

Развивающие задания для детей 2, 3 лет

Активное познание окружающего мира происходит в возрасте 2, 3 года. Малыш повторяет и копирует действия, слова, жесты родителей, близких людей во время игры. Игрушки – отличный материал для развития двухлетнего малыша. С помощью них маленький почемучка познаёт цвет, форму, фигуры, учится систематизировать и сравнивать, развивает логику, мышление, память, связную речь, пальчиковую моторику рук.

НАЙДИ И ПОКАЖИ

Попросите ребёнка показать зайца, кошку, лису и птичку. Затем предложите найти нос, глаза, уши, лапы и хвост у каждого животного. Задание посложнее: попросите показать уши у зайчика, хвост у лисы, лапы у кошки, клюв и крылья у птички. Спросите малыша, есть ли хвост и крылья у него самого.



Задания для развитие логического мышления у детей 2-3 лет

Ориентирование в пространстве. Игра «Игрушка спряталась». Пусть малыш ищет спрятанного мишку, слушая указания взрослых: за диваном, на тумбочке, под ящиком, на окне, на нижней полке, выше стола и подобные подсказки.

Развиваем общую моторику

СКАЖЕМ И ПОКАЖЕМ

Читайте ребёнку стишок и выполняйте движения в соответствии с текстом. Пусть малыш повторяет вслед за вами ваши действия и, если сможет, звукоподражания.

ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ

На гармошке я играю,
Маму с папой забавляю.
Ля-ля-ля, ля-ля-ля —
Пляшет вся моя семья.



БИ-БИ

У нас машины разные —
Би-би, би-би, би-би!
И жёлтые, и красные —
Би-би, би-би, би-би!

Машины за машинами —
Би-би, би-би, би-би!
Шуршат машины шинами —
Би-би, би-би, би-би!

*Пройдите по комнате,
вращая в руках «руль».*

У-У-У

Самолёт летит,
Самолёт гудит:
«У-у-у-у!»
Я лечу, лечу, лечу-у-у-у!
Полечу, куда хочу-у-у-у!»



ТОП-ХЛОП

Хлопать Ванечка умеет,
Своих ручек не жалеет!
Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп,
Своих ручек не жалеет!

Топать Ванечка умеет,
Своих ножек не жалеет!
Топ-топ, топ-топ,
Своих ножек не жалеет!



Задание «отделяем фрукты и овощи». Карточки с изображением продуктов следует разложить для обезьянки и кролика.

Простой счёт без цифр. Счёт ступенек, пальчиков, игрушек, палочек, посуды.

ПОХОЖИЕ ИМЕНА

Попросите ребёнка повторить за вами «А», а затем «НЯ». Скажите, прохлопывая слоги: «А», сделайте паузу и произнесите «НЯ». Также проговорите с малышом имена: «Ва-ня», «Та-ня», «Да-ня», с каждым разом паузу между слогами делайте всё меньше.

Затем проговорите имена: «О-ля», «То-ля», «По-ля», «Ко-ля».

Обсудите с ребёнком, чем занят каждый из названных вами детей.

А-НЯ

Аня идёт — ТОП-ТОП.



ВА-НЯ

Ваня даёт — НА!



ДА-НЯ

Даня стоит. Тут Даня. Там Таня.



ТА-НЯ

Таня танцует.



Определение и сортировка фигур. Пусть кроха из набора выберет 2 красных круга, 1 жёлтый квадрат, 3 синих треугольника или полоски, отделит маленькие от крупных фигур.

Составление последовательности из бусинок, картинок, кубиков.

Собирание простых картинок из разрезных карточек.

Пальчиковые игры

ПОТЕШКИ НА ПАЛЬЧИКАХ

Активные движения маленьких пальчиков способствуют развитию речи малыша. почаще играйте с крохой в «Сороку-белобоку», «Козу рогатую». Во время игры поглаживайте и загибайте пальцы ребёнка. Эти простые массажные движения не только разрабатывают мышцы, но и активизируют мозговую деятельность.

КИСКА, КИСКА, КИСКА, БРЫСЬ!

Киска, киска, киска, брысь
(машите рукой, прогоняя
воображаемую кошку)!

На дорожку не садись
(погрозите пальцем):

Наша деточка пойдёт
(указательный
и средний пальцы,
как ножки, шагают
по столу) —

Через киску упадёт.



СИДИТ БЕЛКА НА ТЕЛЕЖКЕ

Сидит белка на тележке
(спину выпрямите, голову
поднимите, руки прижмите
к груди, как лапочки),

Продаёт она орешки:

Лисичке-сестричке
(правой рукой загибайте
по очереди пальцы на левой),

Воробью, синичке,
Мишке толстопятому,
Зайнке усатому.



ЛОШАДКИ

По дороге белой, гладкой
Скачут пальцы, как лошадки.
Цок-цок, цок-цок —
Скачет резвый табунок.



Все пальцы «скачут»
по столу в ритме потешки.

КАРАВАЙ

Мешу, мешу тесто
(сожмите руки в кулаки
и по очереди совершайте
ими движения сверху вниз) —

Есть в печи место.

Пеку, пеку каравай
(«перекладывайте тесто»
из руки в руку) —

Переваливай,
валяй!



Задания на сопоставление и запоминание

Рассматривая картинки, маленький непоседа учится давать им сравнительные характеристики: низкий или высокий, твёрдый или мягкий, лёгкий – тяжёлый предмет. Кто в каком домике живёт, распределить зверя и детёныша.

Совместные измерения: высоты, массы, объёма, длины.

РАССКАЖЕМ ВМЕСТЕ

Показывайте малышу картинки и читайте рассказ «Прогулка», задавая к каждой картинке вопросы.

ЭТО МАЛЬЧИК ВОВА.

Как зовут мальчика?



У ВОВЫ ЕСТЬ КОТЁНОК.
ВОВА ЗОВЁТ КОТЁНКА:
«КИС-КИС-КИС!»

Как Вова зовёт своего котёнка?



ВОВА И КОТЁНОК ПОШЛИ
ГУЛЯТЬ. ОНИ ШАГАЛИ
ПО ДОРОЖКЕ — ТОП-ТОП.

Как Вова и котёнок
шагают по дорожке?



ОКОЛО ДОМА ХОДИЛИ ПЕТУХ
И КУРИЦА. ПЕТУХ ЗАМАХАЛ
КРЫЛЬЯМИ И ЗАКРИЧАЛ:
«КУ-КА-РЕ-КУ!» А КУРОЧКА
ЗАКУДАХТАЛА: «КО-КО-КО!»
КОТЁНОК ОТВЕТИЛ ИМ: «МЯУ!»

Что сказал петух?

Что сказала курица?

Что ответил им котёнок?



Задания для речевого развития детей 2-3 лет

Чтение с ребёнком детской литературы, рассматривание иллюстраций, анализ содержания, заучивание коротких стишков, поговорок. Трёхлетние карапузы могут наизусть рассказать сказки «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба».

Придумай и расскажи

КОТЁНОК КУЗЯ И ВОРОНА

Предложите ребёнку самому рассмотреть картинки и попробовать по ним придумать маленький рассказ. Если нужно, помогите ему. Вот один из вариантов рассказа.

КОТЁНОК КУЗЯ УВИДЕЛ
ВОРОНУ.

1



ВОРОНА СИДИТ НА ДЕРЕВЕ.
КУЗЯ ЗАХОТЕЛ
ПОЙМАТЬ ВОРОНУ.

2



КОТЁНОК ЗАЛЕЗ
НА ДЕРЕВО.
ВОРОНА УЛЕТЕЛА.

3



А КУЗЯ НЕ УДЕРЖАЛСЯ
И УПАЛ С ДЕРЕВА.

4



Значение дыхательной гимнастики. Мыльные пузыри, сдувание свечки, одуванчиков, игра на дудочке укрепляют органы дыхания, помогают в насыщении организма кислородом.

Задания на загадывание и отгадывание загадок. Например, найти в доме круглый предмет зелёного цвета, определение лесного жителя по силуэту.

ЧТО ДЕЛАЕТ ВОВА?



Беседа по сюжетным картинкам «Времена года». Примерные вопросы: «Какое солнышко? Что делают птички? Что любит заяка? Как одета Настя? Что нарисовано вокруг дома?».

Игра «Закончи фразу». На столе стоит красная (кружка).

Слова из одного слога

ГДЕ?

Вместе с ребёнком рассмотрите и назовите, что нарисовано на картинках. Спросите малыша: «Где дом?» Пусть ребёнок покажет картинку и ответит: «Вот дом». Затем поменяйтесь ролями. Пусть малыш спрашивает вас, где находится та или иная картинка, а вы их показываете и называете.

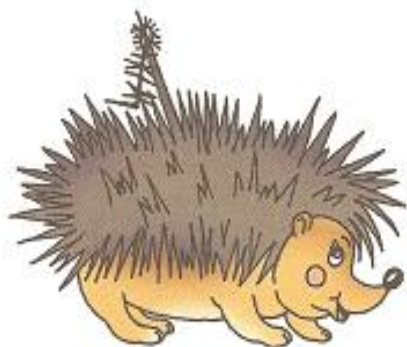
КОТ



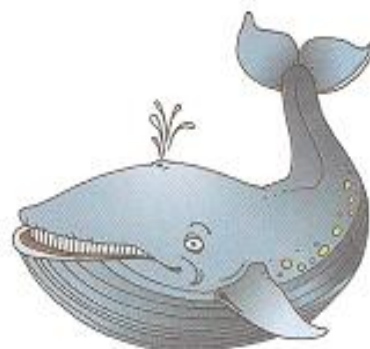
ГУСЬ



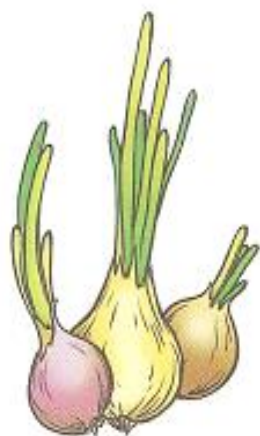
ЁЖ



КИТ



ЛУК



ДОМ



УЧИМСЯ РАССКАЗЫВАТЬ

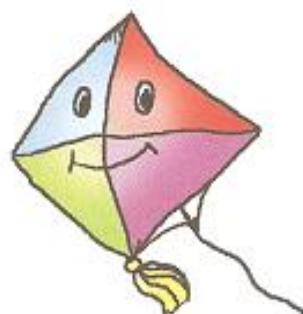
Сложные слова из одного слога со стечением согласных

Учите ребёнка произносить слова со стечением согласных, когда несколько согласных звуков стоят в слове один за другим. Такие слова наиболее сложны для произношения: малыши часто пропускают один из согласных. Например, вместо слова «снег» у них получается «сек». Бывает и наоборот, когда ребёнок вставляет между согласными лишний гласный звук. В этом случае слово «снег» будет звучать уже как «сенек». Вместе с малышом рассмотрите картинки и назовите нарисованные предметы.

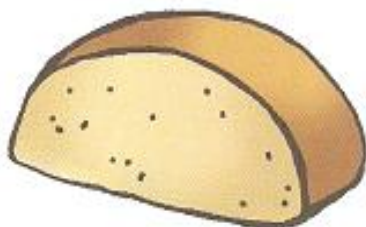
КЛЮЧ



ЗМЕЙ



ХЛЕБ



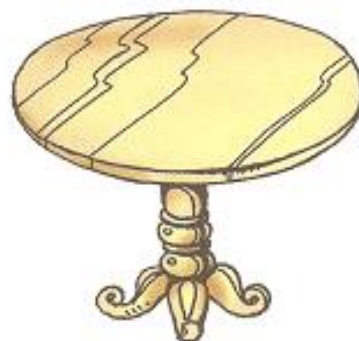
ГРИБ



ЛИСТ



СТОЛ



Слова из двух слогов со стечением согласных в середине слова

ЧТО НАДЕНЕМ НА СЕБЯ?

Сначала вместе с ребёнком рассмотрите и назовите все предметы, изображённые на картинках. Затем ещё раз рассмотрите рисунки и назовите только те предметы, которые можно надеть на себя. Предложите малышу самому найти и показать то, во что он может одеться или обуться. Употребляйте слова: «одежда» и «обувь».

НОС-КИ



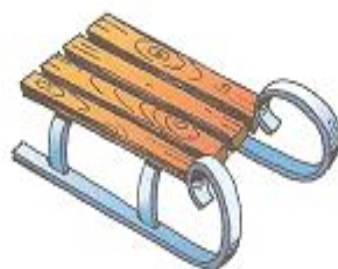
ТАП-КИ



ШАП-КА



САН-КИ



ТУФ-ЛИ



МАЙ-КА



ЧАШ-КА



ЛОЖ-КА



Задания для развитие кругозора у детей 2-3 лет

Благодаря водным раскраскам происходит ознакомление с цветовыми составляющими. Многообразная тематика у раскрасок: растения, животные, фрукты, дом, быт.

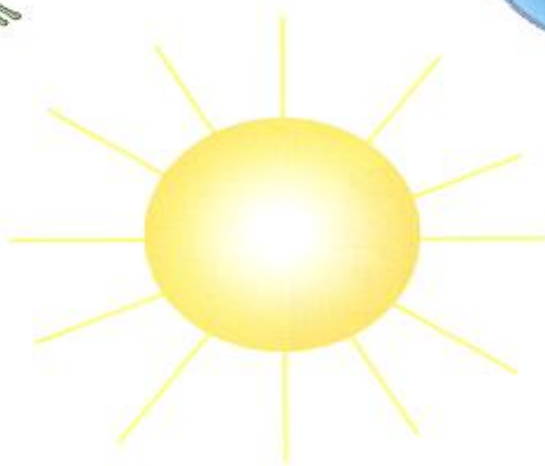
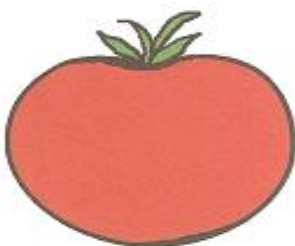
Ролевые игры в магазин, дочки – матери, водителя, врача, повара, музыканта. Общение по игрушечному телефону.

Рассуждения о семье, временах года, днях недели, праздничных датах.

РАЗНОЦВЕТНАЯ ИГРА

Учите малыша различать и называть 4 основных цвета: красный, синий, жёлтый и зелёный. Если ребёнок часто путает цвета, то можно использовать следующие сравнения: «Красный, как помидор», «Синий, как небо», «Жёлтый, как солнце», «Зелёный, как ёлочка».

Спросите малыша, какого цвета предметы на этих картинках. Следите за тем, чтобы ребёнок правильно произносил окончания прилагательных в мужском, женском и среднем роде. Например, «красный мячик», «красная машинка», «красное яблоко».



Инсценировки сказок: кукольный, настольный, пальчиковый театр.

Задание по изучению географической карты, глобуса, беседы о планетах, космосе, городах и странах.

- составь рассказ, заменяя картинки словами.

ВЫСОКО-ВЫСОКО ЛЕТЕЛ



ЕХАЛ ПО



И ОСТАНОВИЛСЯ



РЯДОМ С

ОКОЛО



СТОЯЛА



ЖЕВАЛА



ПОЕХАЛ

ПО



ОСТАЛАСЬ У

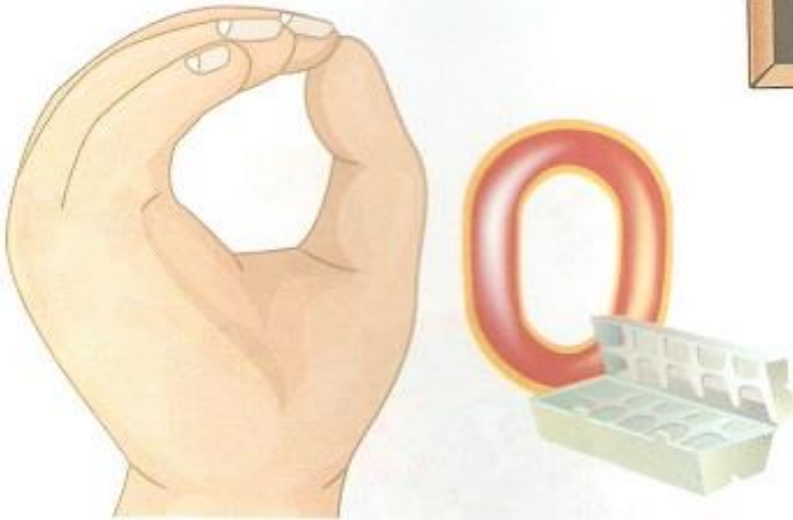


Проведение простых экспериментов: превращение воды в лёд, растворимость в воде соли и сахара.
Наблюдение за изменением красок при смешивании цветов.

Наблюдение за деревьями во время прогулки: листочки, иголки, плоды, семена.

Цифры 0, 1, 2

Познакомься с цифрами 0, 1 и 2. Покажи их на пальцах. Помогут тебе в этом рисунки. А теперь попробуй написать цифру 0.



Рассматривание семейных фотографий, задание отвечать на вопросы «Кто это?», «Как зовут?».

Определение вещи по звучанию. Ложка в бокале – стучит, колокольчик – звенит, бумажка – шуршит. Пусть маленький всезнайка по звучанию, не видя предмета, определит и назовёт вещи.

Цифры 3, 4

Познакомься с цифрами 3 и 4. Покажи их на пальцах, глядя на рисунки.



Знакомство с жизнью птиц, животных, растений, насекомых, наблюдение за природными явлениями. Любознательность крохи следует поощрять и откликаться на просьбы и вопросы.

Задания для пальчиковой тренировки детей 2-3 лет

Перебирание, пересыпание, сортировка, застёгивание, расстёгивание пуговиц, застёжек, кнопок, петелек, крупинок.

Изготовление поделок, игра с макаронами, фасолью, горохом, раскладывание бусинок.

Рисование пальчиковыми красками, гуашью, карандашами, ручками, фломастерами, лепка из теста и пластилина.

Прочитайте малышу коротенький рассказ. Пусть он его перескажет, а затем выполнит несколько заданий на внимание. Попросите ребёнка внимательно рассмотреть картинку и показать, где на столе стоят чайник и чашки, где лежат яблоки. Пусть малыш найдёт и покажет тарелки.

ТУТ ТОМА. ТАМ МАМА. НА, ТОМА, НЕСИ!



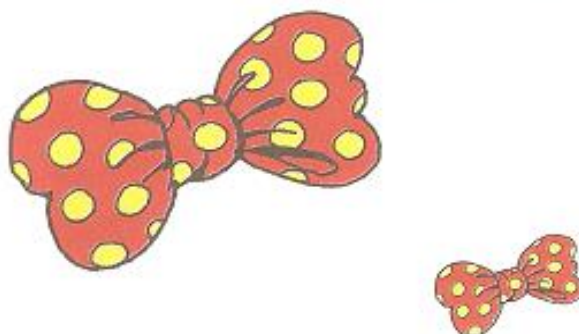
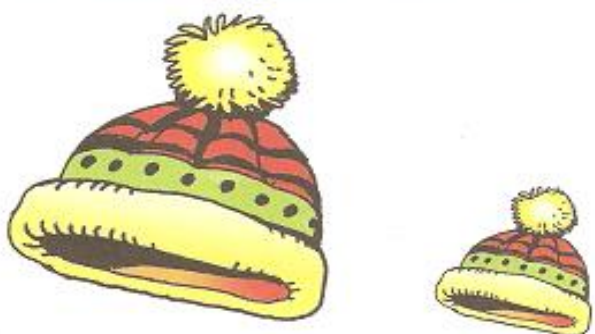
Задания «обводи форы и предметы».

Резание бумаги детскими ножницами по простым и сложным линиям, построение конструкций из кубиков, мозаики, лего.

Рисование на манке. Рассыпать на подносе манную крупу и можно изображать солнышко, мячик, дождь, дорожки, цветочки, волны.

БОЛЬШОЙ — МАЛЕНЬКИЙ

Скажите ребёнку, что у девочки Тани есть кукла Ляля. Покажите и расскажите, какая у них одежда и обувь: у девочки — большая, а у куклы — маленькая. Дайте малышу образец образования существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Например: «У Тани юбка, а у Ляли — юбочка». Произнося слова, показывайте на соответствующие картинки.

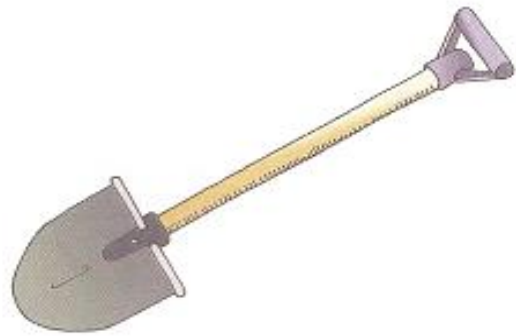


Откручивание, закручивание крышек на баночках, упаковках, бутылках, закладывание мелких вещей в крупные коробочки.

Самостоятельное надевание и снятие одежды: шапка, варежки, носки, застёгивание молнии.

ДЛЯ ЧЕГО ЭТО НУЖНО?

Расширяйте пассивный словарь ребёнка за счёт названий бытовых предметов, а также слов-действий. Рассмотрите вместе с ним картинки и назовите каждый предмет. Уточните, для чего они нужны. Затем попросите малыша показать знакомые ему предметы. Говорите так: «Покажи, где чашка, где лейка, где кровать...» После этого спросите: «Чем поливают цветочки?», «Что нужно, чтобы пить чай?», «Что надевают на ноги?» и т. п.



Занятия, не требующие особых знаний и подготовки, помогут воспитывать малыша гармонично, приучают к дисциплине, порядку, аккуратности.

Предоставление самостоятельности ребёнку при выполнении заданий, уважительное к нему отношение без приказов, неторопливость и терпение помогут родителям добиться желаемого результата, заинтересовать любимого карапуза.