

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска»
от 15.03.2022г. протокол № 03



УТВЕРЖДАЮ:
Торева Е.Ю.
Заведующий МБДОУ «ДС № 283
г. Челябинска»
Приказ № 03- 15, от 30.03. 2022 г.

**Торева
Екатерина
Юрьевна**

Подписан: Торева Екатерина Юрьевна
DN: ИИ#=744911864832, СНИЛС=10788763804,
E=t-plus@list.ru, C=RU, S=Челябинская область, L=г.
Челябинска, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ **
ДЕТСКИЙ САД № 283 Г. ЧЕЛЯБИНСКА***, G=Екатерина
Юрьевна, SN=Торева, CN=Торева Екатерина Юрьевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022-04-15 12:35:04
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Отчет по результатам самообследования МБДОУ «ДС № 283г. Челябинска»

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МБДОУ «ДС № 283г. Челябинска».

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 15.02.2017г., № 136 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно «...Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год...».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности МБДОУ и публикуются на сайте МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» до 20 апреля текущего года.

Общая характеристика МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска»

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад № 283 г. Челябинска»

Юридический и фактический адреса: 454129, г. Челябинск, ул. Дзержинского, д.7.

Имеет структурное подразделение, расположенное по адресу: 454129, г. Челябинск, ул. Дзержинского, д.5а.

Телефоны: (351) 253-77-97, 253-56-95 (СП)

E-mail: mdou283@mail.ru

Сайт: <http://mbdou283.ucoz.net>

Ввод в эксплуатацию: основное здание – 1964 г., структурное подразделение – 1974г.

Организационно-правовая форма: образовательное учреждение

Учредитель: Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска, 454080, г. Челябинск, ул. Володарского, 14

Режим работы: понедельник-пятница, 07.00-19.00

Мощность плановая \ фактическая: основное здание – 121\147, структурное подразделение – 114\157

Заведующий: Тореева Екатерина Юрьевна

Комплектование обучающихся

на 2021 – 2022 учебный год МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска»

Возрастная группа, направленность	S - игровой (М 2)	Количество детей в группе в соответствии с S - игровой	Фактическое количество детей на 01.09.21г.	Фактическое количество детей на 31.12.21г.
1 младшая группа «Неваляшка», с 2 до 3 лет, общеразвивающей направленности	49.9	20	27	26
2 младшая группа «Чебурашка», с 3 до 4 лет, общеразвивающей направленности	63.0	28	27	27
Средняя группа «Теремок», с 4 до 5 лет, общеразвивающей направленности	64.0	28	26	26
Разновозрастная группа «Садко», с 5 до 7 лет, общеразвивающей направленности	60.0	25	27	28
Старшая группа «Буратино», с 5 до 6 лет, компенсирующей направленности для детей с ТНР	50.0	10	14	14
Подготовительная группа «Светлячок», с 6 до 7 лет, компенсирующей направленности для детей с ТНР	60.0	10	14	14
Группа кратковременного пребывания, с 1года до 3 лет, общеобразовательной	Помещение 1 мл.группы и музыкальный	-	12	12

направленности	зал.			
ИТОГО:		121	147	147

Комплектование обучающихся на 2021 – 2022 учебный год

МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» (СП)

Возрастная группа, направленность	S - игровой (М 2)	Количество детей в группе в соответствии с S - игровой	Фактическое количество детей на 01.09.21г.	Фактическое количество детей на 31.12.21г.
Группа раннего возраста «Аленушка», с 1,5 до 3 лет, общеразвивающей направленности	48.0	20	25	23
2 младшая группа «Дюймовочка», с 3 до 4 лет, общеразвивающей направленности	48.0	25	26	28
Средняя группа «Аленький цветочек», с 4 до 5 лет, общеразвивающей направленности	48.7	24	29	27
Старшая группа «Буратино», с 5 до 6 лет, компенсируемой направленности для детей с ТНР	48.0	10	13	12
Подготовительная группа «Золушка», с 6 до 7 лет, компенсирующей направленности для детей с ТНР	49.0	10	18	19
Разновозрастная группа «Красная шапочка», с 5 до 7 лет, общеразвивающей направленности	60.0	25	34	36
Группа кратковременного пребывания, с 1года до 3 лет, общеобразовательной направленности	Помещение 1 мл. группы и музыкальный зал.	-	12	12
ИТОГО:		114	157	157

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	99	Анкеты родителей Приказ, Информационная справка
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	100	Анкетирование родителей на сайте МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» и на сайте МБУ ДПО «ЦРО г.Челябинска» «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования» - Родители удовлетворены качеством образовательных услуг ДОУ.
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	99,01	Анкетирование родителей на сайте МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» и на сайте МБУ ДПО «ЦРО г.Челябинска» «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования» Родители отмечают оптимальный уровень условий.
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	0	В ДОУ дополнительные образовательные услуги не предоставляются
2.	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Структура и содержание ООП МБДОУ «Детский сад № 283 г. Челябинска» соответствует требованиям ФГОС ДО и разработана с учетом примерной ООП ДО, с 01.09.2021 года внесены изменения в ООП МБДОУ «Детский сад № 283 г. Челябинска» в связи с включением в её содержание рабочей программы воспитания и

					календарного плана работы.
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	соответствует	Разработаны и реализуются планы взаимодействия: с семьями воспитанников, социальными институтами детства и образования. ООП МБДОУ «Детский сад № 283 г. Челябинска», раздел 2. Содержательный компонент программы, пункт 2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива семьями воспитанников, а также раздел 4. Рабочей программы воспитания в содержательном разделе программы пункт 4.2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания. В приложении ООП МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» включен план по взаимодействию педагогического коллектива социальными партнерами. Данный план ежегодно меняется, привлекая новых социальных партнеров согласуется на педагогическом совете и утверждается заведующим МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска»
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	ООП МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» размещена на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации» под раздел «Образование»(целевые ориентиры, содержание образования по направлениям и возрастам) для широкого ознакомления всех заинтересованных лиц.
3.	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	В методическом кабинете и во всех возрастных группах имеется УМК в соответствии с возрастом обучающихся и целевого раздела ООП МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска». УМК по мере необходимости будет дополняется для реализации содержания вариативной части ООП МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» в связи с включением в её содержание Рабочей программы воспитания до 2023 года
4.	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям	Соответствует/не соответствует	соответствует	ООП МБДОУ «Детский сад № 283 г. Челябинска» разработана с учетом специфики дошкольного учреждения и с возможностями педагогического коллектива. Выбраны и реализуются программы, педагогические технологии для реализации регионального компонента, приобщению к основам национальной культуры, а так же по обучению основам безопасности жизнедеятельности.

	ых отношений	педагогического коллектива			
5.	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Рабочие программы педагогов разработаны по 5 образовательным областям, соответствуют возрасту обучающихся, квалификации педагогов и содержательному разделу образовательной программы дошкольного учреждения в соответствии с современными требованиями и направленностью возрастной группы (общеразвивающая, компенсирующая). В организационный раздел рабочих программ педагогов внесена Рабочая программа воспитания в соответствии с возрастной периодизацией обучающихся.
6.	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	учитывается	Разработана и реализуется адаптированная образовательная программа для детей групп компенсирующей направленности старшего дошкольного возраста, имеющих тяжелые нарушения речи, с 01.09.2021 года внесены изменения в АОП МБДОУ «Детский сад № 283 г. Челябинска» в связи с включением в её содержание Рабочей программы воспитания и календарного плана работы. Рабочие программы педагогов составлены в соответствии с потребностями и возможностями данной категории детей. В МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» функционируют 4 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (Основное здание – 2, СП - 2).
7.	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	В МБДОУ «Детский сад № 283 г. Челябинска» имеется ставка инструктора по гигиеническому воспитанию, который осуществляет работу и контроль в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся. В соответствии с заключенным договором с МБУЗ ДГП № 6, 2 раза в неделю дошкольное учреждение посещает фельдшер, осуществляет осмотр обучающихся, так же в соответствии с Лицензией № ЛО – 74 – 01 – 002726 от 04.07.2014 г. ведется работа по оказанию первичной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи. В течение учебного года реализуется «План оздоровительных мероприятий детей и сотрудников МБДОУ «Детский сад № 283 г. Челябинска»». Функционирует ППкв МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска», обеспечивающий целенаправленную коррекционную помощь детям «групп риска».
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития	1-2-3	3	Один в раз год инструктор по гигиеническому воспитанию совместно с фельдшером МБУЗ ДГП проводит мониторинг состояния здоровья воспитанников. В соответствии с планом проводится медико – педагогический контроль физкультурных занятий; 2 раза в год в соответствии с планом МБУЗ ДГП проводится узкими специалистами медицинский осмотр обучающихся на основании согласия родителей

		воспитанников			(законных представителей обучающихся). На основании годового плана работы специалистов МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» проводится плановое обследование детей. Педагог – психолог: - диагностика готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп (0 срез) и контрольные срезы; - диагностика умственного развития детей раннего возраста. Учитель логопед: - профилактический осмотр воспитанников на предмет профилактики и раннем выявления отклонений в развитии воспитанников с целью оказания специализированной помощи обучающимся МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска».
8.	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100%	33 педагога – 100%, у всех педагогов МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» имеются удостоверения, сертификаты и свидетельства о курсовой подготовке.
9.	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	В МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» создана и реализуется система психолого – педагогической оценки развития воспитанников, отслеживается динамика освоения детьми ООП МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» с использованием АИС «Мониторинг развития детей». По результатам мониторинга за 2021 год выявлено: 95,69% воспитанников освоили ООП МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска», в группах компенсирующей направленности освоили АООП МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» - 93.87 % детей (ТНР). На основании результатов мониторинга освоения обучающихся ООП МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» составляются и реализуются индивидуальные программы обучающихся.
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	С целью организации и проведения комплексного изучения личности ребёнка функционирует МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» ППк. Результаты психолого-педагогической оценки развития воспитанников используются педагогами при планировании и организации образовательной деятельности с детьми.

		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Педагоги дошкольного учреждения эффективно реализуют методы и приёмы поддержки детской инициативы и самостоятельности в различных видах детской деятельности. Индивидуализация образования обеспечивается через создание проблемных ситуации для детей, способствующих раскрытию потенциальных возможностей, инициативности, активности, самостоятельности, а также направленных на мотивацию активности детей в разнообразных формах деятельности.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Для педагогов МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» осуществляется методическая поддержка через: - индивидуальные и групповые консультации по выявленным затруднениям, путем анкетирования; - проведение семинаров – практикумов, круглых столов, педагогических советов; - создание системы внутри фирменного обучения педагогов. Для родителей воспитанников функционирует «Родительский университет», так же педагогами и специалистами дошкольного учреждения даются рекомендации по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста как при индивидуальных беседах, распространение буклетов и брошюр среди родителей воспитанников, так и на сайте МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска».
10.	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Содержание предметно-пространственной среды соответствует реализуемой «ООП МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» и возрастным особенностям развития детей. Между тем в группах для детей дошкольного возраста необходимо пополнение среды стимульными материалами такими как, алгоритмы, схемы пошаговые инструкции. Частично в 2021 году произведена замена мебели в групповых ячейках и в кабинетах специалистов. Обновлены центры по патриотическому воспитанию детей. Педагогами разработаны дидактические пособия по изучению и закреплению знаний детей о родном крае.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» трансформируема, полифункциональна, вариативна, что соответствует требованиям ФГОС ДО и реализуемой ООП МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» . Дошкольное учреждение оснащено всем необходимым оборудованием и инвентарем, как внутри, так и на территории, оно, доступно и безопасно, соответствует особенностям каждого

	на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)			возрастного этапа развития детей, способствует укреплению их здоровья, учёту особенностей и коррекции недостатков их развития. Между тем среду необходимо пополнить ширмами, маркерами игрового пространства и разнообразными материалами, которые бы оказывали поддержку индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности.
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	<p>В соответствии с реализуемой программой во всех возрастных имеется в наличии УМК, УДК:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Наборы для всех видов игровой деятельности детей в соответствии с возрастом; -Игры, пособия для развития мелкой моторики, познавательной направленности. <p>Во всех возрастных группах имеются центры для познавательной активности детей, оснащенные наглядными, игровыми и дидактическими материалами.</p> <p>Физкультурные уголки оснащены наглядными, дидактическими материалами, а также спортивным инвентарем в соответствии с возрастом детей.</p> <p>Музыкально – театральные уголки оснащены различными видами театров и музыкальных инструментов, магнитофонами аудиозаписями, УДК.</p> <p>Во всех возрастных группах имеются: коврограф, наборное полотно, уголки уединения, а также материалы, оборудование и инвентарь (в здании и на участке) обеспечивающий разнообразные виды детской деятельности.</p>

Резюме: Структура и содержание каждого раздела ООП МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» и АОП МБДОУ «Детский сад № 283 г. Челябинска» соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

Качественная организация образовательной деятельности в МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» позволяет получать высокие образовательные результаты. Педагоги в своей работе, ориентируются на развитие каждого ребенка, концентрируя внимание на возрастных и индивидуальных особенностях воспитанников.

Однако, на сегодняшний день необходимо обеспечить контроль за актуальностью учебно-методического комплекса для реализации ООП МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска», продолжать пополнять УМК методическими разработками, авторскими работами, ЭОР, ЦОР. Продолжать анализировать современные научные данные и разработки авторов парциальных программ, включенных в Навигатор образовательных программ дошкольного образования, с целью своевременной и необходимой корректировки содержания основной образовательной программы МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» в части, формируемой участниками образовательных отношений, а так же рабочей программы каждого педагога в МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска».

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Выбранные проекты направлений деятельности учреждения в программе развития МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» на 2019-2023г.г. в промежуток с 2019 – 2022 год реализованы частично.
2.	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план на 2021-2022г.г. разработан на основе проблемного анализа деятельности МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска», принят решением педагогического совета № 01 от 31.08.2021 г., утверждён приказом заведующего МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска». Структура анализа содержит все направления работы ДОУ. К годовому плану прилагаются годовые планы специалистов, план работы ППк, план работы по предупреждению ДДТТ, план работы творческой группы, план взаимодействия с родителями, Комплексный план внедрения Концепции организационно - педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на период с 2021 – 2025 года.
		Преимущество с Программой развития	1-2-3	3	Реализация проектов Программы развития прослеживается в мероприятиях пореализации задач

					<p>годового плана, плановработы по взаимодействию с различными институтами детства, планом повышения профессиональной компетентности педагогов, планом оздоровительных мероприятий, мероприятиями по организации коррекционной деятельности с детьми с ОВЗ, Комплексного плана внедрения Концепции организационно - педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на период с 2021 – 2025 года.</p>
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	В планах имеется лист корректировки, изменения вносятся в соответствии с актуальными изменениями в деятельности МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска»
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Актуальная информация о деятельности МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» размещается на официальном сайте http://mbdou283.ucoz.net Информация на официальном сайте обновляется своевременно.
3.	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Имеется: Лицензия на ведение образовательной деятельности, на ведение дополнительных образовательных услуг, устав, договора актуальны. Изменения в локальные акты вносятся своевременно. Разработаны и введены в работу эффективные контракты.
Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования		1-2-3	3	Соответствующие документы разработаны в соответствии с нормативными актами и требованиями федерального, регионального, муниципального уровней	
Развитие государственно-общественного управления		1-2-3	3	В МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» функционирует Совет ДОУ. Разработаны нормативные документы, регламентирующие его деятельность	
Развитие сетевого взаимодействия		1-2-3	3	Заключены договоры и составлены планы взаимодействия с учреждениями социума МАОУ «СОШ № 47 г. Челябинска»; ГБУ ДПО ЧИППКРО МБОУ ЦППРК; МБУ ДПО ЦРО; Детская библиотека № 7, ОГБУК «Государственный исторический музей Южного Урала», Школа искусств №6	
Соблюдение этических норм в управленческой деятельности		1-2-3	3	Соблюдение этических норм управленческой деятельности регулируется Правилами	

				внутреннего трудового распорядка, Кодексом этики и служебного поведения работников дошкольного учреждения по предотвращению конфликта интересов, Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска». Ведется журнал обращений граждан.
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	В МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» и за его пределами проводятся разнообразные методические мероприятия профессиональные конкурсы, что способствует укреплению и сплочению коллектива, преумножению традиций, наличию здоровой конкуренции, умению радоваться успехам всех и каждого члена коллектива.
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	По данным анкетирования педагогов 99,9% отметили, что уровень психологического микроклимата благоприятный.
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Включение педагогов в Совет ДОУ, комиссию по ОТ, комиссию по контролю за питанием, комиссию по установлению стимулирующих надбавок педагогическим работникам МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска».
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью. Заседания педагогического совета проводятся 4 раза за учебный год в соответствии с годовым планом работы МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска».
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	Педагогами успешно освоены современные педагогические технологии, в том числе использование метода проектов в образовательном процессе с детьми и с родителями, созданы условия для максимального раскрытия творческого потенциала педагогов: различные виды представления и обобщения педагогического опыта: (взаимопросмотры педагогических мероприятий, творческий отчет, мастер-классы, публикации, выступления на методических мероприятиях), участие педагогов в творческих группах, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
	Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности)	1-2-3	2	Творческая самореализация педагогов обозначена и прослеживается в планах по самообразованию педагогов, что позволяет устранить проблемные

		педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)			зоны, спроектировать пути их решения, оказать своевременную и эффективную поддержку в выборе и реализации приоритетных направлений педагога, определить перспективы профессионального и творческого роста. Планирование самообразования педагогов строится на основе диагностики их затруднений. Педагогами осуществляется свободный выбор технологий, методов и приемов организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с реализуемой ООП МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска», но зачастую этот выбор однообразен и традиционен.
4.	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	2	Реализуемые вариативные программы, технологии являются актуальными и перспективными для дошкольного учреждения.
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Вариативная часть ООП МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска», АОП МБДОУ «Детский сад № 283 г. Челябинска», Рабочая программа воспитания отражает региональную направленность и приоритетные направления развития учреждения.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	Инновационный процесс в МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» обеспечен комплексом условий для реализации инновационных образовательных проектов и программ. Материально-технические и информационно-методические условия находятся на допустимом уровне и обеспечивают организацию в МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» инновационного процесса. Пополнена материально-техническая база МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска». В дальнейшем необходимо укрепление материально-технической базы (создание АРМ для педагогов в группах, внутренней локальной сети для СП, обновление игровой мебели для детей)
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	3	В соответствии с Программой развития определены актуальные направления инновационной работы в МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска». Реализуется перспективный план повышения квалификации педагогов в соответствии с задачами инновационной деятельности, педагоги активно участвуют в семинарах, вебинарах, конференциях

5.	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Инструкции пожарной безопасности работниками учреждения соблюдаются. Ведётся Журнал инструктажей по пожарной безопасности. Своевременно проводятся инструктажи (1 раз в 6 месяцев).
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Нормы охраны труда соблюдаются. Проведена специальная оценка условий труда в МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска». Специалистом по ОТ регулярно в соответствии с планом проводятся инструктажи для всех категорий работников МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска».
6.	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	79,9	Процент выполнения натуральных норм питания запланированный показателями Муниципального задания по сравнению с 2020г. 15,1% меньше. Данный вопрос стоит на контроле у руководителя. Поставлена задача в течение 2022 года исправить данную ситуацию.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие /наличие	отсутствуют	

Резюме: Система управления дошкольной образовательной организации находится на достаточном уровне, организована работа по реализации проектов Программы развития МБДОУ «Детский сад № 283 г. Челябинска». Обеспечивается преемственность с годовым планом через реализацию задач проектов Программы развития.

Но вместе с тем, на сегодняшний день нужно продолжать работу:

- по выделению проблемы и противоречий в разделе анализа годового плана по всем направлениям деятельности учреждения;
- по своевременному размещению на сайте вновь созданных или обновленных документов и информации;
- по своевременному внесению изменений в локальные акты в связи с изменениями законодательства и внутренними условиями деятельности;
- по актуализаций полномочий коллегиальных органов по принятию управленческих решений по значимым для ДОУ вопросам функционирования с целью расширения возможностей для удовлетворения общественного заказа на образование, учета позиций всех участников образовательного процесса, привлечения в учреждение дополнительных ресурсов;
- по реализации образовательной программы ДОУ в сетевой форме, выстраивая деятельность на основании договора;
- по расширению возможностей творческой самореализации педагогов путем участия в инновационной деятельности, в работе по обобщению и трансляции передового педагогического опыта, в работе методических объединений, конкурсов профессионального мастерства;

— по усилению контроля со стороны руководителей и специалистов ДОУ за соблюдением требований нормативных правовых актов по охране труда и по выполнению норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию.

Объект самообследования **Качество подготовки воспитанников ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	98,9	Данные анкетирования показали На +1% удовлетворённости родителей качеством подготовки детей к школе по сравнению с 2020 годом
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	63,9	<ul style="list-style-type: none"> - Грамота за участия в творческой акции «Карта юного путешественника»; - Диплом за участие в городском фестивале – конкурсе детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?»; - Грамота за участие в отборочном этапе городской спартакиады старших дошкольников по легкой атлетике; - Грамота за 2 место в отборочном этапе городской спартакиады старших дошкольников Ленинского района в фестивале по фитнесу; - Лыжные гонки личные забеги

				<p>мальчики: 1 место(СП), 3 место (основное) и личные забеги девочек: 2 место (СП), 3 место (основное) лыжная эстафета 3 место (СП) район;</p> <ul style="list-style-type: none">- Благодарность Администрации Ленинского района за участия в Дне семейной лыжни;- Грамота участника отборочного этапа Фестиваля «Хрустальная капель»;- Грамоты за участие в открытом областном конкурсе «Открытка для мамы»;- Конкурс - выставка по легоконструированию. (грамота за участие в районном отборочном этапе);- Диплом участника Городского конкурса художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка»;- Конкурс «Заметная семья» - номинация «Дизайн» победители.;- Диплом за участия в муниципальном этапе областного конкурса «Подарки для елки»;- Диплом участника акции «Моя любимая новогодняя игрушка» # любимая игрушка ленинский челябинск;- Диплом за лучшую работу в открытом конкурсе «Теплое настроение»;- Свидетельство за активное участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детских рисунков «Эколята –
--	--	--	--	--

					друзья и защитники природы»; - Диплом за активное участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков.
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	96,4	Воспитанники, имеющие гармоничное физическое развитие на+2,3 по сравнению с 2020г.
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	92,3	Психологическая диагностика уровня готовности детей 6–7-летнего возраста к школьному обучению с использованием методики Л.А.Ясюковой.

Резюме: В дошкольном учреждении организована качественная работа по подготовке обучающихся (воспитанников) к школьному обучению в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155). Значительное число воспитанников МБДОУ имеют положительную оценку школьной зрелости (98,9%).

Итогом работы педагогического коллектива следует считать высокую познавательную активность дошкольников, широкий кругозор, участие в исследовательских проектах, осознанное обсуждение результатов деятельности, проявление готовности к использованию полученного опыта и способов деятельности в различных жизненных ситуациях. Участие воспитанников в творческих мероприятиях разного уровня, конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках и т.д. помогает создать ситуацию успеха по сравнению с 2020 годом показатель вырос на +12,2%.

Системно проводимый ряд целенаправленных мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся (воспитанников), позволяет сделать вывод об удовлетворительной работе дошкольного учреждения.

Вместе с тем необходимо:

- активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, администрацией детского сада, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей о достижениях ребёнка и возникающих проблемах;
- расширить спектр вариативных образовательных услуг с целью повышения качества подготовки обучающихся (воспитанников) на этапе завершения периода обучения.

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
---	----------	------------	-------------------	----------------------------------	--

1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ Нарушение	соблюдают ся	Расписание занятий на 2021 год разработан в полном объеме и в соответствии с требованиями СанПиН. Утверждены: расписание занятий, учебный план, календарный учебный график. В группах компенсирующей направленности соблюдены требования к планированию логопедических занятий.
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соблюдают ся	Разработан и утвержден распорядок дня. Соблюдается продолжительность учебных занятий в разновозрастных группах, указывается время проведения с разными возрастными группами детей. Соблюдаются требования СанПиН при организации занятий по физическому развитию на открытом воздухе. Продолжительность занятий соответствует нормам СанПин.
2.	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	3	Педагоги используют мотивационные ситуации, обсуждают с детьми планы совместной деятельности, обеспечивая возможность выбора каждым ребенком деятельности по интересам и помогают организовать взаимодействие со сверстниками.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	2	Во всех возрастных группах созданы условия для познавательной активности и самостоятельной деятельности, обучающихся в соответствии с возрастом детей и реализуемой программой. <i>Требуется продолжать работу по созданию условий мотивирующих воспитанников на самостоятельную деятельность в 2022 г.</i>
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	В течение занятия детям предоставлена возможность самореализации в различных видах деятельности в образовательной, совместной и самостоятельной деятельности с учетом дней недели, режима дня.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	Имеющиеся технические средства обучения используются в полной мере. <i>Необходимо пополнение материальной базы групп стационарными техническими средствами обучения.</i>

3.	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование проводится в соответствии с ООП МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска», АООП МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» с включением в них Рабочей программы воспитания, строится на основе календарно-тематического планирования образовательной работы. Педагогами прописывается индивидуальная работа с детьми всей группы и отдельно с ребенком по имеющимся проблемам в разных видах деятельности. В плане педагоги прописывают работу, отражающую взаимосвязь со специалистами МБДОУ. Вся плановая документация соответствует современным нормативным и концептуально-теоретическим основам ДО: наличие аналитической части, оценочных выводов, резюме, прогностической части, плана работы. Своевременно осуществляется контроль планирования образовательной деятельности.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы педагогов соответствуют требованиям и содержанию деятельности возрастных групп.
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Рабочая программа, формы, методы и приемы образовательной работы строятся на основе мониторингового исследования, диагностических срезов. Педагоги используют электронную версию технологии мониторинга оценки развития воспитанников, с выходом на индивидуальные маршруты по продвижению в динамике каждого ребенка.
4.	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	2	Оптимальное оснащение развивающей предметной среды групп способствует реализации ООП ДОУ. Строится в соответствии с основными положениями ООП ДОУ
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Обеспечивается безопасность, в том числе психологическая. Выполняются требования гигиены и эстетики к игровому оборудованию и игрушкам. Имеются сертификаты соответствия.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	Соответствуют, требуют дополнения для организации самостоятельной деятельности дошкольников, обеспечение современными средствами (ТСО ИКТ) Педагоги продолжают вести работу по приведению РППС в соответствии с ФГОС, на основе его принципов и подходов.

5.	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	наличие	Имеется
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Имеется
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Обновляется, но требует финансирования. Для приобретения современного оборудования.

Резюме: В дошкольном учреждении организация образовательного процесса находится на достаточном уровне.

Вместе с тем, необходимо:

- продолжать работу по внедрению современных технологий в образовательном процессе;
- продолжать работу по созданию условий, мотивирующих воспитанников на различные виды деятельности;
- уделять больше внимания на планирование достаточно разнообразных игр, обеспечивающее формирование самостоятельной игровой деятельности;
- пополнить стационарными техническими средствами обучения все группы ДОУ.

Объект самообследования **Материально-техническая база дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/несоответствие	Соответствие	Материально – техническая база соответствует требованиям ООП МБДОУ «Детский сад № 283 г. Челябинска», АОП МБДОУ «Детский сад № 283 г. Челябинска»
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материальная база в полном объеме используется, в образовательном процессе, своевременно обновляется и поддерживается в рабочем состоянии
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	<i>Необходимо пополнение технических средств обучения стационарным современным оборудованием в группах, интерактивным оборудованием в группах,</i>

					<i>АРМ педагогов</i>
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Оборудование, мебель и средства обучения в ДОУ соответствуют СанПиН
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям, поддерживается в исправном состоянии, регулярно проводятся технические осмотры, ремонт.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности
2.	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Ремонт здания и оборудования производится своевременно
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Замена оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) производится своевременно
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ		соответствует	Осуществляется своевременно в соответствии с договорами

Резюме: Оснащенность материально-технической базы в дошкольном учреждении находится на достаточном уровне.

Вместе с тем необходимо:

- обеспечить оптимальные технико-технологические условия для эффективного использования ИКТ-технологий в образовательной деятельности;
- обеспечить выполнение в полном объеме предписаний надзорных органов.

Объект самообследования **Кадровое обеспечение ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность	Укомплектованность	%	99,9	Имеются вакансии: 2 ставки – младшего воспитателя в счет

	кадрового обеспечения ДОУ	кадрами, согласно штатному расписанию			квоты.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Все работники ДОУ соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым должностям.
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	99,98	Имеются вакансии: 1 ставка – воспитателя. Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	20	Районная спартакиада -2021; Городской открытый конкурс «Подарки для елки», «Это мамочка моя»; Диплом за подготовку лауреата 2 степени отборочного тура Фестиваль «Хрустальная капель»; Благодарственное письмо от оргкомитета Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» за привлечения к участию воспитанников и педагогов образовательной организации во Всероссийском фестивале творчества «Зимних красок хоровод», Грамота за 1 место в городском конкурсе «Безопасность в информационном обществе» и сертификаты участников данного конкурса. Диплом 1 степени МАО УДПО «Центр развития системы образования» г. Перми за 1 место с Международном конкурсе «Игра, как маленькая жизнь» В 2021 году доля педагогических работников принявших участия в конкурсах профессионального движения осталась на уровне 2020 года.
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	5,9	- Благодарность Министерства культуры и массовых коммуникаций РФ; - Почетная медаль «За трудовые заслуги» РФ.
2.	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие / отсутствие	наличие	- Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений; - Повышение квалификации педагогических кадров; - Внутрифирменное обучение; - Мотивационная кадровая политика (материальные и моральные поощрения); - Внутренняя система оценки качества образования; - Реализация политики корпоративной культуры.
		Наличие системы материального и морального	Наличие / отсутствие	наличие	Положение об оплате труда и стимулирующих выплат работникам МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска»

	стимулирования работников	ие		
	Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие / отсутствие	наличие	Педагоги реализуют индивидуальные персонифицированные программы повышения квалификации МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска»

Резюме: Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовать образовательный процесс в ДОУ.

В МБДОУ «Детский сад № 283 г. Челябинска» работают квалифицированные педагоги, коллектив стабилен, обновление происходит, хотя и незначительное. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях сотрудников преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем

Однако, в работе педагоги чаще используют традиционные формы работы, пренебрегая современными технологиями. Продолжать реализацию комплекса мероприятий по мотивации педагогов в использовании современных педагогических технологий и нетрадиционных форм работы.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	частично	Учебно-методический комплекс соответствует ООП МБДОУ «Детский сад № 283 г. Челябинска», АОП МБДОУ «Детский сад № 283 г. Челябинска» В 2022 – 2023г. г. планируем дополнить учебно-методический комплекс в соответствии с Рабочей программой воспитания.
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	2	УМК включены методики, которые обеспечивают приоритет активных методов обучения, а так же авторские разработки педагогов. В 2022 – 2023г. г. планируем дополнить учебно-методический комплекс в соответствии с Рабочей программой воспитания.
2.	Эффективность методической работы по созданию	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по	Наличие/отсутствие	Наличие	- Учебно - дидактическое пособие магнитная доска природа Южного Урала для детей старшего дошкольного возраста. - УМК для работы с детьми старшего дошкольного возраста по нравственно-патриотическому воспитанию: «Книга о России»,

авторского учебно-методического комплекса ООП	образовательной работе с детьми				<p>«Красная книга Южного Урала» (растения, насекомые)</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Путешествие в Спортландию» совместная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста - «Авторская коррекционно-образовательная программа для детей старшего дошкольного возраста, имеющих общее недоразвитие речи, обусловленное дизартрическими расстройствами с использованием историко-краеведческого материала». <p>Разработан методико – дидактический комплекс к авторской программе: конспекты занятий по экспериментально – исследовательской деятельности, карты фиксации опытно экспериментальной деятельности с детьми, дидактические игры, раздаточные материалы, картотеки, демонстрационные материалы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мастер-класс по развитию музыкального слуха у детей посредством распевок – образов. - «Авторский подход к развитию музыкального слуха у детей, основанным на принципе соединения нескольких форм организации музыкальной деятельности» (пение, логоритмика, игра на клавиесах, игра на звуковысотных инструментах, образные движения) - авторский сборник «распевок-образов». - "Удивительный мир гномов"Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа, направленная на эмоциональное развитие детей среднего дошкольного возраста. - «Использование планшета «Логико -малыш в ДОУ» учителем-логопедом в работе с детьми ТНР»; - «Использование приемов нейростимуляции и биоэнергопластики в коррекционной работе учителя-логопеда на этапе автоматизации звуков»; - «Использование фитбол – аэробики в работе с детьми ОВЗ».
	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие	<ul style="list-style-type: none"> - Рекомендации для родителей по работе с детьми в домашних условиях по пяти образовательным областям (по возрастам). - Сборник совместных праздников и спортивных мероприятий. - Родительский университет (психологическая подготовка к обучению в школе, ранний возраст, проблемы воспитания и развития, семинары- практикумы для родителей детей с ОВЗ)

3.	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	Подбор литературы осуществляется с учетом реализации ООП МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска», АОП МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска», интересов и потребностей всех участников образовательного процесса.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствии	Наличие	Методическом кабинет Программа AllMyBooks, а также имеется перечень литературы по образовательным областям, по реализации регионального компонента ООП, по работе с родителями.
4.	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	Видеоматериалы систематизированы по всем образовательным областям в соответствии с ООП ДОУ, с учетом возрастных и индивидуальных возможностей дошкольников. <i>Требуется пополнение видеоматериалов по тематическим неделям</i> Использование АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагогов ДОУ», АИС «Аттестация педагогических работников», «Мониторинг освоения ребёнком ООП ДОУ» позволяет эффективно проектировать образовательный процесс.
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	2	Обучение педагогов методам получения информации и видеоматериалов в сети Интернет.

Резюме: Учебно-методическое, библиотечно – информационное обеспечение находится на достаточном уровне.

УМК отражает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность и целевые ориентиры, учитывает материально-технические и кадровые условия, а так же содержит нормативно-правовое обеспечение, методические рекомендации, авторские разработки, парциальные программы, дидактические материалы, которые распределены по образовательным областям и по возрастным категориям.

Но вместе с тем, необходимо продолжать пополнение УМК, в соответствии с ООП МБДОУ. Систематизировать материалы медиатеки по темам и возрастной группе. Оптимизировать работу с картотеками справочных и информационных текстовых и видеоматериалов для образовательного процесса.

Объект самообследования: **Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
-------	----------	------------	---	----------------------------------	--

				ателя	
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Приказом руководителя МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» определен состав лиц, привлекаемых к ВСОКО; В функциональных обязанностях определена компетентность лиц осуществляющих оценку качества дошкольного образования; разработан план действий по подготовке и проведению процедуры самообследования.
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Сформирован пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОК. На официальном сайте дошкольного учреждения размещаются в установленные сроки все локальные акты регулирующие функционирование ВСОК
2.	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	В дошкольном учреждении сформирована база данных о состоянии и динамике качества образования в ДОО. Мониторинговые исследования по различным аспектам образовательного процесса проводятся два раза в год и по мере необходимости. В МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» используется автоматизированная информационно-аналитическая система «Мониторинг развития ребенка» и «Мониторинг профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации»
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Разработан инструментарий ВСОК ДО.
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Имеются карты изучения освоения детьми образовательных областей и развития интегративных качеств личности, карты изучения профессионального мастерства педагогов по различным направлениям образовательной деятельности, анкеты для изучения уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг. А также используются материалы, разработанные МБУ ДПО «ЦРО» по ВСОКО ДО и материалы ФИРО для проведения общественно-профессиональной оценки качества дошкольного образования.

Резюме: В дошкольном учреждении на достаточном уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования. Пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в МБДОУ, сформирован в полном объеме. Разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОУ.

Но вместе с тем необходимо продолжать работу по повышению эффективности управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования.

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	314	Муниципальное задание
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	280	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	24	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	76	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	228	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	304/96,8	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	280/89,2	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	61/19,4%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	-	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	61/19,4%	

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	-	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	33	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	-	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	23/69,7%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	-	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	10/30,3%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	22/66,7%	
1.8.1	Высшая	человек/ %	16/48,5%	
1.8.2	Первая	человек/ %	6/18,2%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	33/100%	
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	2/6%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	1/3%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/3%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	1/3%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	35/100%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	33/94,3%	

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	33/304=0,1	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да	
1.15.4	Логопеда		-	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога		Да	
2.	Инструктор по ФК		Да	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1834/304 = 6	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	144	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	2 Музыкально-спортивный зал
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	2 Музыкально-спортивный зал
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	12 прогулочных участков, 2-спортивный участок

Резюме: Общая численность воспитанников в соответствии с муниципальным заданием (314), в 2021 - 2022 учебном году уменьшилось на 10 воспитанников (304), в связи с перепрофилированием групп комбинированной направленности в группы компенсирующей направленности.

В дошкольном учреждении наблюдается недостаточное развитие информационно-технологических составляющих в образовательной деятельности; требуется расширение спектра услуг в системе дополнительного образования; необходимо продолжать работу по повышению квалификации педагогов, по проблеме построения развивающей предметно пространственной среды, обеспечивающей творческую активность детей дошкольного возраста в игровой деятельности.

Таким образом, всесторонний анализ образовательной системы МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» показал наличие: эффективной системы управления; сбалансированность интересов всех участников образовательного процесса; наличие достаточно полной инфраструктуры, способной обеспечить реализацию образовательных программ в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО; наличие достаточного количества педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, работа педагогического коллектива, ориентирована на инновации в образовании; наличие позитивного опыта организации воспитательной работы в дошкольном учреждении.