

## Уважаемые родители,

предлагаем Вашему вниманию игры - задания, которые направлены на развитие лексико – грамматического строя речи. Данные игры помогут ребёнку пополнить и активизировать словарь по лексической теме «Спорт», совершенствовать умение образовывать и согласовывать слова в предложении и составлять из них связный рассказ.

### 1. Побеседуйте с ребенком:

- Что такое спорт?
- Кто такие спортсмены? (Это люди, которые занимаются каким - либо видом спорта).
- Какие бывают виды спорта? (Бывают зимние и летние виды спорта).
- Повторить названия зимних видов спорта (**бобслей**- спуск по ледовым трассам на санях; **биатлон** – лыжные гонки со стрельбой; **горнолыжный спорт** – спуск на лыжах с гор по трассам; **конькобежный спорт** – бег на коньках по замкнутому кругу; **прыжки на лыжах с трамплина** – участвуют только мужчины; **лыжные гонки, санный спорт** – скоростной спуск на санях; **скелетон** – спуск по ледовому желобу на санях; **сноубординг** – спуск по снежному склону на доске; **фигурное катание; хоккей; кёрлинг** – игра в кегли на льду.)
- Повторить названия летних видов спорта (**плавание** – преодоление дистанции в плавать, за наименьшее время; **фехтование** – ведение боя, используя холодное оружие: рапиру, шпагу или саблю; **стрельба из лука; баскетбол** - командная игра с мячом; **борьба** – спорт, в котором соперники стремятся положить друг друга на лопатки, **гребля** – участники этого вида спорта, находясь в лодке, с помощью весел и собственной силы, преодолевают дистанцию спиной вперед; **лёгкая атлетика** – соревнования на стадионе, включающий бег, ходьбу, прыжки и метания; **теннис** – перебрасывание мяча с помощью ракетки; **футбол** – это командный вид спорта, в котором нужно забить мяч в ворота; **художественная и спортивная гимнастика** – спортсмены соревнуются в выполнении определённых упражнений; **бокс** - спортсмены наносят друг другу удары кулаками в специальных перчатках.)
- Спросить ребенка, какие он виды спорта запомнил. Какими видами спорта хотел заниматься.

### 2. Игра «Подбери как можно больше слов»:

Что делает спортсмен? – тренируется, бегаёт, прыгает, побеждает, выигрывает, соревнуется.

Какой спортсмен? – сильный, здоровый, крепкий, мужественный, настойчивый, ловкий, умелый, гибкий.

### 3. Дидактическая игра «Кому что нужно?»; «Что делают спортсмены?»

На рисунке справа назвать спортсмена и его спортивные принадлежности.

### 4. «Что лишнее и почему?»

*Баскетбол, футбол, волейбол, бокс.*

*Конькобежный спорт, биатлон, фигурное катание, хоккей.*

*Лыжи, санки, велосипед, коньки.*

*Обруч, лента, мяч, вёсла.*

*Клюшка, лыжи, шайба, коньки.*

*Перчатки, клюшка, шпага, лента.*

*Санки, палки, лыжи, винтовка.*

*Велосипед, байдарка, шест, сани.*

### 5. Игра «Один – много»

один лыжник – много лыжников; один конькобежец – много конькобежцев; один баскетболист – много баскетболистов; один хоккеист – много хоккеистов; один волейболист – много волейболистов; один санник – много санников; один футболист – много футболистов; один борец – много борцов; один теннисист – много теннисистов; один биатлонист – много биатлонистов; один гимнаст – много гимнастов; один сноубордист – много сноубордистов и т. д.

### 6. Дидактическая игра «Закончи предложения».

У девочки одни санки, а у двух девочек двое ....

У мальчика один мяч, а у двух мальчиков ....

У девочки одни лыжи, а у трёх девочек три пары ...



- У мальчика одна пара вёсел, а трёх мальчиков ....
- У девочки одни коньки, а у четырёх девочек четыре пары ...
- У мальчика одна ракетка, а у четырёх мальчиков ...
- У девочки один обруч, а у пяти девочек пять ...
- У мальчика одна клюшка, а у пяти мальчиков пять ...
- У девочки одна лента, а у шести девочек ....
- У мальчика одна пара перчаток, а у шести мальчиков ...

**7. Игра «Собери предложение»**

Хоккеист, шайба, забить, ворота, в  
 Быстро, ехать, велосипедист, дорога, по.  
 Футбольном, играть, футболист, поле, на.

**8. Рассмотреть картинки. Определить последовательность картинок и расставить соответствующие им цифры. Составить по ним рассказ.**

