

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска»
от 26.03.2024г. протокол № 03

УТВЕРЖДАЮ:

_____ Тореева Е.Ю.
Заведующий МБДОУ «ДС № 283
г. Челябинска»
Приказ № 04, от 29.03. 2024 г.

Отчет по результатам самообследования МБДОУ «ДС № 283г. Челябинска»

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МБДОУ «ДС № 283г. Челябинска».

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 15.02.2017г., № 136 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно «...Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год...».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса...., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» о результатах самооценки деятельности МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» и публикуются на официальном сайте МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» в сети «Интернет».

Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Наименование полное	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №283 г. Челябинска»
Наименование краткое	МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска»
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Комитет по делам образования города Челябинска
Лицензия на образовательную деятельность	Рег. №12941, серия 74Л02, №0002056 от «11» июля 2016г. Срок действия: бессрочно
Лицензия на дополнительное образование детей и взрослых	Приложение № 1.3. к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11.07.2016г. №12941, серия 74П01, №0008200
Устав	Изменения № 9 (приказ Комитета по делам образования г. Челябинска №153-у от 27.01.2022г.)
Юридический адрес	454129, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Дзержинского, д.7
Фактический адрес	454129, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Дзержинского, д.7 454129, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Дзержинского, д.5а
Телефоны	8(351)253-77-97 – Заведующий, бухгалтерия, старший воспитатель; 8(351)253-56-95 – зам.зав. по ВМР, зам.зав. по АХР (СП)
E-mail	mdou283@mail.ru
Сайт	https://mbdou283.ucoz.net/
Заведующий	Тореева Екатерина Юрьевна

Здание МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» введено в эксплуатацию в 1964 году.

Общая площадь составляет - 1147,6 кв.м.

Здание МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» СП введено в эксплуатацию в 1978 году. Общая площадь составляет - 1193,3 кв.м.

Помещения и территория МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» соответствуют СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», нормами правил пожарной безопасности.

Цель деятельности МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска»: рабочая неделя —пяти

дневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах—12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

МБДОУ «ДС№283г. Челябинска» посещают 224 ребенка, функционирует 14 групп разной направленности для детей от 1,5 до 7 (8) лет. Из них:

- 5 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи;
- 2 группы раннего возраста;
- 5 групп общеразвивающей направленности;
- 2 группы кратковременного пребывания.

Группа	Возрастной диапазон (лет)	Вид	Кол-во детей
«Неваляшки»	1,5 – 3	общеразвивающая	16
«Аленушка» (СП)	1,5 – 3	общеразвивающая	12
«Чебурашка»	3 – 4	общеразвивающая	19
«Теремок»	4 – 5	общеразвивающая	24
«Аленький цветочек» (СП)	4 – 5	компенсирующая	10
«Дюймовочка» (СП)	3 – 5	общеразвивающая	21
«Буратино»	5 – 6	компенсирующая	12
«Буратино» (СП)	5 – 6	компенсирующая	14
«Светлячок»	6 – 7	компенсирующая	13
«Золушка» (СП)	6 – 7	компенсирующая	14
Красная шапочка» (СП)	5 – 7	общеразвивающая	21
«Садко»	5 – 7	общеразвивающая	24
ГКП	1,5 – 3	общеразвивающая	12
ГКП (СП)	1,5 – 3	общеразвивающая	12
ИТОГО			224

Приоритетным направлением деятельности МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» является нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

В Программу развития МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» включен проект по реализации приоритетного направления «Мы живем в России!».

Участники проекта–воспитанники дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Согласно приказу ООО «Мобильное Электронное Образование» от 06.07.2023г., № 06-07/23 «Об утверждении «Инновационных площадок участника IT-кластера инновационного центра «Сколкова» ООО «МЭО» федерального значения» в 2023 году МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» присужден статус инновационной площадки федерального значения. Направление: Формирование цифровой образовательной среды в дошкольной образовательной организации как условие реализации ФОП ДО. Тема проекта: «Развитие социально-коммуникативных навыков по формированию основ гражданственности и патриотизма у детей 5 – 7 лет в условиях ЦОСМЭО-ДС».

Объект самообследования: Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ определяется Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска», разработанной с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028) и Адаптированной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска», разработанной с учётом Федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», зарегистрирована 27.01.2023 № 72149) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955).

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, режимом дня.

Организация образовательной деятельности осуществляется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов и реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, самостоятельную деятельность, при проведении режимных моментов. Результативность работы отслеживается по итогам АИС «Мониторинг развития ребёнка» образовательных программ.

Организация воспитательной работы

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6

1.	Удовлетворенность родителей образовательными услугами и, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательной программы ДОУ	%	97,7	Анкетирование родителей на сайте МБДОУ «ДС№ 283 г. Челябинска» и на сайте МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска» «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования» - Родители удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ.
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	99,59	Анкетирование родителей на сайте МБДОУ «ДС№ 283 г. Челябинска» и на сайте МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска» «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования» - Родители удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ.
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации образовательной программы ДОУ	%	99,19	Анкетирование родителей на сайте МБДОУ «ДС№ 283 г. Челябинска» и на сайте МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска» «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования» Родители отмечают оптимальный уровень условий.
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	0	В ДОУ дополнительные образовательные услуги не предоставляются
2.	Разработанность образовательной программы ДОУ (ОП ДОО), адаптированной образовательной программы ДОО (АОП ДОО)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП ДОО, АОП ДОО требованиям ФГОС и ФОП ДОО, ФАОП ДОО	Соответствует / не соответствует	соответствует	В сентябре 2023 года разработан новый вариант ОП и АОП ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО, ФАОП ДОО с приоритетным осуществлением образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», модули: «Наш дом Южный Урал» и «Мы живем в России!».
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП и АОП ДОО, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	В наличии	В МБДОУ разработаны и утверждены учебный план, календарный учебный график, расписание занятий, рабочие программы педагогов. Разработаны и реализуются планы взаимодействия с учреждениями социума. Ежегодно обновляется план мероприятий повзаимодействию с социальными институтами на основе соглашения о сотрудничестве: - ГБУ ДПО ЧИППКРО; - МБУ ДПО ЦРО г. Челябинска; - ГБУ ДПО РЦОКИО; - МАОУ «СОШ № 47 г. Челябинска» имени В.П. Пустового; - МКУК ЦСДБ Библиотека № 7 г. Челябинска; - МБУ ДОД «Детская школа искусств № 6 г. Челябинска»; - ГИБДД УМВД по Ленинскому району г. Челябинска

		Степень возможности предоставления информации о ОП ДОО, АОП ДОО семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	- Официальный сайт МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» - информационные стенды для родителей в холлах ДОО и в раздевалках во всех возрастных группах, - Тиражирование информационных памяток и буклетов; - размещение информации в социальных сетях «Вконтакте», «Одноклассники» (сообщество «МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска»); Для более полного информирования родителей и заинтересованных лиц и с помощью QR коды с переходами на материалы.
3.	Сформированность учебно-методического комплекса ОП ДО и АОП ДО(УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП ДО, АОП ДО	1-2-3	3	В методическом кабинете и во всех возрастных группах имеется УМК в соответствии с возрастом обучающихся и целевого раздела ОП МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска», АОП МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» УМК по мере необходимости дополняется для реализации содержания вариативной части ОП и АОП МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» в связи с включением в её содержание модулей приоритетных направлений по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»: «Наш дом Южный Урал» и «Мы живем в России!» до 2025 года
4.	Разработанность части ОП ДО, АОП ДО формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП ДО, АОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует / не соответствует	соответствует	ОП и АОП МБДОУ «Детский сад № 283 г. Челябинска» в части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются вариативные программы: «Наш дом – Южный Урал» Е.С. Бабунова, «Воспитание экологической культуры»/С.Н. Николаева/, «Азбука общения» Л.М. Шипицына, программа патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Южный Урал: шаг за шагом» (разработана педагогическим коллективом МБДОУ «ДС № 261 г. Челябинска») соответствующие специфике МБДОУ и возможностям педагогического коллектива.
5.	Разработанность рабочих программ	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ОП ДО, АОП ДО, квалификации педагогов	Соответствует / не соответствует	соответствует	Рабочие программы педагогов соответствуют целевому и содержательному разделам ОП, АОП, составлены с учётом возраста детей, в соответствии с современными требованиями и направленностью возрастных групп (общеразвивающая, компенсирующая).

	педагогов		стствует		В содержание Рабочих программ педагогов включены модули приоритетного направления по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»: «Наш дом Южный Урал» и «Мы живем в России!».
6.	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются / не учитываются	учитывается	<p>Разработана и реализуется адаптированная образовательная программа для детей групп компенсирующей направленности среднего и старшего дошкольного возраста, имеющих тяжелые нарушения речи МБДОУ «Детский сад № 283 г. Челябинска».</p> <p>С 01.09.2023 года внесены изменения в АООП ДОО в соответствии с ФАООП ДО с включением в её содержание модулей приоритетных направлений по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (модуль «Наш дом – Южный Урал, модуль «Мы живем в России!»). Рабочие программы педагогов составлены в соответствии с потребностями и возможностями данной категории детей. В МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» функционируют 5 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР (Основное здание – 2, СП – 3).</p> <p>В МБДОУ функционирует: ППк, координирующий орган, обеспечивающий коррекционно-развивающую деятельность специалистов с детьми ОВЗ в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР.</p>
7.	Эффективность работы по здоровью и сохранению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	<p>В МБДОУ «Детский сад № 283 г. Челябинска» имеется ставка инструктора по гигиеническому воспитанию, который осуществляет работу и контроль в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся.</p> <p>В соответствии с заключенным договором с МБУЗ ДГП № 6, 2 раза в неделю дошкольное учреждение посещает фельдшер, который осуществляет осмотр обучающихся. Так же в соответствии с Лицензией № ЛО – 74 – 01 – 002726 от 04.07.2014 г. Ведется работа по оказанию первичной, врачебной специализированной, медико-санитарной помощи.</p> <p>В течение учебного года реализуется «План оздоровительных мероприятий детей и сотрудников МБДОУ «Детский сад № 283 г. Челябинска»». Функционирует ППк в МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска», обеспечивающий целенаправленную коррекционную помощь детям «групп риска».</p>
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития	1-2-3	2	Один в раз год инструктор по гигиеническому воспитанию совместно с фельдшером МБУЗ ДГП проводит мониторинг состояния здоровья воспитанников. В соответствии с планом проводится медико –

		воспитанников			<p>педагогический контроль физкультурных занятий; 2 раза в год в соответствии с планом МБУЗ ДПП проводится узкими специалистами медицинский осмотр обучающихся на основании согласия родителей (законных представителей обучающихся).</p> <p>На основании годового плана работы специалистов МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» проводится плановое обследование детей.</p> <p>Педагог – психолог:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп (0 срез) и контрольные срезы; - диагностика умственного развития детей раннего возраста. <p>Учитель логопед:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактический осмотр воспитанников на предмет профилактики и раннего выявления отклонений в развитии воспитанников с целью оказания специализированной помощи обучающимся МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска». <p>Функционирует ППк в МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска», обеспечивающий целенаправленную коррекционную помощь детям «групп риска».</p> <p>Для реализации двигательной активности детей дошкольного возраста созданы физкультурные центры, оборудование внесено в группы. <i>Но они неэффективны. Организация образовательного пространства не всегда обеспечивает двигательную активность ребенка</i></p>
8.	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100%	<p>С 2023 года МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» является инновационной площадкой – участник ИТ-кластера инновационного центра «Сколково» ООО «МЭО» федерального значения» по направлению: Формирование цифровой образовательной среды в дошкольной образовательной организации как условие реализации ФОП ДО. Тема проекта: «Развитие социально-коммуникативных навыков по формированию основ гражданственности и патриотизма у детей 5 – 7 лет в условиях ЦОСМЭО-ДС.</p> <p>30 педагогов – 100%, у всех педагогов МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» имеются удостоверения, сертификаты и свидетельства о курсовой подготовке.</p> <p>18 педагогов, что составляет 60% от общей численности педагогов освоили инновационные технологии в рамках курсовой подготовки.</p> <p>9 педагогов, что составляет 30% от общей численности педагогов</p>

					освоили инновационные технологии в рамках проведенных методических мероприятий внутри дошкольного учреждения.
9.	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП ДО	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	В МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» создана и реализуется система психолого – педагогической оценки развития воспитанников, отслеживается динамика освоения детьми ОП МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» с использованием АИС «Мониторинг развития детей». По результатам мониторинга за 2023 год освоена ОП в группах общеразвивающей направленности: 98,9%, что по сравнению с 2022 г., +3,21%, в группах компенсирующей направленности освоили АОП МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» - 94.9 %детей (ТНР) в сравнении с 2022г. При рост +1,03%. На основании результатов мониторинга освоения обучающихся ОП и АОП МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» составляются и реализуются индивидуальные программы обучающихся.
Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности		1-2-3	3	- осуществляется планирование индивидуальной работы с ребенком в зависимости от достижений в развитии; - разработаны индивидуальные образовательные маршруты развития ребенка для детей общеобразовательных и компенсирующих групп.	
Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности		1-2-3	3	Педагоги дошкольного учреждения эффективно реализуют методы и приёмы поддержки детской инициативы и самостоятельности в различных видах детской деятельности. Индивидуализация образования обеспечивается через создание проблемных ситуации для детей, способствующих раскрытию потенциальных возможностей, инициативности, активности, самостоятельности, а также направленных на мотивацию активности детей в разнообразных формах деятельности: акции, конкурсы, фестивали, выставки.	
Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников		1-2-3	3	Для педагогов МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» осуществляется методическая поддержка через: - индивидуальные и групповые консультации по выявленным затруднениям, путем анкетирования; - проведение семинаров – практикумов, круглых столов; - создание системы внутри фирменного обучения педагогов. Для родителей воспитанников функционирует «Родительский университет», так же педагогами и специалистами дошкольного учреждения даются рекомендации по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста как при индивидуальных беседах, распространении буклетов и брошюр среди родителей	

					воспитанников, так и на сайте МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска».
10.	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП и АОП ДО возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Эффективность преобразованной и адаптированной для каждого ребенка РППС в соответствии с современными нормативными и программными требованиями и помогла педагогам не только дать возможность детям чувствовать себя комфортно, но и обогатить образовательную среду продуктами детской деятельности в каждой зоне. Также открыла широкие возможности формировать знания детей, обеспечить развитие различных видов детской деятельности, организовать РППС с учетом национально-культурных особенностей, интересов детей, в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями, особенностями развития. Всем воспитанникам ДОУ доступен широкий круг разнообразных учебных и практических материалов, что позволяет выстроить индивидуальный образовательный маршрут с учетом их потребностей, способностей и интересов. В группах достаточно стимульных материалов в рамках реализации приоритетного направления. Актуализировано наполнение РППС во всех возрастных группах. <i>Но не все педагоги учитывают возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО (особенно в группах компенсирующей направленности). Между тем среду необходимо пополнить ширмами, маркерами игрового пространства и разнообразными материалами, которые бы оказывали поддержку индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности.</i>
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Образовательное пространство МБДОУ «ДС №283 г. Челябинска» и созданные условия для самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности детей, творческих игр соответствует требованиям ФГОС ДО не в полной мере.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности	1-2-3	3	Образовательное пространство групп поделено на различные зоны (интеллектуального развития и творчества, игровая зона, конструирования и т.д.). При этом выделяется удобное место как для коллективной, так и индивидуальной деятельности.

		воспитанников, а также возможности для уединения			
--	--	--	--	--	--

Резюме: Структура и содержание каждого раздела ОП МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» и АОП МБДОУ «Детский сад № 283 г. Челябинска» соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО.

Качественная организация образовательной деятельности в МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» позволяет получать высокие образовательные результаты. Педагоги в своей работе, ориентируются на развитие каждого ребенка, концентрируя внимание на возрастных и индивидуальных особенностях воспитанников.

Однако, на сегодняшний день необходимо продолжать обеспечивать контроль за актуальностью учебно-методического комплекса для реализации ОП и АОП МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска», продолжать пополнять УМК методическими разработками, авторскими работами, ЭОР, ЦОР. Продолжать анализировать современные научные данные и разработки авторов парциальных программ, включенных в Навигатор образовательных программ дошкольного образования, с целью своевременной и необходимой корректировки содержания ОП и АОП МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Продолжить работу по созданию условий для построения образовательной деятельности, направленной на интеллектуальное, творческое, физическое развитие детей с ОВЗ, на реализацию и совершенствование их способностей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности детей.

Пополнять развивающую предметно-пространственную среду в группах общеразвивающей и компенсирующей направленностей в соответствии с ФГОС ДО.

Объект самообследования: **Оценка системы управления МБДОУ «ДС №283 г. Челябинска»**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска», строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет учреждения. Право на участие в управлении дошкольным учреждением, в том числе в коллегиальных органах управления, имеют участники образовательного процесса и иные лица, заинтересованные в функционировании и развитии МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска».

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значения показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность	Качество реализации проектов	1-2-3	3	В 2023 г. Закончился срок реализации Программы развития,

	Программы развития ДОУ	Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)			Положительные эффекты в реализации проектов Программы развития, кроме проекта «Развитие дополнительного образования», были достигнуты, в основном, за счет функционирования гибкой системы управления проектами на всех этапах реализации: аналитическом, проектировочном и рефлексивном. Мероприятия по реализации проектов Программы развития были включены в годовой план с указанием сроков выполнения и ответственных лиц. Информация о ходе реализации проектов систематически рассматривалась на заседаниях педагогического совета, Совета МБДОУ. В 2023 году с целью обеспечения высокого качества образования в МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» разработана и утверждена Программа Развития МБДОУ на 2024 – 2029 г.г. Задачи Программы конкретизированы через мероприятия годового плана.	
2.	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Для эффективности планово – прогностической деятельности в МБДОУ используются разные виды планов (годовой, целевые программы, планы мероприятий): всегда оцениваются риски и возможности, связанные с изменением нормативно-правовой базы РФ, изменением среды, контингента воспитанников, профессионального уровня педагогов, их потребностей. Годовой план ДОУ разработан на основе проблемного анализа за предыдущий учебный год, с учетом рекомендаций родительской общественности и мероприятий в рамках проектов Программы Развития МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска». Успешно реализованы годовые задачи.	
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	3		
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3		Проводится своевременная корректировка планов, что обеспечивает с одной стороны, стабильность процессов и понятную для участников последовательность событий, с другой стороны достаточную гибкость и обновление для обеспечения возможности адаптации под текущие образовательные инициативы, с учетом нововведений в образовании. На 01.09.2023г. модернизированы ОП ДО и АОП ДО для детей с ТНР с приоритетным направлением «Развитие социально-коммуникативных навыков по формированию основ гражданской ответственности и патриотизма у детей дошкольного возраста» «Мы живем в России!».
		Обеспечение гласности и	1-2-3	3		На официальном сайте ДОУ http://mbdou283.ucoz.net

		информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)			своевременно обновляются результаты самообследования МБДОУ «ДС №283 г. Челябинска» по итогам работы за календарный год, которые были представлены на Совете учреждения, свободном доступе для родителей воспитанников и всех заинтересованных лиц. Имеется информация на общих и групповых стендах в раздевальных помещениях для родителей, брошюры. Для более полного информирования родителей и заинтересованных лиц используются QR коды с переходами на материалы.
3.	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Имеется: Лицензия на ведение образовательной деятельности, на ведение дополнительных образовательных услуг, Устав, договоры (актуальны). В результате обновления нормативных документов РФ, области и города по дошкольному образованию обновлены документы МБДОУ. Обновленные нормативно-правовые документы по организации деятельности МБДОУ размещены на сайте ДОУ в разделе «Документы», «Образование».
Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования		1-2-3	3	Локальные акты МБДОУ разработаны в соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования. Своевременно вносятся корректировки и обновления.	
Развитие государственно-общественного управления		1-2-3	3	Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска», строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет учреждения. Право на участие в управлении дошкольным учреждением, в том числе в коллегиальных органах управления, имеют участники образовательного процесса и иные лица, заинтересованные в функционировании и развитии МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска». Управление в ДОУ на уровне трудового коллектива осуществляется через деятельность Профсоюзного комитета. Текущая структура взаимодействия органов управления ДОУ между собой, с педагогическим коллективом и родителями	

				(законными представителями) обучающихся (источники вопросов для обсуждения, информирование о решениях, обратная связь) осуществляется через руководителя ДОУ, представителей групп (родительский комитет),
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Заключены договоры и составлены планы взаимодействия с учреждениями социума: МАОУ «СОШ № 47 г. Челябинска» имени Пустового; ГБУ ДПО ЧИППКРО МБОУ ЦППРК; МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска»; Детская библиотека № 7; Школа искусств №6. С 2023 года МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» присвоен статус федеральной площадки по направлению: «Развитие социально-коммуникативных навыков по формированию основ гражданственности и патриотизма у детей 5-7 лет в условиях ЦОС МЭО-ДС».
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Соблюдение этических норм управленческой деятельности регулируется Правилами внутреннего трудового распорядка, Кодексом этики и служебного поведения работников дошкольного учреждения по предотвращению конфликта интересов, Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска». Ведется журнал обращений граждан.
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Работа с коллективом строится на принципах открытости, сплоченности. В МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» и за его пределами проводятся разнообразные методические мероприятия и профессиональные конкурсы, что способствует укреплению и сплочению коллектива, преумножению традиций, наличию здоровой конкуренции, умению радоваться успехам всех и каждого члена коллектива.
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	По данным анкетирования педагогов 99,9% отметили, что уровень психологического микроклимата благоприятный. Систематически проводятся мероприятия, положительно влияющие на взаимоотношения в коллективе (мастер-классы, психологические тренинги и т.д.). Педагоги чувствуют поддержку со стороны руководителя МБДОУ.
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Педагоги включаются в процесс управления в коллегиальных органах управления: Совет учреждения, Педагогический совет. А также через участие в комиссиях по ОТ, по контролю за питанием, по урегулированию споров между участниками

				образовательных отношений, работе творческих групп, комиссии по установлению стимулирующих надбавок педагогическим работникам МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска».
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью. Заседания педагогического совета проводятся 4 раза за учебный год в соответствии с годовым планом работы МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска», протоколируются.
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение ФОП ДО и ФАОП ДО, и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	Педагоги МБДОУ владеют современными педагогическими технологиями, принимают участие в работе городских профессиональных объединений педагогов, участвуют в работе методических объединений, творческих групп, ярмарке педагогических идей, конкурсах, открытых показах, семинарах – практикумах. Диагностика профессионализма педагогов, изучение уровня компетентности, затруднений при осуществлении образовательной деятельности проводится в соответствии с годовыми задачами.
	Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	Творческая самореализация педагогов обозначена и прослеживается в планах по самообразованию педагогов, что позволяет устранить проблемные зоны, спроектировать пути их решения, оказать своевременную и эффективную поддержку в выборе и реализации приоритетных направлений педагога, определить перспективы профессионального и творческого роста. Разработаны персонализированные программы повышения квалификации педагогов. Планирование самообразования педагогов строится на основе диагностики их затруднений. Педагогами осуществляется свободный выбор технологий, методов и приемов организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с реализуемой ОП и АОП МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска», <i>но зачастую этот выбор продолжает оставаться однообразным и традиционным.</i>
Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	2	В ОП ДО и АОП ДО части, разработанной участниками образовательных отношений используются парциальные программы: - «Наш дом – Южный Урал» авторы -составители: Е. Бабунова, С. Багаутдинова, Л. Галкина, Л. Градусова, И.

				<p>Едакова и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа по патриотическому воспитанию детей «Южный Урал: шаг за шагом» авторы составители педагогический коллектив МБДОУ «ДС № 264 г. Челябинска». - «Я и мое здоровье» /Т.А. Тарасова, Л.С. Власова; - «Разговор о правильном питании» /М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева; - «Воспитание экологической культуры» / С.Н. Николаева; - «Азбука общения» /Л.М. Шипицына; - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» /Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева <p>Реализуемые парциальные программы, технологии являются актуальными и перспективными для дошкольного учреждения.</p>	
		Согласование ОП ДО и АОП ДО, локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Обеспечена согласованность, преемственность и последовательность в реализации ОП ДО и АОП ДО детей с ТНР, годового плана МБДОУ, годовых задач по всем аспектам.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	<p>При определении направлений, задач и планов инновационной деятельности учитывался актуальный уровень профессиональной компетентности педагогов, организационных информационно – методических условий, обеспечивающих инновационный процесс.</p> <p>Инновационный процесс в МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» обеспечен комплексом условий для реализации инновационных образовательных проектов и программ. Материально-технические и информационно-методические условия находятся на допустимом уровне обеспечивают организацию в МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» инновационного процесса.</p> <p>В 2023 году пополнена материально-техническая база МБДОУ для инновационной деятельности приобретено: 3 комплекта интерактивного оборудование и программное обеспечение на использование образовательных ресурсов «Мобильное Электронное Образование»: «Цифровой помощник учителя – логопеда», «Дошкольное образование для детей 5 – 7 лет», «Россия – Родина моя!»</p> <p>И для формирования основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой</p>

					<p>образовательной среде был приобретен робото технический образовательный набор «ПиктоМир» №2 в количестве 1 комплект, к нему Планшеты Samsung Galaxy Tab A8 64 ГБ 10.5» в количестве 6 штук и методическое пособие «Навигатор» в количестве 1 комплекта.</p> <p>В дальнейшем необходимо укрепление материально-технической базы (создание АРМ для педагогов в группах, внутренней локальной сети для СП).</p>
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	3	<p>Планирование инновационного процесса строится на основе анализа возможностей МБДОУ,</p> <p>Предусматривает систему контроля и мониторинга промежуточных и итоговых результатов.</p> <p>В 2023 году МБДОУ стал участником IT – кластера инновационного центра «Сколково» ООО «Мобильное Электронное Образование» федерального значения по направлению: Формирование цифровой образовательной среды в дошкольной образовательной организации как условие реализации ФОП ДО, по теме: «Развитие социально-коммуникативных навыков по формированию основ гражданственности и патриотизма у детей 5 – 7 лет в условиях ЦОС МЭО –ДС».</p> <p>По данному направлению имеется нормативно- правовые документы, регламентирующие инновационную деятельность ДОУ (приказы, дорожная карта реализации проекта инновационной площадки).</p>
5.	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	<p>Инструкции пожарной безопасности работниками учреждения соблюдаются.</p> <p>Ведётся Журнал инструктажей попожарной безопасности. Своевременно проводятся инструктажи (1 раз в 6 месяцев).</p>
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	<p>Нормы охраны труда соблюдаются. Проведена специальная оценка условий труда в МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска».</p> <p>Специалистом по ОТ регулярно в соответствии с планом проводятся инструктажи для всех категорий работников МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска».</p>
6.	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение	%	86,8	<p>В ДОУ используется программное обеспечение по составлению меню на детей, технологические карты, обеспечивающие подход и эффективность организации питания в учреждении в соответствии с СанПиН2.3.2.4.3590-20иМР2.3.6.0233-21.</p>

	показателя по Муниципальному заданию			Процент выполнения норматива по продуктам питания: 2022 –85,1%, 2023г. –86,8%. Муниципальное задание: выполнение плана по питанию не выполнено. Данный вопрос стоит на контроле у руководителя. Поставлена задача в течение 2024 года исправить данную ситуацию.
	Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутст вие/нали чие	отсутств уют	На организацию питания жалобы отсутствуют.

Резюме:

Система управления дошкольной образовательной организации находится на достаточном уровне, организована работа по реализации проектов Программы развития МБДОУ «Детский сад № 283 г. Челябинска». Обеспечивается преемственность с годовым планом работы дошкольного учреждения, через реализацию задач проектов Программы развития.

Но вместе с тем, на сегодняшний день нужно продолжать работу:

- по выделению проблемы и противоречий в разделе анализа годового плана по всем направлениям деятельности учреждения;
- по своевременному размещению на сайте вновь созданных или обновленных документов и информации;
- по актуализации полномочий коллегиальных органов по принятию управленческих решений по значимым для ДОУ вопросам функционирования с целью расширения возможностей для удовлетворения общественного заказа на образование, учета позиций всех участников образовательного процесса, привлечения в учреждение дополнительных ресурсов;
- по расширению возможностей творческой самореализации педагогов путем участия в инновационной деятельности, в работе по обобщению и трансляции передового педагогического опыта, в работе методических объединений, конкурсов профессионального мастерства;
- по усилению контроля со стороны руководителей и специалистов ДОУ за соблюдением требований нормативных правовых актов по охране труда и по выполнению норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию.

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	97,7	Данные анкетирования остались на том же уровне удовлетворённости родителей качеством подготовки детей к школе, что и в 2022году
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	63,9	<ul style="list-style-type: none"> - Диплом за участие в городском фестивале – конкурсе детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?»; - Грамота за участие в отборочном этапе городской спартакиады старших дошкольников по легкой атлетике; - Грамота за 2 место в отборочном этапе городской спартакиады старших дошкольников Ленинского района в фестивале по фитнесу; - Лыжные гонки личные забеги мальчики: 1 место (СП), 3место (основное) и личные забеги девочек: 2 место (СП), 3 место (основное) лыжная эстафета 3 место (СП) район; - Благодарность Администрации Ленинского района за участие в Дне семейной лыжни; - Грамота участника отборочного этапа Фестиваля «Хрустальная капель»; - Грамоты за участие в открытом областном конкурсе «Открытка для мамы»; -Конкурс - выставка по лего конструированию. (грамота за участие в районном отборочном этапе); -Диплом участника Городского конкурса художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка»; - Конкурс «Заметная семья» - номинация «Дизайн» победители.;

					- Диплом за участия в муниципальном этапе областного конкурса «Подарки для елки»; - Диплом участника акции «Моя любимая новогодняя игрушка» # Моя любимая игрушка ленинский челябинск; - Свидетельство за активное участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детских рисунков «Эколята – друзья и защитники природы»;
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	2022г.-96,6 2023г.-97,5	Воспитанники, имеющие гармоничное физическое развитие на + 0,9 по сравнению с 2022г.
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	95,3	Психологическая диагностика уровня готовности детей 6–7-летнего возраста к школьному обучению с использованием методики Л.А.Ясюковой.

Резюме: педагогами МБДОУ проводится эффективная образовательная работа с детьми в течение года. Педагогический коллектив в своей работе ориентируется на нормативные документы учитывая индивидуальные особенности воспитанников. Дети старшего дошкольного возраста активно участвуют в районных и городских соревнованиях, конкурсах, фестивалях. На достаточном уровне можно оценить содержание и качество подготовки обучающихся, в том числе детей с ОВЗ к школьному обучению в соответствии с требованиями ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО.

Наблюдается наличие стабильных результатов по реализации образовательных, развивающих задач педагогическим коллективом МБДОУ. У воспитанников МБДОУ сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности. Отмечается достаточная мотивационная готовность к дальнейшему школьному обучению. Все выпускники имеют средние, выше среднего или высокие показатели развития.

Вместе с тем необходимо:

- активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, администрацией детского сада, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей о достижениях ребёнка и возникающих проблемах;
- расширить спектр вариативных образовательных услуг с целью повышения качества подготовки обучающихся (воспитанников) на этапе завершения периода обучения.

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность занятий ДОУ	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ Нарушение	соблюдаются	В ДОУ разработано и утверждено расписание занятий в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20. Расписание занятий составлено с учетом возраста детей, особенностями развития, дневной и недельной нагрузки.
		Соответствие занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соблюдаются	
2.	Эффективность организации образовательного процесса	Обеспечение развивающего характера образовательного процесса	1-2-3	3	<p>Образовательная деятельность организуется в форме совместной деятельности педагога и воспитанников, а также в форме самостоятельной деятельности детей.</p> <p>Различные способы организации, выбор методов и средств реализации образовательных задач зависят не только от учёта возрастных особенностей воспитанников, но и от их индивидуальных и особых образовательных потребностей, от личных интересов, мотивов, ожиданий, желаний детей.</p> <p>Результативность образовательной деятельности отслеживается с помощью регулярной педагогической диагностики, в процессе наблюдения за детьми.</p> <p>Но имеются педагоги, которые предпочитают традиционные формы работы с детьми, в ущерб инновационным и развивающим формам, испытывают затруднение в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования. Особенно в группах с детьми с ОВЗ. Вызывает затруднение реализация содержания ОП ДО и АОП ДО.</p>

		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	2	Во всех возрастных группах созданы условия для познавательной активности и самостоятельной деятельности, обучающихся в соответствии с возрастом детей и реализуемой программой. В центрах экспериментирования имеется познавательная литература, схемы, модели, дневники наблюдения, карты фиксации опытов и т.д.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности (игровую, двигательную, познавательно- исследовательскую, коммуникативную, продуктивную, музыкально-художественную, трудовую, а также чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от возрастных особенностей детей.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	90% педагогов используют в работе ИКТ. На занятиях ИКТ используется с детьми старшего дошкольного возраста в соответствии с требованиями СанПиН. <i>Необходимо пополнение материальной базы групп стационарными техническими средствами обучения.</i>
3.	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	В МБДОУ создана модель перспективного и комплексно – тематического планирования. Педагоги владеют технологией планирования образовательной работы с детьми в соответствии с современными требованиями
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы педагогов соответствуют требованиям и содержанию деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей.
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании	1-2-3	3	Индивидуальное развитие детей учитывается при планировании образовательной работы на основе педагогического мониторинга с помощью системы АИС «Мониторинг развития ребенка», с выходом на

		образовательной работы			индивидуальные маршруты по продвижению в динамике каждого ребенка.
4.	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП и АОП ДОУ	1-2-3	2	Оптимальное оснащение РППС групп способствует реализации ОП и АОП ДОУ. Строится в соответствии с ОП и АОП ДО с учетом требований реализуемых парциальных программ, комплексно тематическому планированию, инновационной деятельности и приоритетным направлениям МБДОУ.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Развивающая предметно – пространственная среда в группах МБДОУ соответствует требованиям СанПиН, обеспечивает безопасность, выполнение требований гигиены и эстетики к игровому оборудованию и игрушкам, имеются сертификаты соответствия.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	Соответствуют. Требуется дополнения для организации самостоятельной деятельности дошкольников, обеспечение современными средствами (ТСО ИКТ) Педагоги продолжают вести работу по приведению РППС в соответствии с ФГОС ДО, на основе его принципов и подходов.
5.	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	наличие	Имеется
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Имеется. Ограниченное количество компьютеров
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Обновляется, но требует финансирования. Для приобретения современного оборудования.

Резюме: в дошкольном образовательном учреждении на достаточном уровне организована работа по планированию и информатизации образовательного процесса. Развивающая предметно-пространственная среда в группах соответствует нормам СанПиН.

Вместе с тем, необходимо:

- продолжать работу по внедрению современных технологий в образовательном процессе;
- продолжать работу по созданию условий, мотивирующих воспитанников на различные виды деятельности;
- уделять больше внимания на планирование достаточно разнообразных игр, обеспечивающее формирования самостоятельной игровой деятельности;
- пополнить стационарными техническими средствами обучения все группы ДОУ.

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Материально – техническая база соответствует требованиям ОП и АОП МБДОУ «Детский сад № 283 г. Челябинска»
Степень использования материальной базы в образовательном процессе		1-2-3	3	Материальная база в полном объеме используется, в образовательном процессе, своевременно обновляется и поддерживается в рабочем состоянии.	
Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса		1-2-3	2	Информационная база МБДОУ насчитывает: - ноутбуки – 9 шт.; - планшеты – 6 шт.; - проекторы – 2 шт.; - интерактивный комплекс – 4 шт.; - ламинатор – 2 шт.; - цифровой фотоаппарат – 1 шт.; - беспроводной многофункциональный микрофон – 4 шт.; - цветной принтер – 3 шт.; - компьютер – 3 шт.; - музыкальный центр – 2 шт. - черно-белый принтер – бшт., - аудиосистема – 2шт.; - презентер – 1 шт.	
Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН		Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Оборудование, мебель и средства обучения в ДОУ соответствуют СанПиН	
Соответствие технологического оборудования современным требованиям		Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям, поддерживается в исправном состоянии,	

					регулярно проводятся технические осмотры, ремонт.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности
2.	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Ремонт здания и оборудования производится своевременно.
Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)		1-2-3	3	Замена оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) производится своевременно.	
Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ			соответствует	МБДОУ обеспечено товарами и услугами, необходимыми для качественного функционирования.	

Резюме: материально-техническая база МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

Вместе с тем необходимо:

- обеспечить оптимальные условия для эффективного использования ИКТ-технологий в образовательной деятельности;
- обеспечить пополнение РППС МБДОУ УМК и УДК, стимульными материалами для самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста так как РППС остается одной из важнейших составляющих развитие ребенка в дошкольном детстве, в связи с приведением ее в соответствие с требованиями ФГОС ДО и реализуемой ОП и АОП ДОУ. Для решения этой задачи, в новом учебном году планируется пополнение среды трансформируемой мебелью и маркерами игрового пространства для организации самостоятельной деятельности детей.

Объект самообследования Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами, согласно штатному расписанию	%	87,8	Практикуется внутреннее совместительство.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Все работники соответствуют квалификационным требованиям (уровень и направление образования, стаж работы) по занимаемым должностям.
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	77,1	На конец декабря 2023 года оптимальная штатная численность педагогического персонала позволяет обеспечить реализацию ОП ДО, АОП ДО. В настоящее время в ДОУ имеются вакансии учителей-логопедов и воспитателей. Педагогический штат укомплектован на 77,1%. Наблюдается незначительная текучесть кадров, что связано с объективными причинами: переезд и сменой видов деятельности. На недостающие вакансии подаются заявки. Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование.
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	20	Районная спартакиада ; Городской открытый конкурс «Подарки для елки», «Это мамочка моя»; Диплом за подготовку лауреата 2 степени отборочного тура Фестиваль «Хрустальная капель»; Благодарственное письмо от оргкомитета Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» за привлечения к участию воспитанников и педагогов образовательной организации во Всероссийском фестивале творчества «Зимних красок хоровод», Грамота за 1 место в городском конкурсе «Безопасность в информационном обществе» и сертификаты участников данного конкурса. Диплом 1 степени МАО УДПО «Центр развития системы

					образования» г. Перми за 1 место с Международном конкурсе «Игра, как маленькая жизнь» В 2023 году доля педагогических работников, принявших участия в конкурсах профессионального движения, осталась на уровне 2022 года.
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	3,7	- Почетная медаль «За трудовые заслуги» РФ.
2.	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие / отсутствие	наличие	В МБДОУ используются следующие механизмы развития кадрового потенциала: - обучение педагогов на курсах повышения квалификации; - аттестация на квалификационную категорию; - методическая и психологическая поддержка педагогов; - участие педагогов в инновационной деятельности; - участие педагогов в конкурсах различного уровня; - рейтинг методической активности педагогов; - система стимулирующих выплат. - реализация политики корпоративной культуры.
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие / отсутствие	наличие	Положение об оплате труда и стимулирующих выплат работникам МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска»
		Персонализация повышения квалификации педагогов	Наличие / отсутствие	наличие	- Поддержка профессионального роста педагога; - График повышения квалификации педагогических работников МБДОУ на учебный год; - Персонализированные программы педагогов МБДОУ; - Отражение результатов, проблем, путей их решения и перспективы своей деятельности в Информационных картах.

Резюме: в МБДОУ созданы кадровые условия на достаточном уровне, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ОП МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска». Оптимальная штатная численность педагогического персонала позволяет обеспечить реализацию ОП ДО, АОП ДО.

По итогам самообследования кадрового обеспечения учреждения необходимо:

- продолжать работу по повышению квалификации педагогов в соответствии с профессиональным стандартом;
- мотивировать и повысить долю педагогов в конкурсном профессиональном движении;
- продолжать работу по повышению профессионализма молодых педагогов;
- продолжать работу по распространению передового педагогического опыта в районных и городских сборниках.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП ДО	Соответствие/ не соответствие	соответствует	Своевременное обновление учебно-методических комплексов ОП ДО, АОП ДО
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	Учебно – методический комплекс выбран в соответствии с образовательными задачами и направлениями ОП, АОП ДО МБДОУ
2.	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	Наличие	<p>- Учебно - дидактическое пособие магнитная доска природа Южного Урала для детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>- УМК для работы с детьми старшего дошкольного возраста по нравственно-патриотическому воспитанию: «Книга о России», «Красная книга Южного Урала» (растения, насекомые)</p> <p>- «Путешествие в Спортландию» совместная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста по физическому развитию.</p> <p>- «Авторская коррекционно-образовательная программа для детей старшего дошкольного возраста, имеющих общее недоразвитие речи, обусловленное дизартрическими расстройствами с использованием историко-краеведческого материала».</p> <p>Разработан методико – дидактический комплекс к авторской программе: конспекты занятий по экспериментально – исследовательской деятельности, карты фиксации опытно экспериментальной деятельности с детьми, дидактические игры, раздаточные материалы, картотеки, демонстрационные материалы.</p> <p>- "Удивительный мир гномов" Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа, направленная на</p>

					<p>эмоциональное развитие детей среднего дошкольного возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Использование планшета «Логико - малыш в ДОУ» учителем-логопедом в работе с детьми ТНР»; - «Использование приемов нейростимуляции и биоэнергопластики в коррекционной работе учителя-логопеда на этапе автоматизации звуков»; - «Использование фитбол – аэробики в работе с детьми ОВЗ».
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие	<ul style="list-style-type: none"> - Цикл консультаций по работе с семьями воспитанников; - Памятки и буклеты различной тематики; - Совместные с детьми и родителями социально – игровые проекты.
3.	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	Подбор литературы осуществляется с учетом реализации ОП и АОП МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска», интересов и потребностей всех участников образовательного процесса.
		Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	Методическом кабинет Программа All My Books, а также имеется перечень литературы по образовательным областям, по реализации регионального компонента ОП и АОП ДО, по работе с родителями.
4.	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	<p>Видеоматериалы систематизированы по всем образовательным областям в соответствии с ОП ДО, АОП ДО, с учетом возрастных и индивидуальных возможностей дошкольников в рамках МЭО по направлению: Формирование цифровой образовательной среды в дошкольной образовательной организации как условие реализации ФОП ДО..</p> <p>В МБДОУ функционирует: АИС «Сетевой город. Образование», АИС «Е-услуги. Образование», АИС «Мониторинг освоения ребенком образовательной программы ДОО», АИС «Аттестация педагогических работников».</p>
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Доступ в Интернет - ресурсы, образовательные порталы, профессиональные интернет - сообщества, участие в вебинарах, в конференциях. Информация размещается на информационных стендах в родительских уголках приемных групп, на официальном сайте МБДОУ (https://mbdou283.ucoz.net/), в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники» (сообщество «МБДОУ «ДС №283 г. Челябинска»)

Резюме: Учебно-методическое, библиотечно – информационное обеспечение находится на достаточном уровне.

УМК отражает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Учитывает материально-технические и кадровые условия, а также содержит нормативно-правовое обеспечение, методические рекомендации, авторские разработки, парциальные программы, дидактические материалы, которые распределены по образовательным областям и по возрастным категориям.

Анализ методической работы показал, что в 2023 году в МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» не в полной мере осуществлялась методическая работа по созданию авторских методических материалов педагогов по образовательной работе с детьми и с родителями воспитанников, в результате чего возникает необходимость активизировать работу педагогов по созданию авторских методических материалов и обеспечить участие педагогов в конкурсах авторских программ и методических разработок в 2024 году.

Объект самообследования: **Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Разработано Положение о ВСОКО ДО, приказ о проведении процедуры самообследования, работает комиссия, осуществляющая оценку качества дошкольного образования.
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Сформирован пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО. На официальном сайте дошкольного учреждения размещаются в установленные сроки все локальные акты, регулирующие функционирование ВСОКО.
2.	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической	Наличие/отсутствие	Наличие	АИС «Сетевой город.Образование»; АИС «Е-услуги. Образование»; АИС «Аттестация педагогических работников»; АИС «Сетевой город образования»;

оценки качества образования в ДОУ	обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ			АИС «Мониторинг Развития ребенка»; 1 С для бухгалтерского учета; Программа по питанию.
	Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Используются инструментарий ВСОКО разработанный МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска»
	Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Имеются карты изучения освоение детьми образовательных областей и развития интегративных качеств личности, карты изучения профессионального мастерства педагогов по различным направлениям образовательной деятельности, анкеты для изучения уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг. А также используются материалы, разработанные МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска» по ВСОКО ДО и материалы ФИРО для проведения общественно-профессиональной оценки качества дошкольного образования.

Резюме: в МБДОУ на достаточном уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- определен состав лиц и компетенции, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования;
- сформирован пакет локальных нормативных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в МБДОУ;
- сформирована система мониторинга качества образования, информационно - аналитические материалы. Проведён анализ результатов оценки качества образования на уровне МБДОУ;
- разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования МБДОУ.

На основании результатов ВСОКО, приняты следующие управленческие решения:

- продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- осуществлять сопровождение и оказание методической помощи педагогическим работникам МБДОУ по разработке авторских методических материалов;
- содействовать созданию условий для развития профессиональных компетенций педагогов МБДОУ в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО, актуализация проблемы стимулирования творческой активности педагогов, используя различные формы представления инновационного опыта работы МБДОУ;
- обновлять содержание и формы организации совместной деятельности педагогов с воспитанниками по решению образовательных задач в разных видах деятельности;
- актуализировать работу по созданию условий для развития познавательно-исследовательской деятельности и двигательной активности детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО;
- продолжить работу по совершенствованию сотрудничества МБДОУ и семьи с целью эмоционального благополучия каждого ребенка в семье и дошкольном образовательном учреждении.

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	260,84	Муниципальное задание
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	200	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	24	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	52	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	172	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	224/85,87	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	200/76,67	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	63/24,15	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	63/24,15	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	63/24,15	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	18/54,5	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17/51,5	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/30,3	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/30,3	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/74,1	
1.8.1	Высшая	человек/%	13/48,1	
1.8.2	Первая	человек/%	7/25,9	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	27/81,8	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/11,1	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/3,7	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/7,4	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/3,7	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	человек/%	28/100%	

	хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/96,4	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	27/260=0,1	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да	
1.15.4	Логопеда		-	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога		Да	
2.	Инструктор по ФК		Да	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1834/260,84 = 7	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	144	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	2 Музыкально-спортивный зал
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	2 Музыкально-спортивный зал
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	12 - прогулочных участков, 2-спортивный участок

Резюме: созданные в МБДОУ «Детский сад № 283 г. Челябинска» условия позволяют реализовывать образовательную деятельность в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Таким образом, всесторонний анализ образовательной системы дошкольного учреждения показал наличие: эффективной системы управления; сбалансированность интересов всех участников образовательного процесса; наличие достаточно полной инфраструктуры, способной обеспечить реализацию образовательных программ в полном объеме; наличие достаточного количества педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, работа педагогического коллектива, ориентирована на инновации в образовании; наличие позитивного опыта организации воспитательной работы в дошкольном учреждении.