

### Аналитическая справка по результатам контроля

**Объект контроля:** образовательная программа МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска»

**Цель контроля:** оценивание степени разработанности образовательной программы МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска»

**Методы контроля:** изучение методической документации (ОП МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска», протоколы заседаний педагогического совета и др.)

**Сроки проведения контроля:** 10.01.2024г. по 31.01.2024г.

**Задача № 1:** Выявить степень соответствия структуры и содержания каждого раздела ОП МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» ФООП ДО (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028) и требованиям ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155. п. 2.11., п. 2.11.1., п. 2.11.2., п. 2.11.3., п. 2.12., п. 2.13.)

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
Программа включает 3 основных раздела: целевой, содержательный, организационный	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
В каждом разделе отражается: обязательная часть; часть, формируемая участниками образовательных отношений	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Пояснительная записка раскрывает: -цели и задачи реализации Программы; -принципы и подходы к формированию Программы; значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена Программой	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Способы и направления поддержки детской инициативы	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на: -специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; -соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива; -сложившиеся традиции Организации или Группы	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
<b>Рабочая программа воспитания включена в содержательный раздел Программы п.2.6.</b>	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
<b>Содержательный раздел Программы:</b> - Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания - Особенности реализации воспитательного процесса - Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
<b>Организационный раздел Программы:</b> Материально-техническое обеспечение Программы воспитания Обеспеченность методическими материалами и средствами воспитания Распорядок дня Взаимодействие взрослого с детьми. События ДОО Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды Кадровое обеспечение Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Адоптированная образовательная программа групп компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста, имеющих тяжёлое нарушение речи.			
Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования включено в Программу, если планируется ее освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Раздел коррекционной работы содержит: -специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, -механизмы адаптации Программы для указанных детей, -использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	

<p>Коррекционная работа и/или инклюзивное образование направлены на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>-освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации</li> </ul>	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
<p>Коррекционная работа и/или инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих Адаптированную образовательную программу в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР, учитывают особенности развития и специфические образовательные потребности каждого ребенка</p>	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
<p>Организационный раздел содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-описание материально-технического обеспечения Программы;</li> <li>-обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания</li> </ul>	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
<p>Организационный раздел включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-распорядок и /или режим дня;</li> <li>-особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;</li> <li>-особенности организации развивающей предметно-пространственной среды</li> </ul>	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
<p>Обязательная часть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.11 Стандарта, в случае если она не соответствует одной из примерных программ.</p>	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
<p><b>Рабочая программа воспитания включена в содержательный раздел АОП пункт 2.3.</b></p>	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
<p><b>Содержательный раздел Программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания</li> <li>- Особенности реализации воспитательного процесса</li> <li>- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания</li> </ul>	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
<p><b>Организационный раздел Программы:</b></p> <p>Материально-техническое обеспечение Программы воспитания</p> <p>Обеспеченность методическими материалами и средствами воспитания</p> <p>Распорядок дня</p> <p>Взаимодействие взрослого с детьми. События ДОО</p> <p>Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды</p> <p>Кадровое обеспечение</p> <p>Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей</p>	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
<p>Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации.</p> <p>В краткой презентации Программы указаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа Организации, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, если Программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей;</li> <li>-используемые Примерные программы;</li> </ul>	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	

-характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.			
Итоговая оценка	<u>28</u> балла		

**Задача 2.** Установить наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска», АОП МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска», в том числе в плане взаимодействия с социумом (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273. ст.2п.9, «Методические рекомендации по использованию ФОП ДО при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации» п.1.2)

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
Наличие учебного плана	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Наличие календарного учебного графика	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Календарный план воспитательной работы	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Наличие рабочих программ педагогов	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Отражение в ОП контингента родителей, их возможности и готовность участвовать в образовательном процессе совместно с педагогами детского сада	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Отражение в ОП возможности окружающего социума для развития детей	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Итоговая оценка	<u>6</u> баллов		

**Задача 3.** Установить возможность информирования семьи и других заинтересованных лиц о содержании образовательной программы МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273. ст.29, Постановление правительства РФ от 17.05.2017 г. № 575 «О внесении изменений п.3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155. п.3.2.8.)

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
Наличие на сайте организации описания образовательной программы с приложением её копии всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Размещение на стендах образовательной организации информацию Программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Наличие краткой презентации Программы, ориентированной на родителей (законных представителей) детей, она доступна для ознакомления	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Наличие информации для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Итоговая оценка	<u>4</u> балла		

**\*Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): 38 ;  
Количество отрицательных оценок (-): 0
2. Количество положительных оценок в процентах: 100%
3. Результат оценивания в баллах: 3 балла, что составило 100% соответствия.

**Резюме:**

Структура и содержание каждого раздела ОП МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» соответствует ФОП ДО и требованиям ФГОС дошкольного образования.

В дошкольном учреждении разработаны и утверждены учебный план, календарный учебный график, рабочие программы педагогов.

В образовательной программе МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителя) обучающихся. Родители принимают участие в выборе парциальных программ дошкольного образования, включены в процесс разработки и утверждения ОП МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска». В дошкольном учреждении созданы условия для ознакомления родителей с учебно-методическим обеспечением программы.

Взаимодействие с социальными институтами детства осуществляется на основании договоров и планов совместной деятельности по направлениям развития детей.

В МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» имеется официальный сайт на котором в открытом доступе представлены все документы регламентирующие деятельность дошкольного учреждения, содержащие информацию о ОП МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска», АОП МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» для семьи и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности. Во всех возрастных группах размещена информация о реализуемой ОП МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» в виде буклетов, а также на информационных стендах для родителей воспитанников.

**Рекомендации по результатам контроля:**

1. Систематически устанавливать степень соответствия образовательной программы последним нормативным установкам.

2. На каждом педагогическом совете анализировать современные научные данные и разработки авторов комплексных и парциальных программ (включенных в Навигатор образовательных программ дошкольного образования) с целью своевременной и необходимой корректировки содержания образовательной программы МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска»

Дата 31.01.2024г.

Заведующий МБДОУ  
«ДС №283 г. Челябинска»



Е.Ю. Тореева

Старший воспитатель  
МБДОУ «ДС №283 г. Челябинска»

М.Г. Новикова

Старший воспитатель  
МБДОУ «ДС №283 г. Челябинска»

С.В. Сухорукова