

**Карта контроля условий кадрового обеспечения и управления кадровым потенциалом  
МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» реализации образовательных программ дошкольного  
образования**

3 балла – высокий уровень (требования выполняются в полном объеме);

2 балла – достаточный уровень (отмечаются незначительные отклонения от требований);

1 балл – допустимый уровень (не все требования выполняются);

0 баллов – критический уровень (не отвечает требованиям ФГОС ДО).

Критерии	Показатели	Оценка	Примечания
Эффективность кадрового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию		
	Укомплектованность педагогическими кадрами		
	Низкий коэффициент текучести педагогических кадров (количество выбывших педагогических работников за год /среднегодовая численность педагогических работников)		
	Низкий коэффициент текучести работников, относящихся к учебно-вспомогательного и младшему обслуживающему персоналу		
	Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям:		
	Наличие у всех педагогических работников профессионального образования, соответствующего квалификационным требованиям по педагогическим должностям		
	Наличие у административно-управленческого персонала соответствующего профессионального образования, в т.ч. в сфере менеджмента		
	Соблюдение требований к периодичности повышения квалификации педагогических работников – не реже 1 раза в 3 года		
	Наличие плана-графика повышения квалификации педагогических работников		
	Наличие плана-графика аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности		
	Педагоги принимают участие в конкурсном профессиональном движении на различном уровне: районном, муниципальном, региональном, федеральном		
	Все педагоги участвуют в профессиональных конкурсах на институциональном уровне (на уровне ДОУ)		
Педагоги ДОУ имеют отраслевые награды федерального, регионального, муниципального уровня			
Эффективность управления развитием кадрового потенциала в	Наличие и реализация эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ:		

дошкольном образовательном учреждении	В ДОУ созданы условия для внутрифирменного повышения квалификации		
	Созданы условия для участия педагогов в инновационной деятельности		
	В ДОУ есть педагогические работники, которые являются активными участниками городских профессиональных сообществ педагогов		
	В ДОУ функционируют творческие группы педагогов		
	Наличие персонифицированных программ повышения квалификации педагогических работников ДОУ		
	Осуществляется формирование портфолио каждого педагога		
<b>Итоговая оценка</b>			

**ВЫВОД:**