

Умываемся мы чисто,  
одеваемся мы быстро.  
Так опрятны, аккуратны.  
Всем смотреть на нас приятно.

\*\*\*\*\*

Мы умеем чисто мыться,  
щечки насухо тереть,  
Полотенце и водичка  
не дают нам заболеть.

\*\*\*\*\*

Мы проснулись-потянулись,  
Нежно маме улыбнулись,  
Сели на горшок с утра.  
Умываться уже пора!

\*\*\*\*\*

Расти, коса, до пояса,  
Не вырони ни волоса.  
Расти, коса, не путайся,  
Маму, дочка, слушайся.



### Белочка

Прыгает по веточкам  
Невеличка-белочка.  
Мелькает хвостик средь ветвей.

Кто угонится за ней?

*(Большим пальцем поочередно касаются остальных пальцев, вытолгивая ураженние сначала одной, затем другой рукой.)*



### Веселая встреча

Здравствуй, котенок!  
Здравствуй, козленок!  
Здравствуй, щенок!  
И здравствуй, утенок!  
Здравствуй, смешной поросенок!

*(Разгибает пальцы, начиная с мизинца, пошевеливает каждым пальцем, приветствуя животных.)*



### Веселые зверята

На лужок пришли зайчата,  
Мелвежата, барсучата,  
Лягушата и енот.  
На зеленый на лужок  
Приходи и ты, дружок!

*(Сгибать пальцы в кулачок в ритме потешки. При неречислгении животных сгибать пальцы на обеих руках поочередно.)*



### Домашние животные

Довольна корова своими телпятами,  
Овечка довольна своими ягнпятами,  
Кощка довольна своими когпятами,  
Кем же довольна свинопья?  
Пороспатами!

Довольна коза своими козпятами,  
А я довольна своими ребпатами!

*(Показывает поочередно пальцы сначала на одной, затем на другой руке, начиная с больших.)*



## Музыкальные игры с ребенком дома

### Игра «Громко – тихо запоем»

Игровым материалом может быть любая игрушка.

Ребенку предлагается выйти на время из комнаты. Взрослый прячет игрушку. Задача ребенка найти ее, руководствуясь силой звучания песенки, которую начинает петь взрослый. При этом громкость звучания усиливается по мере приближения к игрушке или ослабляется по мере удаления от нее. Затем, взрослый и ребенок меняются ролями.



### Игра «Научи матрешек танцевать»

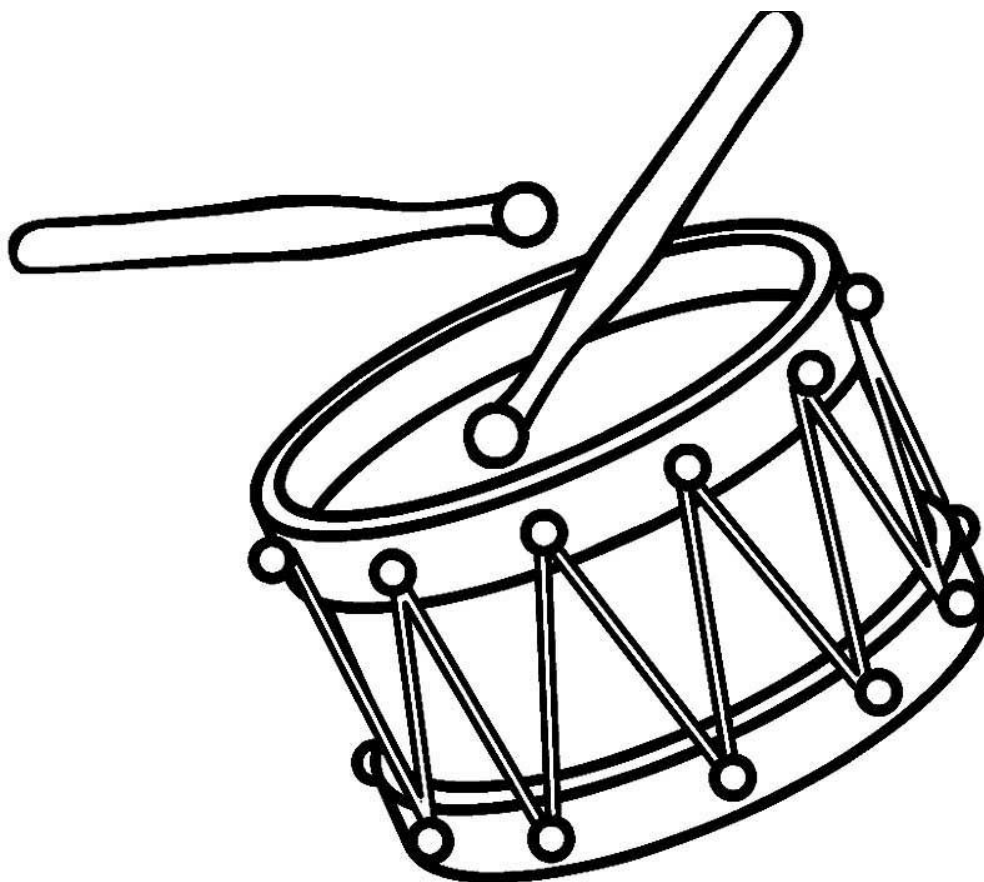
Игровой материал: большая и маленькая матрешки.

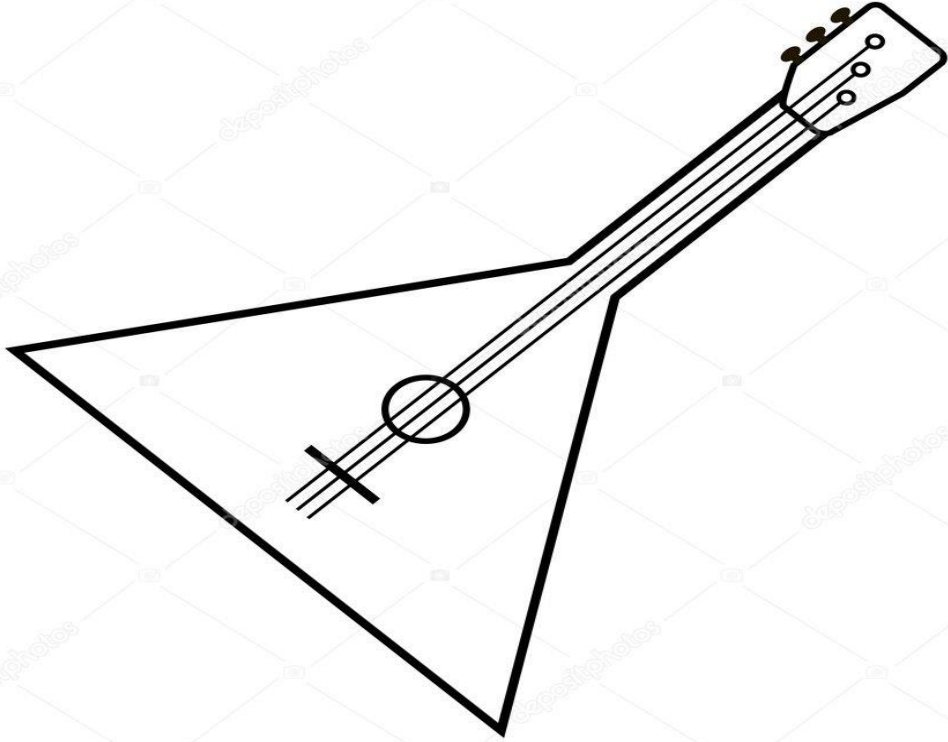
Взрослый отстукивает большой матрешкой несложный ритмический рисунок, предлагая ребенку воспроизвести его. Затем образец ритма для повторения может задавать ребенок взрослому.

### Ребенок вместе с взрослым могут участвовать в том или ином музыкальном этюде

Используются следующие игровые этюды:

- Ø с воображаемым дождем;
- Ø игра с воображаемым мячом;
- Ø игра в снежки;
- Ø передача контрастного настроения (котик заболел – котик выздоровел).





рабочая тетрадь © www.radiadla.com

