновационные технологии в рамках курсовой подготовки.</p> <p>9 педагогов, что составляет 27,3% от общей численности педагогов освоили инновационные технологии в рамках проведенных методических мероприятий внутри дошкольного учреждения.</p>
9.	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	<p>В МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» создана и реализуется система психолого – педагогической оценки развития воспитанников, отслеживается динамика освоения детьми ООП МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» с использованием АИС «Мониторинг развития детей».</p> <p>По результатам мониторинга за 2022 год освоена ООП в группах общеразвивающей направленности: 98,9%, что по сравнению с 2021 г., +3,21%, в группах компенсирующей направленности освоили АООП МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» - 94.9 % детей (ТНР) в 2021г. - +1,03%.</p> <p>На основании результатов мониторинга освоения обучающихся ООП МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» составляются и реализуются индивидуальные программы обучающихся.</p>

		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	С целью организации и проведения комплексного изучения личности ребёнка функционирует МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» ППк. Результаты психолого-педагогической оценки развития воспитанников используются педагогами при планировании и организации образовательной деятельности с детьми.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Педагоги дошкольного учреждения эффективно реализуют методы и приёмы поддержки детской инициативы и самостоятельности в различных видах детской деятельности. Индивидуализация образования обеспечивается через создание проблемных ситуаций для детей, способствующих раскрытию потенциальных возможностей, инициативности, активности, самостоятельности, а также направленных на мотивацию активности детей в разнообразных формах деятельности.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Для педагогов МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» осуществляется методическая поддержка через: - индивидуальные и групповые консультации по выявленным затруднениям, путем анкетирования; - проведение семинаров – практикумов, круглых столов, педагогических советов; - создание системы внутри фирменного обучения педагогов. Для родителей воспитанников функционирует «Родительский университет», так же педагогами и специалистами дошкольного учреждения даются рекомендации по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста как при индивидуальных беседах, распространение буклетов и брошюр среди родителей воспитанников, так и на сайте МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска».
10.	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Содержание предметно-пространственной среды соответствует реализуемой «ООП МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» и возрастным особенностям развития детей. Между тем в группах для детей дошкольного возраста необходимо пополнение среды стимульными материалами такими как, алгоритмы, схемы пошаговые инструкции. Частично в 2022 году произведена замена мебели в групповых ячейках и в кабинетах специалистов. Обновлено центры по патриотическому воспитанию детей. Педагогами разработаны дидактические пособия по изучению и закреплению знаний детей о

				родном крае.
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» трансформируема, полифункциональна, вариативна, что соответствует требованиям ФГОС ДО и реализуемой ООП МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» . Дошкольное учреждение оснащено всем необходимым оборудованием и инвентарем, как внутри, так и на территории, оно, доступно и безопасно, соответствует особенностям каждого возрастного этапа развития детей, способствует укреплению их здоровья, учёту особенностей и коррекции недостатков их развития. Между тем среду необходимо пополнить ширмами, маркерами игрового пространства и разнообразными материалами, которые бы оказывали поддержку индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности.
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	В соответствии с реализуемой программой во всех возрастных имеется в наличии УМК, УДК: -Наборы для всех видов игровой деятельности детей в соответствии с возрастом; -Игры, пособия для развития мелкой моторики, познавательной направленности. Во всех возрастных группах имеются центры для познавательной активности детей, оснащенные наглядными, игровыми и дидактическими материалами. Физкультурные уголки оснащены наглядными, дидактическими материалами, а также спортивным инвентарем в соответствии с возрастом детей. Музыкально – театральные уголки оснащены различными видами театров и музыкальных инструментов, магнитофонами аудиозаписями, УДК. Во всех возрастных группах имеются: коврограф, наборное полотно, уголки уединения, а также материалы, оборудование и инвентарь (в здании и на участке) обеспечивающий разнообразные виды детской

деятельности.

**Резюме:** Структура и содержание каждого раздела ООП МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» и АОП МБДОУ «Детский сад № 283 г. Челябинска» соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ и программы воспитания.

Качественная организация образовательной деятельности в МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» позволяет получать высокие образовательные результаты. Педагоги в своей работе, ориентируются на развитие каждого ребенка, концентрируя внимание на возрастных и индивидуальных особенностях воспитанников.

Однако, на сегодняшний день необходимо продолжать обеспечивать контроль за актуальностью учебно-методического комплекса для реализации ООП МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска», продолжать пополнять УМК методическими разработками, авторскими работами, ЭОР, ЦОР. Продолжать анализировать современные научные данные и разработки авторов парциальных программ, включенных в Навигатор образовательных программ дошкольного образования, с целью своевременной и необходимой корректировки содержания основной образовательной программы МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» в части, формируемой участниками образовательных отношений, а так же рабочей программы каждого педагога в МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска».

Объект самообследования: *Система управления дошкольной образовательной организации*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Выбранные проекты направлений деятельности учреждения в программе развития МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» на 2019-2023г.г. в промежуток с 2019 – 2022 год реализованы частично.
2.	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план на 2022-2023г.г. разработан на основе проблемного анализа деятельности МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска», принят решением педагогического совета № 01 от 31.08.2022 г., утверждён приказом заведующего МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска». Структура анализа содержит все направления работы ДОУ. К годовому плану прилагаются годовые планы специалистов, план работы ППк, план работы по предупреждению ДДТТ, план работы творческой группы, план взаимодействия с родителями, Комплексный план внедрения Концепции организационно - педагогического

					сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на период с 2021 – 2025 года.
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	Реализация проектов Программы развития прослеживается в мероприятиях по реализации задач годового плана, планов работы по взаимодействию с различными институтами детства, планом повышения профессиональной компетентности педагогов, планом оздоровительных мероприятий, мероприятиями по организации коррекционной деятельности с детьми с ОВЗ, Комплексного плана внедрения Концепции организационно - педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на период с 2021 – 2025 года.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	В планах имеется лист корректировки, изменения вносятся в соответствии с актуальными изменениями в деятельности МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска»
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Актуальная информация о деятельности МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» размещается на официальном сайте <a href="http://mbdou283.ucoz.net">http://mbdou283.ucoz.net</a> Информация на официальном сайте обновляется своевременно.
3.	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Имеется: Лицензия на ведение образовательной деятельности, на ведение дополнительных образовательных услуг, устав, договора актуальны. Изменения в локальные акты вносятся своевременно. Разработаны и введены в работу эффективные контракты.
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Соответствующие документы разработаны в соответствии с нормативными актами и требованиями федерального, регионального, муниципального уровней
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	В МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» функционирует Совет ДОУ. Разработаны нормативные документы, регламентирующие его деятельность
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Заключены договоры и составлены планы взаимодействия с учреждениями социума МАОУ «СОШ № 47 г. Челябинска» ; ГБУ ДПО ЧИППКРО МБОУ ЦППРК; МБУ ДПО ЦРО; Детская библиотека № 7, ОГБУК

				«Государственный исторический музей Южного Урала», Школа искусств №6
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Соблюдение этических норм управленческой деятельности регулируется Правилами внутреннего трудового распорядка, Кодексом этики и служебного поведения работников дошкольного учреждения по предотвращению конфликта интересов, Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска». Ведется журнал обращений граждан.
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Работа с коллективом строится на принципах открытости, сплоченности. В МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» и за его пределами проводятся разнообразные методические мероприятия и профессиональные конкурсы, что способствует укреплению и сплочению коллектива, преумножению традиций, наличию здоровой конкуренции, умению радоваться успехам всех и каждого члена коллектива.
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	По данным анкетирования педагогов 99,9% отметили, что уровень психологического микроклимата благоприятный.
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Включение педагогов в Совет ДОУ, комиссию по ОТ, комиссию по контролю за питанием, комиссию по установлению стимулирующих надбавок педагогическим работникам МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска».
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью. Заседания педагогического совета проводятся 4 раза за учебный год в соответствии с годовым планом работы МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска».
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	Педагогами успешно освоены современные педагогические технологии, в том числе использование метода проектов в образовательном процессе с детьми и с родителями, созданы условия для максимального раскрытия творческого потенциала педагогов: различные виды представления и обобщения педагогического опыта: (взаимопросмотры педагогических мероприятий, творческий отчет, мастер-классы, публикации, выступления на методических мероприятиях), участие

					педагогов в творческих группах, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	Творческая самореализация педагогов обозначена и прослеживается в планах по самообразованию педагогов, что позволяет устранить проблемные зоны, спроектировать пути их решения, оказать своевременную и эффективную поддержку в выборе и реализации приоритетных направлений педагога, определить перспективы профессионального и творческого роста. Планирование самообразования педагогов строится на основе диагностики их затруднений. Педагогами осуществляется свободный выбор технологий, методов и приемов организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с реализуемой ООП МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска», но зачастую этот выбор продолжает оставаться однообразен и традиционен.
4.	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	2	Реализуемые вариативные программы, технологии являются актуальными и перспективными для дошкольного учреждения.
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Вариативная часть ООП МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска», АОП МБДОУ «Детский сад № 283 г. Челябинска», Рабочая программа воспитания отражает региональную направленность и приоритетные направления развития учреждения.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	Инновационный процесс в МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» обеспечен комплексом условий для реализации инновационных образовательных проектов и программ. Материально-технические и информационно-методические условия находятся на допустимом уровне обеспечивают организацию в МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» инновационного процесса. Пополнена материально-техническая база МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска». В дальнейшем необходимо укрепление материально-технической базы (создание АРМ для педагогов в группах, внутренней локальной сети для СП, обновление игровой мебели для детей)
		Наличие обоснованного плана (программы, модели)	1-2-3	3	В соответствии с Программой развития определены актуальные направления инновационной работы в

		организации в ДОУ инновационного процесса.			МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска». Реализуется перспективный план повышения квалификации педагогов в соответствии с задачами инновационной деятельности, педагоги активно участвуют в семинарах, вебинарах, конференциях
5.	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Инструкции пожарной безопасности работниками учреждения соблюдаются. Ведётся Журнал инструктажей по пожарной безопасности. Своевременно проводятся инструктажи (1 раз в 6 месяцев).
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Нормы охраны труда соблюдаются. Проведена специальная оценка условий труда в МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска». Специалистом по ОТ регулярно в соответствии с планом проводятся инструктажи для всех категорий работников МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска».
6.	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	79,9	Процент выполнения натуральных норм питания запланированный показателями Муниципального задания по сравнению с 2020г. 15,1% меньше. Данный вопрос стоит на контроле у руководителя. Поставлена задача в течение 2022 года исправить данную ситуацию.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие /наличие	отсутствуют	

**Резюме:** Система управления дошкольной образовательной организации находится на достаточном уровне, организована работа по реализации проектов Программы развития МБДОУ «Детский сад № 283 г. Челябинска». Обеспечивается преемственность с годовым планом через реализацию задач проектов Программы развития.

Но вместе с тем, на сегодняшний день нужно продолжать работу:

- по выделению проблемы и противоречий в разделе анализа годового плана по всем направлениям деятельности учреждения;
- по своевременному размещению на сайте вновь созданных или обновленных документов и информации;
- по своевременному внесению изменений в локальные акты в связи с изменениями законодательства и внутренними условиями деятельности;
- по актуализаций полномочий коллегиальных органов по принятию управленческих решений по значимым для ДОУ вопросам функционирования с целью расширения возможностей для удовлетворения общественного заказа на образование, учета позиций всех участников образовательного процесса, привлечения в учреждение дополнительных ресурсов;

- по реализации образовательной программы ДОО в сетевой форме, выстраивая деятельность на основании договора;
- по расширению возможностей творческой самореализации педагогов путем участия в инновационной деятельности, в работе по обобщению и трансляции передового педагогического опыта, в работе методических объединений, конкурсов профессионального мастерства;
- по усилению контроля со стороны руководителей и специалистов ДОО за соблюдением требований нормативных правовых актов по охране труда и по выполнению норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию.

Объект самообследования *Качество подготовки воспитанников ДОО*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	98,9	Данные анкетирования остались на том же уровне по удовлетворённости родителей качеством подготовки детей к школе что и в 2021 году
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	63,9	- Грамота за участия в творческой акции «Карта юного путешественника»; - Диплом за участие в городском фестивале – конкурсе детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?»; - Грамота за участие в отборочном этапе городской спартакиады старших дошкольников по легкой атлетике; - Грамота за 2 место в отборочном этапе городской

					<p>спартакиады старших дошкольников Ленинского района в фестивале по фитнесу;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Лыжные гонки личные забеги мальчики: 1 место (СП), 3 место (основное) и личные забеги девочек: 2 место (СП), 3 место (основное) лыжная эстафета 3 место (СП) район;</li><li>- Благодарность Администрации Ленинского района за участия в Дне семейной лыжни;</li><li>- Грамота участника отборочного этапа Фестиваля «Хрустальная капель»;</li><li>- Грамоты за участие в открытом областном конкурсе «Открытие для мамы»;</li><li>-Конкурс - выставка по легоконструированию. (грамота за участие в районном отборочном этапе);</li><li>-Диплом участника Городского конкурса художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка»;</li><li>- Конкурс «Заметная семья» - номинация «Дизайн» победители.;</li><li>- Диплом за участия в муниципальном этапе областного конкурса «Подарки для елки»;</li><li>- Диплом участника акции «Моя любимая новогодняя игрушка» # любимаяигрушкаленинскийчелябинск;</li><li>- Диплом за лучшую работу в открытом конкурсе «Теплое настроение»;</li></ul>
--	--	--	--	--	--

					- Свидетельство за активное участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детских рисунков «Эколята – друзья и защитники природы»; - Диплом за активное участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков.
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	96,6	Воспитанники, имеющие гармоничное физическое развитие на +2 по сравнению с 2021г.
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	95,3	Психологическая диагностика уровня готовности детей 6–7-летнего возраста к школьному обучению с использованием методики Л.А.Ясюковой.

**Резюме:** В дошкольном учреждении организована качественная работа по подготовке обучающихся (воспитанников) к школьному обучению в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155). Значительное число воспитанников МБДОУ имеют положительную оценку школьной зрелости (95,3%).

Итогом работы педагогического коллектива следует считать высокую познавательную активность дошкольников, широкий кругозор, участие в исследовательских проектах, осознанное обсуждение результатов деятельности, проявление готовности к использованию полученного опыта и способов деятельности в различных жизненных ситуациях. Участие воспитанников в творческих мероприятиях разного уровня, конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках и т.д. помогает создать ситуацию успеха по сравнению с 2021 годом показатель вырос на +13%.

Системно проводимый ряд целенаправленных мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся (воспитанников), позволяет сделать вывод об удовлетворительной работе дошкольного учреждения.

Вместе с тем необходимо:

- активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, администрацией детского сада, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей о достижениях ребёнка и возникающих проблемах;
- расширить спектр вариативных образовательных услуг с целью повышения качества подготовки обучающихся (воспитанников) на этапе завершения периода обучения.

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность занятий ДОУ	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ Нарушение	соблюдаются	Расписание занятий на 2022 год разработано в полном объеме и в соответствии с требованиями СанПиН. Утверждены: расписание занятий, учебный план, календарный учебный график. В группах компенсирующей направленности соблюдены требования к планированию логопедических занятий.
		Соответствие занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соблюдаются	Разработан и утвержден распорядок дня. Соблюдается продолжительность учебных занятий в разновозрастных группах, указывается время проведения с разными возрастными группами детей. Соблюдаются требования СанПиН при организации занятий по физическому развитию на открытом воздухе. Продолжительность занятий соответствует нормам СанПин.
2.	Эффективность организации образовательного процесса	Обеспечение развивающего характера образовательного процесса	1-2-3	3	Педагоги используют мотивационные ситуации, обсуждают с детьми планы совместной деятельности, обеспечивая возможность выбора каждым ребенком деятельности по интересам и помогают организовать взаимодействие со сверстниками.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	2	Во всех возрастных группах созданы условия для познавательной активности и самостоятельной деятельности, обучающихся в соответствии с возрастом детей и реализуемой программой.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	В течение занятия детям предоставлена возможность самореализации в различных видах деятельности в образовательной, совместной и самостоятельной деятельности с учетом дней недели, режима дня и требований СанПиН
		Оптимальное использование технических средств	1-2-3	2	Имеющиеся технические средства обучения используются в полной мере. <i>Необходимо пополнение материальной базы групп</i>

		обучения, информационно-коммуникационных технологий			<i>стационарными техническими средствами обучения.</i>
3.	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование проводится в соответствии с ООП МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска», АООП МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» с включением в них Рабочей программы воспитания, строится на основе календарно-тематического планирования образовательной работы. Педагогами прописывается индивидуальная работа с детьми всей группы и отдельно с ребенком по имеющимся проблемам в разных видах деятельности. В плане педагоги прописывают работу, отражающую взаимосвязь со специалистами МБДОУ. Вся плановая документация соответствует современным нормативным и концептуально-теоретическим основам ДО: наличие аналитической части, оценочных выводов, резюме, прогностической части, плана работы. Своевременно осуществляется контроль планирования образовательной деятельности.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы педагогов соответствуют требованиям и содержанию деятельности возрастных групп.
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Рабочая программа, формы, методы и приемы образовательной работы строятся на основе мониторингового исследования, диагностических срезов. Педагоги используют электронную версию технологии мониторинга оценки развития воспитанников, с выходом на индивидуальные маршруты по продвижению в динамике каждого ребенка.
4.	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	2	Оптимальное оснащение развивающей предметной среды групп способствует реализации ООП ДОУ. Строится в соответствии с основными положениями ООП ДОУ
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Обеспечивается безопасность, в том числе психологическая. Выполняются требования гигиены и эстетики к игровому оборудованию и игрушкам. Имеются сертификаты соответствия.
		Соответствие развивающей предметно-	1-2-3	2	Соответствуют, требуют дополнения для организации самостоятельной деятельности дошкольников, обеспечение

		пространственной среды ФГОС			современными средствами (ТСО ИКТ) Педагоги продолжают вести работу по приведению РППС в соответствии с ФГОС, на основе его принципов и подходов.
5.	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	наличие	Имеется
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Имеется
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Обновляется, но требует финансирования. Для приобретения современного оборудования.

**Резюме:** В дошкольном учреждении организация образовательного процесса находится на достаточном уровне.

Вместе с тем, необходимо:

- продолжать работу по внедрению современных технологий в образовательном процессе;
- продолжать работу по созданию условий, мотивирующих воспитанников на различные виды деятельности;
- уделять больше внимания на планирование достаточно разнообразных игр, обеспечивающее формирование самостоятельной игровой деятельности;
- пополнить стационарными техническими средствами обучения все группы ДОУ.

Объект самообследования *Материально-техническая база дошкольной образовательной организации*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/несоответствие	Соответствие	Материально – техническая база соответствует требованиям ООП МБДОУ «Детский сад № 283 г. Челябинска», АОП МБДОУ «Детский сад № 283 г. Челябинска»
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материальная база в полном объеме используется, в образовательном процессе, своевременно обновляется и поддерживается в рабочем состоянии
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника)	1-2-3	2	<i>Необходимо пополнение техническими средствами обучения, стационарным</i>

		и др.) образовательного процесса			<i>современным оборудованием в группах, интерактивным оборудованием в группах, АРМ педагогов</i>
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Оборудование, мебель и средства обучения в ДОУ соответствуют СанПиН
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям, поддерживается в исправном состоянии, регулярно проводятся технические осмотры, ремонт.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности
2.	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Ремонт здания и оборудования производится своевременно
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Замена оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) производится своевременно
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ		соответствует	Осуществляется своевременно в соответствии с договорами

**Резюме:** Оснащенность материально-технической базы в дошкольном учреждении находится на достаточном уровне.

Вместе с тем необходимо:

- обеспечить оптимальные технико-технологические условия для эффективного использования ИКТ-технологий в образовательной деятельности;
- обеспечить выполнение в полном объеме предписаний надзорных органов.

Объект самообследования **Кадровое обеспечение ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
-------	----------	------------	-------------------	----------------------------------	--

1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами, согласно штатному расписанию	%	99,9	Форма 85-К.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Все работники ДОУ соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым должностям.
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	99,98	Имеются вакансии: 2 ставка – воспитателя. Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	20	Районная спартакиада ; Городской открытый конкурс «Подарки для елки», «Это мамочка моя»; Диплом за подготовку лауреата 2 степени отборочного тура Фестиваль «Хрустальная капель»; Благодарственное письмо от оргкомитета Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» за привлечения к участию воспитанников и педагогов образовательной организации во Всероссийском фестивале творчества «Зимних красок хоровод», Грамота за 1 место в городском конкурсе «Безопасность в информационном обществе» и сертификаты участников данного конкурса. Диплом 1 степени МАО УДПО «Центр развития системы образования» г. Перми за 1 место с Международном конкурсе «Игра, как маленькая жизнь» В 2022 году доля педагогических работников принявших участия в конкурсах профессионального движения осталась на уровне 2021 года.
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	5,9	- Благодарность Министерства культуры и массовых коммуникаций РФ; - Почетная медаль «За трудовые заслуги» РФ.
2.	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие / отсутствие	наличие	- Нормативно - правовое обеспечение трудовых отношений; -Повышение квалификации педагогических кадров; - Внутрифирменное обучение; - Мотивационная кадровая политика (материальные и моральные поощрения); -Внутренняя система оценки качества образования; - Реализация политики корпоративной культуры.
		Наличие системы	Наличие	наличие	Положение об оплате труда и стимулирующих выплат

	материального и морального стимулирования работников	/ отсутствие	е	работникам МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска»
	Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие / отсутствие	наличие	Педагоги реализуют индивидуальные персонифицированные программы повышения квалификации МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска»

**Резюме:** Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовать образовательный процесс в ДОУ. В МБДОУ «Детский сад № 283 г. Челябинска» работают квалифицированные педагоги, коллектив стабилен, обновление происходит, хотя и незначительное. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношении сотрудников преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем

Однако, в работе педагоги чаще используют традиционные формы работы, пренебрегая современными технологиями. Продолжать реализацию комплекса мероприятий по мотивации педагогов в использовании современных педагогических технологий и нетрадиционных форм работы.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	частично	Учебно-методический комплекс соответствует ООП МБДОУ «Детский сад № 283 г. Челябинска», АОП МБДОУ «Детский сад № 283 г. Челябинска» В 2023г. г. планируем дополнить учебно-методический комплекс в соответствии с Рабочей программой воспитания.
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	2	УМК включены методики, которые обеспечивают приоритет активных методов обучения, а так же авторские разработки педагогов. В 2023г. г. планируем дополнить учебно-методический комплекс в соответствии с Рабочей программой воспитания.
2.	Эффективность методической работы по созданию	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	- Учебно - дидактическое пособие магнитная доска природа Южного Урала для детей старшего дошкольного возраста. - УМК для работы с детьми старшего дошкольного возраста по нравственно-патриотическому воспитанию: «Книга о России»,

	авторского учебно-методического комплекса ООП	образовательной работе с детьми			<p>«Красная книга Южного Урала» (растения, насекомые)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Путешествие в Спортландию» совместная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста</li> <li>- «Авторская коррекционно-образовательная программа для детей старшего дошкольного возраста, имеющих общее недоразвитие речи, обусловленное дизартрическими расстройствами с использованием историко-краеведческого материала».</li> </ul> <p>Разработан методико – дидактический комплекс к авторской программе: конспекты занятий по экспериментально – исследовательской деятельности, карты фиксации опытно экспериментальной деятельности с детьми, дидактические игры, раздаточные материалы, картотеки, демонстрационные материалы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мастер-класс по развитию музыкального слуха у детей посредством распевок – образов.</li> <li>- «Авторский подход к развитию музыкального слуха у детей, основанным на принципе соединения нескольких форм организации музыкальной деятельности» (пение, логоритмика, игра на клавиесах, игра на звуковысотных инструментах, образные движения)</li> <li>- авторский сборник «распевок-образов».</li> <li>- "Удивительный мир гномов" Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа, направленная на эмоциональное развитие детей среднего дошкольного возраста.</li> <li>- «Использование планшета «Логико - малыш в ДОУ» учителем-логопедом в работе с детьми ТНР»;</li> <li>- «Использование приемов нейростимуляции и биоэнергопластики в коррекционной работе учителя-логопеда на этапе автоматизации звуков»;</li> <li>- «Использование фитбол – аэробики в работе с детьми ОВЗ».</li> </ul>
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рекомендации для родителей по работе с детьми в домашних условиях по пяти образовательным областям (по возрастам).</li> <li>- Сборник совместных праздников и спортивных мероприятий.</li> <li>- Родительский университет (психологическая подготовка к обучению в школе, ранний возраст, проблемы воспитания и развития, семинары - практикумы для родителей детей с ОВЗ)</li> </ul>

3.	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	Подбор литературы осуществляется с учетом реализации ООП МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска», АОП МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска», интересов и потребностей всех участников образовательного процесса.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствии	Наличие	Методическом кабинет Программа All My Books, а также имеется перечень литературы по образовательным областям, по реализации регионального компонента ООП, по работе с родителями.
4.	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	Видеоматериалы систематизированы по всем образовательным областям в соответствии с ООП ДОУ, с учетом возрастных и индивидуальных возможностей дошкольников. <i>Требуется пополнение видеоматериалов по тематическим неделям</i> Использование АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагогов ДОУ», АИС «Аттестация педагогических работников», «Мониторинг освоения ребёнком ООП ДОУ» позволяет эффективно проектировать образовательный процесс.
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	2	Обучение педагогов методам получения информации и видеоматериалов в сети Интернет.

**Резюме:** Учебно-методическое, библиотечно – информационное обеспечение находится на достаточном уровне.

УМК отражает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность и целевые ориентиры, учитывает материально-технические и кадровые условия, а так же содержит нормативно-правовое обеспечение, методические рекомендации, авторские разработки, парциальные программы, дидактические материалы, которые распределены по образовательным областям и по возрастным категориям.

Но вместе с тем, необходимо продолжать пополнение УМК, в соответствии с ООП МБДОУ. Систематизировать материалы медиатеки по темам и возрастной группе. Оптимизировать работу с картотеками справочных и информационных текстовых и видеоматериалов для образовательного процесса.

Объект самообследования: **Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
-------	----------	------------	---	----------------------------------	--

				ателя	
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Приказом руководителя МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» определен состав лиц, привлекаемых к ВСОКО; В функциональных обязанностях определена компетентность лиц, осуществляющих оценку качества дошкольного образования; разработан план действий по подготовке и проведению процедуры самообследования.
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Сформирован пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОК. На официальном сайте дошкольного учреждения размещаются в установленные сроки все локальные акты, регулирующие функционирование ВСОК
2.	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	В дошкольном учреждении сформирована база данных о состоянии и динамике качества образования в ДОО. Мониторинговые исследования по различным аспектам образовательного процесса проводятся два раза в год и по мере необходимости. В МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» используется автоматизированная информационно-аналитическая система «Мониторинг развития ребенка» и «Мониторинг профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации»
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Разработан инструментарий ВСОК ДО.
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Имеются карты изучения освоения детьми образовательных областей и развития интегративных качеств личности, карты изучения профессионального мастерства педагогов по различным направлениям образовательной деятельности, анкеты для изучения уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг. А также используются материалы, разработанные МБУ ДПО «ЦРО» по ВСОКО ДО и материалы ФИРО для проведения общественно-профессиональной оценки качества дошкольного образования.

**Резюме:** В дошкольном учреждении на достаточном уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования. Пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в МБДОУ, сформирован в полном объеме. Разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОУ.

Но вместе с тем необходимо продолжать работу по повышению эффективности управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования.

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	303	Муниципальное задание
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	252	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	24	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	75	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	201	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	276/91,1	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	252/83,2	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	66/23,9	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	-	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	66/23,9	

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	-	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	-	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	10/31,25	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	-	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	12/37,5	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	16/50	
1.8.1	Высшая	человек/ %	11/34,4	
1.8.2	Первая	человек/ %	5/15,6	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	32/100%	
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	4/12,5	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	1/3,1	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	3/9,4	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2/6,25	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	34/100%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	32/94,1%	

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	32/303=0,1	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да	
1.15.4	Логопеда		-	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога		Да	
2.	Инструктор по ФК		Да	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1834/304 = 6	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	144	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	2 Музыкально-спортивный зал
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	2 Музыкально-спортивный зал
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	12 прогулочных участков, 2-спортивный участок

**Резюме:** Общая численность воспитанников в соответствии с муниципальным заданием на 2022 год 303 ребенка, что 11 обучающихся меньше по сравнению с 2021 годом. Такое количество детей обусловлено тем, что, в 2021 - 2022 учебном году было перепрофилирование открыли 1 группу комбинированной направленности, в 2022 – 2023 учебном году группу комбинированной направленности закрыли и открыли группу компенсирующей направленности. По требованию СанПиН в данная группа должна комплектоваться 10 обучающимися с диагнозом ТНР.

В дошкольном учреждении наблюдается недостаточное развитие информационно-технологических составляющих в образовательной деятельности; требуется расширение спектра услуг в системе дополнительного образования; необходимо продолжать работу по повышению квалификации педагогов, по проблеме построения развивающей предметно пространственной среды, обеспечивающей творческую активность детей дошкольного возраста в игровой деятельности. Таким образом, всесторонний анализ образовательной системы МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» показал наличие: эффективной системы управления; сбалансированность интересов всех участников образовательного процесса; наличие достаточно полной инфраструктуры, способной обеспечить реализацию образовательных программ в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО; наличие достаточного количества педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, работа педагогического коллектива, ориентирована на инновации в образовании; наличие позитивного опыта организации воспитательной работы в дошкольном учреждении.