

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 283 г. Челябинска»  
Адрес: 454129 г. Челябинск, ул. Дзержинского, 7, тел. (351) 253-77-97

---

**Публичный доклад  
руководителя  
Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения «Детского сада  
№ 283 г. Челябинска»  
за 2020 – 2021 учебный год**

**Челябинск - 2021**

## Общая характеристика МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска»

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад № 283 г. Челябинска»

**Юридический и фактический адреса:** 454129, г. Челябинск, ул. Дзержинского, д.7.

**Имеет второе здание, расположенное по адресу:** 454129, г. Челябинск, ул. Дзержинского, д.5а.

**Телефоны:** 1 здание (351) 253-77-97, 2 здание (351) 253-56-95 (СП)

**E-mail:** mdou283@mail.ru

**Сайт:** http://mbdou283.ucoz.net

**Ввод в эксплуатацию:** 1 здание – 1964 г., 2 здание – 1978 г.

**Организационно-правовая форма:** образовательное учреждение

**Учредитель:** Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска, 454080, г. Челябинск, ул. Володарского, 14

**Режим работы:** понедельник-пятница, 7.00-19.00

**Мощность плановая \ фактическая:** 1 здание – 133\152, 2 здание – 121\162

**Заведующий:** Тореева Екатерина Юрьевна

### Комплектование обучающихся на 2020 – 2021 учебный год МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска»

Возрастная группа, направленность	S - игрово й(М 2)	Количество детей в группе в соответстви и с S - игровой	Фактическ о количество детей на 01.09.20г.	Фактическ о количество детей на 31.12.20г.
1 младшая группа «Неваляшка», с 2 до 3 лет, общеразвивающей направленности	49.9	20	23	27
Средняя «Чебурашка», с 4 до 5 лет, общеразвивающей направленности	63.0	31	25	27
2 младшая группа «Теремок», с 3 до 4 лет, общеразвивающей направленности	64.0	31	30	29
Разновозрастная группа «Садко», с 5 до 7 лет, общеразвивающей направленности	60.0	30	27	26
Подготовительная к школе «Буратино», с 6 до 7 лет, компенсирующей направленности для детей с ТНР	60.0	10	14	15
Старшая группа «Светлячок», с 5 до 6 лет, компенсирующей направленности для детей с ТНР	50.0	10	16	16
Группа кратковременного пребывания, с 1 года до 3 лет, общеобразовательной направленности	Помещение 1 мл. группы и музыкальны й за л.	-	11	12
<b>ИТОГ О:</b>		132	146	152

Комплектование обучающихся на 2020 – 2021 учебный год  
МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» (2 здание)

Возрастная группа, направленность	S - игро й(М 2)	Количество детей в группе в соответстви и с S - игровой	Фактическо е количество детей на 01.09.20г.	Фактическо е количество детей на 31.12.20г.
1 младшая группа «Аленушка», с 2 до 3 лет, общеразвивающей направленности	48.0	24	30	26
2 младшая группа «Аленький цветочек», с 3 до 4 лет, общеразвивающей направленности	48.0	24	32	30
Средняя группа «Дюймовочка», с 4 до 5 лет, общеразвивающей направленности	48.7	24	33	33
Разновозрастная «Буратино», с 5 до 7 лет, комбинированной направленности для детей с ТНР	48.0	20 (10/10)	20	21
Разновозрастная группа «Красная шапочка», с 5 до 7 лет, комбинированной направленности	49.0	20 (10/10)	19	24
Старшая группа «Золушка», с 6 до 7 лет, компенсирующей направленности для детей с ТНР	60.0	10	15	16
Группа кратковременного пребывания, с 1 года до 3 лет, общеобразовательной направленности	Помещение группы раннего возраста и музыкальный зал.	-	12	12
ИТОГ О:		131	161	162

В своей деятельности МБДОУ руководствуется действующим федеральным и региональным законодательством, муниципальными правовыми актами города Челябинска и уполномоченных должностных лиц Администрации города Челябинска, принятыми в пределах их компетенции, установленных муниципальными правовыми актами Администрации города Челябинска, приказами Учредителя, настоящим Уставом, локальными нормативными актами МБДОУ.

Учредителем МБДОУ является Комитет по делам образования города Челябинска. Основной целью деятельности МБДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Управление МБДОУ строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление МБДОУ осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Коллегиальными

органами самоуправления являются: Совет Учреждения, Общее собрание работников, Педагогический совет



## 1. Итоги деятельности в 2020 - 2021 учебный год.

Оценку деятельности учреждения мы осуществляем по 3-х уровневой шкале:

3 балла - оптимальный уровень - работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена

система работы.

2 балла - достаточный уровень - выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

1 балл - низкий уровень - требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

Выбранную шкалу оценивания используем в отношении каждого из нижеприведенных критериев, что позволяет в заключении дать итоговую оценку управления и деятельности учреждения в целом

### 1.1. Анализ целевого компонента плана

В 2020-2021 учебном году задачами, педагогического коллектива, были следующими:

1. Внедрить современные технологий развития речи детей дошкольного возраста в образовательный процесс ДОО

Методические мероприятия Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки и исполнители	Результат	Выполнение
Анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности качеством условий образовательной деятельности, присмотра и ухода, развивающей среды по речевому развитию детей дошкольного возраста	Сентябрь ст.воспитатели	Выявление качественно созданных условий, обеспечивающие создание условий образовательной деятельности, присмотра и ухода, РППС для реализации ООП МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» по речевому развитию	Выполнено
<i>Текущий контроль</i> Цель: изучить состояние речевой работы в ДОО План: 1.Оценка профессионального мастерства педагога; 2.Выявление уровня развития детей; 3.Оценка созданий условий в группе; 4.Оценка планирования работы; 5.Оценка форм взаимодействие со специалистами по данной теме; 6. Оценка форм взаимодействие с родителями по данной теме.	Октябрь, ст.воспитатели	Изучено состояние речевой работы в ДОО. Проведена оценка профессионального мастерства педагогов по реализации образовательной области «Речевое развитие» с воспитанниками ДОО; проведен анализ уровня развития детей по данному направлению; оценка созданных в группе условия для реализации речевого развития с детьми дошкольного возраста	Выполнено

<p>Семинар «Технологические аспекты речевого развития детей дошкольного возраста»</p> <p>План семинара:          Тема 1. Современные технологии развития речи детей раннего возраста.          Тема 2. Современные технологии развития лексико-семантической стороны речи детей дошкольного возраста.          Тема 3. Современные технологии развития фонетической стороны речи детей дошкольного возраста.          Тема 4. Современные технологии развития грамматической стороны речи детей дошкольного возраста.          Тема 5. Современные технологии развития связной речи детей дошкольного возраста.          (приложение)</p>	<p>Октябрь-ноябрь члены ВТГ, ст.воспитатели</p>	<p>Оптимальный и достаточный уровень профессиональной компетентности педагогов и специалистов по реализации образовательной области «Речевое развитие»</p>	<p>Выполнено</p>
<p><i>Организация выставки по проблеме</i>          - нормативные акты;          - методические рекомендации;          - опыт работы педагогов ДОУ</p>	<p>октябрь, педагоги, ст.воспитатели</p>	<p>Познакомить педагогов ДОУ с нормативными актами по проблеме. Распространение педагогического опыта, по реализации образовательной области «Речевое развитие»</p>	<p>Выполнено</p>
<p><b>Работа родительского университета:</b>          Обучение конкретным приемам и методам речевого развития детей на семинарах-практикумах.          (консультации, показ открытых занятий, мастер-классы в рамках Дня открытых дверей)</p>	<p>Ноябрь педагоги, ст.воспитатели и</p>	<p>Оптимальный и достаточный уровень профессиональной компетентности родителей по речевому развитию, созданию образовательных продуктов которые можно использовать в работе с детьми по речевому развитию.</p>	<p>Выполнено</p>
<p>Круглый стол          Обобщение и представление опыта работы ДОО по речевому развитию детей. Внедрение современных технологии по развитию речи детей в совместной деятельности</p>	<p>Декабрь, ст.воспитатели, педагоги ДОУ</p>	<p>Распространение педагогического опыта по внедрение современных педагогических технологии по развитию речи детей в совместной деятельности в соответствии с ООП МБДОУ «ДС № 283 . Челябинска»</p>	<p>Выполнено</p>
<p>Распространение передового педагогического опыта по данному направлению  <i>Подготовка публикаций педагогов для размещения в научных изданиях, на интернет-порталах</i></p>	<p>декабрь Заведующий. Ст.воспитатели педагоги</p>	<p>Публикации опыта работы педагогов ДОУ в научных изданиях, на интернет-порталах</p>	<p>Выполнено</p>

Взаимопосещения <i>Использование современных технологий развития речи детей в образовательном процессе ДОО</i>	декабрь Заведующий. Ст.воспитатель педагоги	Материалы мероприятий (конспекты педагогической деятельности, фото отчеты, выставка продуктов совместной деятельности)	Выполнено
---	--	--	-----------

**РЕЗЮМЕ:**

В ходе реализации данных мероприятий были получены следующие результаты, запланированные мероприятия выполнены. Целевой компонент плана реализован на достаточном уровне. В рамках реализации Программы развития МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» на 2019 – 2023 г.г. будет вестись работа по речевому развитию детей дошкольного возраста путем внедрения современных педагогических технологий.

**2. Совершенствовать работу педагогов по организации процесса питания детей дошкольного возраста.**

Для эффективного решения задачи были проведены мероприятия

<b>Методические мероприятия Виды и содержание управленческой деятельности</b>	<b>Сроки и исполнители</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Выполнение</b>
Педагогический час План: - рассмотрение образовательных задач по образовательным областям в рамках в рамках организации процесса питания; - комментарии СанПиН (2013) по направлению питания детей дошкольного возраста; - график оперативного контроля	декабрь Старший воспитатель	Повышение компетентности педагогов в вопросах организации питания дошкольников	<b>выполнено</b>
Оперативный контроль	Декабрь, Заведующий , инструктор по г/в, ст. воспитатель	Изучена работа педагогов по организации питания детей во всех возрастных группах. Разработаны рекомендации по совершенствованию данной работы.	<b>выполнено</b>
Консультации по итогам оперативного контроля (организация режимных моментов по трудовой деятельности в рамках организации процесса питания)	Декабрь, ст.воспитатели	Повышение компетентности педагогов в вопросах организации питания дошкольников	<b>выполнено</b>
Формирование банка педагогических идей - Формирование представлений у детей дошкольного возраста о правильном питании	Декабрь, ст.воспитатели	Обобщение передового педагогического опыта. Оформление выставки. Банка педагогических идей.	<b>выполнено</b>
Административное совещание по вопросам питания План: – организация контроля за работой пищеблока (проверка закладки продуктов, выход, выход готовых продукции, контрольные порции); – организация питания в группах	Январь, заведующий	Скоординирована работа и взаимодействие всех сотрудников по организации питания в МБДОУ	<b>выполнено</b>



(соблюдение режима приема пищи, проверка контроля порций, сервировка стола, дежурство детей, работа по освоению детьми культурно гигиенических навыков); выполнение натуральных норм питание.			
--	--	--	--

**РЕЗЮМЕ:** В результате реализации данных мероприятий, были получены хорошие результаты работы по совершенствованию организации питания в МБДОУ. Обобщен передовой педагогический опыт по данной проблеме. Целевой компонент плана реализован на достаточном уровне. В течение 2021 – 2022 учебного года планируется проводить оперативный контроль по вопросам организации питания.

### 3. Расширить компетенций педагогов ДОУ в организации игровой деятельности дошкольников.

Методические мероприятия Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки и исполнители	Ожидаемый результат	Выполнение
<i>Тематический контроль:</i> Оценка профессиональных умений воспитателя в организации игровой деятельности дошкольников. - Организация сюжетно-ролевых игр детей дошкольного возраста; - Развитие творческой активности педагогов в организации игровой деятельности дошкольников	Январь Старший воспитатель	Изучено, состояние профессиональных умений воспитателя в организации игровой деятельности дошкольников, намечены дальнейшие пути развития, разработаны рекомендации	<b>выполнено</b>
<i>Методическое совещание</i> - систематизация информации по результатам изучения состояния профессиональных умений педагогов по организации игровой деятельности дошкольников; - рефлексия полученных результатов - разработка анкет для педагогов по проблеме.	февраль, Заведующий, ст. воспитатель	Информационный банк проблем; Повышение компетентности педагогов	<b>выполнено</b>
Оформление выставки педагогической литературы на тему: «Современные подходы к организации сюжетно-ролевых игр в ДОУ» 1.Современные подходы к организации игровой деятельности дошкольников к условиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования 2.Сравнительный анализ технологий руководства игровой деятельностью дошкольников	январь, ст.воспитатели	Электронная библиотека для педагогов, подбор методической литературы по проблеме; Повышение компетентности педагогов	<b>выполнено</b>
Анкетирование педагогов «Оценка профессиональных умений воспитателя в организации игровой деятельности дошкольников»	Февраль ст.воспитатели	Информационная справка по итогам анкетирования	<b>выполнено</b>

<p>Семинар-практикум: «Современные подходы к руководству и управлению играми детей дошкольного возраста» <u>План:</u> <u>Тема 1.</u>Этапы становления педагогических технологий игровой деятельности дошкольников <u>Тема 2.</u> Технологии руководства детской игрой. Сравнительный анализ технологий организации игровой деятельности детей дошкольного возраста. <u>Тема 3.</u> Решение «педагогических ситуаций» <u>Тема 4.</u>Профессиональная компетентность педагога ДОО в области организации игровой деятельности детей Организация образовательного взаимодействия с родителями воспитанников по вопросам развития речи детей</p>	<p>Март, ст.воспит атель</p>	<p>Оптимальный и достаточный уровень профессиональной компетентности педагогов и специалистов по реализации игровой деятельности дошкольников Материалы семинара (рекомендации для педагогов)</p>	<p><b>выполнено</b></p>
<p>Консультации для педагогов: Методы организации и руководства сюжетно-ролевыми играми детей. Роль воспитателя в руководстве сюжетными играми детей дошкольного возраста Готовность педагога к руководству игровой деятельности Значение комплексного руководства игрой детей, системного подхода к ее формированию.</p>	<p>март, ст.воспит атель</p>	<p>Материалы консультаций (рекомендации для педагогов)</p>	<p><b>выполнено</b></p>
<p>Анкетирование педагогов (итоговое) « Оценка профессиональных умений воспитателя в организации игровой деятельности дошкольников»</p>	<p>Март. ст.воспит атель</p>	<p>Информационная справка по итогам анкетирования</p>	<p><b>выполнено</b></p>
<p><i>Педагогический совет</i> <u>Тема:</u> Организация игровой деятельности дошкольников <u>План:</u> Итоги тематического контроля. Сравнительный анализ по итогам анкетирования педагогов «Оценка профессиональных умений воспитателя в организации игровой деятельности дошкольников» Итоги работы ВТГ по выявленной проблеме.</p>	<p>Март. ст.воспит атель</p>	<p>Итоги тематического контроля, сравнительный анализ по итогам анкетирования педагогов.</p>	<p><b>выполнено</b></p>

**РЕЗЮМЕ:** В результате реализации данных мероприятий, были получены хорошие результаты работы по организации игровой деятельности дошкольников. Целевой компонент плана реализован на достаточном уровне. В 2021 – 2022 учебном году, планируется продолжать вести работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности.

## 1.2. Физическое развитие и здоровье воспитанников

Здоровье детей, посещающих ДООУ, является предметом пристального внимания коллектива.

Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДООУ.

Год	Абсолютно здоровых		Имеющие отклонения				Имеющие другие заболевания	
			В психическом развитии		В физическом развитии			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2019г. (278 детей)	253	91	-	-	-	-	25	9
2020г. (291 ребенок из них ранний возраст – 56, сад - 235)	256	88	-	-	-	-	35	12

### Физическое развитие детей

Показатели	2019 год	2020год
<i>Норма</i>	<i>Кол.\%</i>	<i>Кол.\%</i>
Гармоническое развитие	262/94,2	264/90,7
Высокий рост	4/1,4	6/2,1
Низкий рост	3/1,07	1/0,34
Дефицит массы	5/1,8	13/4,5
Изб. массы	4/1,4	7/2,4

### Уровень физического развития детей (к концу учебного года)

Уровень физического развития	Высокий	Средний	Низкий
Всего детей в ДООУ 291, из них:	82,0%	17,0%	1%

### Заболееваемость

Показатели	2019	2020
Среднесписочный состав	278	291
Общая заболеваемость	693	702
На 1000	2381	2412
Ранний возраст	56	53
Сад	637	649
Число пропусков на одного ребенка в год по болезни	6,4	5,9
Индекс здоровья	11,7	13,4

### Уровень состояния здоровья

Группы здоровья	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2019 г.	35/11,8	238/80,4	22/7,4	1/0,3
2020 г.	38/13,05	233/80,06	19/6,5	1/0,3

За анализируемый период отмечается тенденция *повышения* количества детей с 1 группой здоровья и *снижением* количества детей 3 группы. Это можно объяснить *общим снижением уровня здоровья населения, наличием неблагоприятной экологической обстановки в регионе.*

#### Процент детей, имеющих патологию по нозологиям (состоящих на Д-учете)

№ п/п	Классификация болезней	2019г	2020г.
1	Болезни опорнодвигательного аппарата	7/2,3	12/4,1
2	Алергопотология	2/0,7	7/2,4
3	Болезни органов пищеварения	-	-
4	Болезни нервной системы	3/1	7/2,4
5	Болезни мочеполовой системы	9/3	6/2,1
6	Болезни кожи и подкожной клетчатки	2/07	-
7	Болезни системы кровообращения	3/1	-
8	Нарушение зрения	27/9,1	35/12
9	Психические расстройства	-	-
10	Врожденные аномалии	-	-

Ведущее место в патологии занимают *нарушение зрения. Большое количество патологий объясняется несколькими причинами ухудшением здоровья населения вообще.*

#### Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2020 году

Всего детей по группам		Характер адаптации			
		Легкая	Средней тяжести	Тяжелая	Крайне тяжелая
1 мл. группа «Неваляшки»	28	19	7	2	-
1 мл. группа «Аленушка»	25	20	4	1	-
Итого:	53	39	11	3	-
%	100%	73,6	20,7	5,7	-

Анализ процесса адаптации помогает вскрыть причины возможной заболеваемости детей.

Успешность процесса адаптации проявляется в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода. В 20209 - 2021 учебном году в ДОУ поступили 53 человека: из них 73,6% легко адаптировались к условиям детского сада, 20,7% детей перенесли среднюю степень адаптации, а 5,7 % воспитанников тяжелый характер адаптации.

### Данные о травматизме

Место	2019	2020
В ДОУ	2	2
Дома	-	-

### Резюме:

Тенденции к снижению уровня заболеваемости у воспитанников в сравнении за 2 года объясняются тем, что профилактические мероприятия в дошкольном учреждении проводятся своевременно в соответствии с планом инструктора по гигиеническому воспитанию, совместно с детской поликлиникой.

Заболеваемость по сравнению с 2019 годом значительно снизилась. Общая заболеваемость по ДОУ значительно ниже районных и городских показателей в целом.

Анализ физического развития воспитанников к концу учебного года показывает *высокий, средний* уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении.

Работа по оздоровлению детей проводилась на *достаточном* уровне.

### 1.3.Кадровое обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	-
2.	Зам зав по ВМР	1	-
3.	Старший воспитатель	2	-
4.	Воспитателей	22	2
5.	Психолог	1	-
6.	Инструктор физкультуры	1	-
7.	Музыкальный руководитель	1	1
8.	Учитель-логопед	3	1
ИТОГО		32 из них педагоги 30 человек, 2 человека входят у управленческий состав	4

### Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	15	50
Незаконченное высшее образование	-	-
Среднее профессиональное педагогическое образование	15	50
Среднее образование	-	-

## Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	15	50
Первая квалификационная категория	7	23,3
Без квалификационной категории	8	26,7

## Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 - 3 года	1	3,3
3 - 5 лет	1	3,3
5 -10 лет	2	6,7
10 -15 лет	8	26,7
15 - 20 лет	5	16,7
20 и более лет	13	43,3

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

## Повышение квалификации педагогических кадров

2018г	2019г.	2020г
ПК по дополнительной профессиональной программе: «Педагогическая деятельность в условиях введения ФГОС ДО»: - ГБОУ ДПО «ЧИППКРО»; - ГБУ «РЦОКИО»; - ГБОУ ДПО «ЧИРПО» - ПК по дополнительной профессиональной программе: «Управление современными образовательными учреждениями в условиях введения ФГОС	ПК по дополнительной профессиональной программе: «Управление программой развития дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС»: - МБОУ ДПО «УМЦ»; ПК по дополнительной профессиональной программе: «Теория и методика обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО»: - ГБОУ ДПО «ЧИППКРО»; ПК по дополнительной профессиональной программе: «Деятельность педагогических работников дошкольного образования в условиях введения и реализации ФГОС	ПК по дополнительной профессиональной программе: «Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях введения и реализации ФГОС ДО»: - МБОУ ДПО «УМЦ»; Семинар – практикум: «Интегрированный подход по реализации образовательных задач в

<p>дошкольного образования» ГБОУ ДПО «ЧИППКРО»; - Учебный тематический семинар «Проектирование основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения в условиях введения ФГОС ДО» МБОУ ДПО «УМЦ»; ПК по дополнительной профессиональной программе: «Содержание и методы психолога – педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»: - ГБОУ ДПО «ЧИППКРО» ПК по дополнительной профессиональной программе: «Коррекционное воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ДО»: - ГБОУ ДПО «ЧИППКРО»</p>	<p>ДО»: - МБОУ ДПО «УМЦ»; ПК по дополнительной профессиональной программе: «Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях введения и реализации ФГОС ДО»: - МБОУ ДПО «УМЦ»; ПК по дополнительной профессиональной технологии развития детей в условиях введения ФГОС ДО»: - ИДОПО ФГБОУ ВПО «ЧГПУ»; ПК по дополнительной профессиональной программе: Физическая культура и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО»: - ГБОУ ДПО «ЧИППКРО»; ПК по дополнительной профессиональной программе: «Коррекционное воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ДО»: - ГБОУ ДПО «ЧИППКРО»</p>	<p>музыкально – художественной деятельности детей в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»: - Автономная некоммерческая организация ДПО «Аничков мост»  ПК по дополнительной профессиональной программе: «Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО»: - ГБОУ ДПО «ЧИППКРО»;</p>
10/ 58,8 %	8/50%	3/20%

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДОУ систематически проходят аттестацию.

#### Аттестация педагогических кадров

Квалификационная категория	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.
Высшая категория	9	4	3	5
Первая категория	5	2	1	2

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы. В ДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ мероприятий по работы с детьми.

Так же разработаны персонифицированные программы педагогов по повышению квалификации. Цель программы это целенаправленное непрерывное повышения квалификации, профессионального и личностного роста; эффективное освоение нового содержания профессиональной деятельности.

**Резюме:** Педагогические работники МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» осуществляют свою педагогическую деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ глава

5. Педагогические, руководящие и иные работники организации, осуществляющих образовательную деятельность, статьи 46, 47, 48, 49.

Педагоги детского сада являются участниками районных методических объединений: РМО музыкальных руководителей - 2 педагога, РМО учителей – логопедов - 3 педагога, РМО педагогов – психологов – 1 педагог, РМО инструкторов по физической культуре – 1 педагог. Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов.

#### Участие педагогов в редакционно-издательской деятельности

п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Авторы
	ГМО «Инструкторов по физической культуре» Семинар-практикум	Мастер-класс «Использование фитбол-аэробики в работе с детьми ОВЗ (ТНР, ОНР)»	Инструктор по ФК Светлакова П.А.
	ГМО «Инструкторов по физической культуре» Педагогическая мастерская	Презентация опыта работы «Использование дидактических игр по приобщению детей к ЗОЖ в РППС»	Инструктор по ФК Светлакова П.А.
	Всероссийское издание «ПОРТАЛ ОБРАЗОВАНИЯ»	«Путешествие в Спортландию» совместная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста	Инструктор по ФК Светлакова П.А.
	Международный образовательный портал «МААМ»	Конспект НОД по речевому развитию в средней группе «Осенний урожай»	Воспитатель Ширшова Г.З.
	Образовательный СМИ «Педагогический альманах»	Конспект НОД по речевому развитию в первой младшей группе «Пришла весна»	Воспитатель Понова М.В.
	Всероссийское издание «ПОРТАЛ ОБРАЗОВАНИЯ»	Методическая разработка по речевому развитию «Осень золотая»	Учитель – логопед Чугуева Я.И.
	Всероссийское издание «ПОРТАЛ ОБРАЗОВАНИЯ»	Родительское собрание «Информационная безопасность дошкольников в информационном обществе»	Учитель – логопед Чугуева Я.И. Воспитатель Сумина Г.Н.
	II Региональный форум практической психологии образования челябинской области. Материалы форума	Участник форума распространение педагогического опыта	Педагог – психолог Солодкова Т.Ю.
	Образовательный СМИ «Педагогический альманах»	Методическая разработка Лэпбук – дидактическое пособие для обучения детей правилам ДД «Будьте осторожны на дороге!»	Воспитатель Куликова О.А.



Образовательный СМИ «Педагогический альманах»	Методическая разработка «Проориентация детей старшего дошкольного возраста. Этапы создания одежды»	Воспитатель Агиенко Ю.Ю.
Образовательный СМИ «Педагогический альманах»	Методическая разработка «Какие дикие животные готовятся зиме» с использованием мнемотаблиц	Воспитатель Сергеева Е.В.
Всероссийское образовательно-просветительское издание	Статья «Развитие самогнозиса для развития речи детей старшего дошкольного возраста»	Учителя-логопеды Наумова Т.А., Шестакова Т.В.

Так же о высоком уровне профессионализма педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия в конкурсах районного, городского, областного и федерального уровней.

#### Участия педагогов конкурсных мероприятиях

Наименование конкурса	Результат
Районный этап Фестиваля – конкурса детского художественного творчества им. Г.Ю.Эвнина «Хрустальная капель»	Диплом МКУ ЦОДОО СП по Ленинскому району – участник, музыкальный руководитель
XI Районный фестиваль художественного творчества работников образования «Творческий учитель – творческий ученик»	Грамота МКУ ЦОДОО г. Челябинска по Ленинскому району, музыкальный руководитель, воспитатели, педагоги
Районный конкурс дошкольников «Я исследователь» Детское выступление защита проекта «Красная книга Южного Урала – насекомые и растения»	Диплом 1 степени МКУ ЦОДОО СП по Ленинскому району, педагог-психолог, воспитатель
Районная спартакиада «Малышок»: Соревнование по лыжным гонкам Футбол Веселые старты Соревнование по шашкам Соревнование по плаванию Соревнование по футболу Соревнование по фитнесу	инструктор по ФК Грамота 2 места, Грамота участие Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота участие Грамота участие Грамота 1 место
Отборочный этап городских интеллектуальных состязаний старших дошкольников «Почемучки 2019» Команда воспитанников «Искорки радости» Совместная деятельность педагогов и воспитанников ДОУ	Диплом за участие, Комитет по делам образования г. Челябинска, педагог-психолог, воспитатель
Городской открытый конкурс детского творчества «Озорные коньки» Детская творческая работа совместно с педагогам	Грамота Администрации города Челябинска Управление культуры за лучшую работу в открытый конкурсе творческих работ «Озорные коньки»

**Резюме:** В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов на ведение инновационной деятельности, на участие в муниципальных конкурсах.

	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	96,03	Анкеты родителей Приказ, Информационная справка
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	74,3	Анкетирование родителей на сайте МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» и на сайте МБУ ДПО «ЦРО г.Челябинска» «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования» - Родители удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ.
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	62,7	Анкетирование родителей на сайте МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» и на сайте МБУ ДПО «ЦРО г.Челябинска» «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования» Родители отмечают оптимальный уровень условий.
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	0	В ДОУ дополнительные образовательные услуги не оказывались
	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Структура и содержание ООП МБДОУ «Детский сад № 283 г. Челябинска» соответствует требованиям ФГОС ДО и разработана с учетом примерной ООП ДО
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	соответствует	Разработаны и реализуются планы взаимодействия: с семьями воспитанников, социальными институтами детства и образования. ООП МБДОУ «Детский сад № 283 г. Челябинска», раздел 2. Содержательный компонент программы, пункт 2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с социальными партнерами
		Степень	1-2-3	3	Размещение информации на

		возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности			официальном сайте МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» (целевые ориентиры, содержание образования по направлениям и возрастам) для широкого ознакомления всех заинтересованных лиц.
	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	В методическом кабинете и во всех возрастных группах имеется УМК в соответствии с возрастом обучающихся и целевого раздела ООП МБДОУ ДС № 283. УМК по мере необходимости дополняется для реализации содержания вариативной части ООП ДОУ
	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	соответствует	ООП МБДОУ «Детский сад № 283 г. Челябинска» разработана с учетом специфики ДОУ и с возможностям педагогического коллектива. Выбраны и реализуются программы, педагогические технологии для реализации регионального компонента, приобщению к основам национальной культуры, а так же по обучению основам безопасности жизнедеятельности.
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Рабочие программы педагогов разработаны по 5 образовательным областям, соответствуют возрасту обучающихся, квалификации педагогов и содержательному разделу образовательной программы ДОУ в соответствии с современными требованиями и направленностью возрастной группы (общеразвивающая, комбинированная, компенсирующая).
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	учитываются	Разработана и реализуется адаптированная образовательная программа для детей групп компенсирующей и комбинированной направленности старшего дошкольного возраста, имеющих тяжелые нарушения речи, а так же рабочие программы педагогов составлены в соответствии с потребностями и возможностями данной категории детей. В основном здании 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР; СП 1 группа компенсирующей направленности и 2 группы комбинированной направленности для детей с ТНР.

	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	В ДОУ имеется ставка инструктора по гигиеническому воспитанию, который осуществляет работу и контроль в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся. В соответствии с заключенным договором с МБУЗ ДГП № 11, 2 раза в неделю ДОУ посещает фельдшер, осуществляет осмотр обучающихся, так же в соответствии с Лицензией № ЛО – 74 – 01 – 002726 от 04.07.2014 г. ведется работа по оказанию первичной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи. В течение учебного года реализуется «План оздоровительных мероприятий детей и сотрудников ДОУ». Функционирует ППк в ДОУ, обеспечивающий целенаправленную коррекционную помощь детям «групп риска».
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Один раз год инструктор по гигиеническому воспитанию совместно с фельдшером МБУЗ ДГП проводит мониторинг состояния здоровья воспитанников. В соответствии с планом проводится медико – педагогический контроль физкультурных занятий; 2 раза в год в соответствии с планом МБУЗ ДГП проводится узкими специалистами медицинский осмотр обучающихся на основании согласия родителей законных представителей обучающихся. На основании годового плана работы специалистов ДОУ проводится плановое обследование детей. Педагог – психолог: - диагностика готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп (0 срез) и контрольные срезы; - диагностика умственного развития детей раннего возраста. Учитель логопед: - профилактический осмотр воспитанников на предмет профилактики и раннем выявлении отклонений в развитии воспитанников с целью специализированной помощи обучающимся ДОУ.
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки,	%	100%	28 педагогов – 100%, у всех педагогов ДОУ имеются удостоверения, сертификаты и свидетельства о курсовой подготовки.

		методической работы			
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	В ДОУ создана и реализуется система психолого – педагогической оценки развития воспитанников, отслеживается динамика освоение детьми ООП ДОУ. АИС «Мониторинг развития детей» 97,5 % воспитанников освоили ООП, в группах компенсирующей направленности освоили АОП 91.77 % детей (ТНР). Для успешной реализации ООП дошкольного образования в ДОУ созданы необходимые условия: используется инструментарий для измерения и фиксации личностных результатов воспитанников.	
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	В дошкольном образовательном учреждении функционирует ППк цель – организация и проведение комплексного изучения личности ребёнка. Ведется учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности осуществляется педагогами ДОУ на основании результатов мониторинга педагогов и специалистов ДОУ путем реализации индивидуальных программ. По результатам проводится корректировка планов образовательной деятельности с детьми, планируется индивидуальная работа, а так же реализуются индивидуальные маршруты ребенка.	
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Педагоги ДОУ работают в соответствии с нормативными документами ДО. Осуществляя поддержку индивидуальности и самостоятельности детей, в образовательной деятельности реализуя индивидуальные программы детей в соответствии с рабочими программами по пяти образовательным областям. Эффективно реализуются методы и приёмы поддержки детской инициативы и самостоятельности в различных видах детской деятельности. Индивидуализация образования обеспечивается через создание проблемной ситуации развития детей, способствующей раскрытию потенциальных возможностей, инициативности, активности,	

					самостоятельности, а также направленной на мотивацию активности детей в разнообразных формах деятельности, а также через обогащение РППС.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	<p>Для педагогов ДОУ осуществляется методическая поддержка через проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальных и групповых консультаций по выявленным затруднениям, путем анкетирования;</li> <li>- проведение семинаров – практикумов, круглых столов, педагогических советов.</li> </ul> <p>В ДОУ создана система внутри дошкольного обучения по повышению квалификации педагогов.</p> <p>Для родителей воспитанников функционирует «Родительский университет», так же педагогами и специалистами ДОУ даются рекомендации по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста на сайте МБДОУ. С педагогами проводится методическая работа с использованием интерактивных методов и приёмов.</p>
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	<p>Содержания предметно-пространственной среды соответствует реализуемой «ООП МБДОУ ДС № 283 и возрастным возможностям особенностям развития детей. Между тем в группах для детей дошкольного возраста необходимо пополнение среды стимульными материалами таким как, алгоритмы, схемы пошаговые инструкции.</p> <p>В частично в 2020 году произведена замена мебели в групповых ячейках и в кабинетах специалистов.</p>	
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и	1-2-3	2	<p>Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ трансформируема, полифункциональна, вариативна, что соответствует требованиям ФГОС ДО и реализуемой программой ДОУ.</p>	

		инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)			<p>ДОУ оснащено всем необходимым оборудованием и инвентарем, как внутри, так и на территории, оно, доступно и безопасно, соответствует особенностям каждого возрастного этапа развития детей, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.</p> <p>Между тем среду необходимо пополнить ширмами, маркерами игрового пространства и разнообразными материалами, которые бы оказывали поддержку индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности.</p>
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	<p>В соответствии с реализуемой программой во всех возрастных имеется в наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-УМК, УДК;</li> <li>Наборы для всех видов игровой деятельности детей в соответствии с возрастом;</li> <li>-Игры, пособия для развития мелкой моторики, познавательной направленности;</li> <li>-Во всех возрастных группах имеются центры для познавательной активности детей, оснащенные наглядными, игровыми и дидактическими материалами;</li> <li>-Физкультурные уголки оснащены наглядными, дидактическими материалами, а также спортивным инвентарем в соответствии с возрастом детей;</li> <li>-Музыкально – театральные уголки оснащены различными видами театров и музыкальных инструментов, магнитофонами аудиозаписями, УДК;</li> <li>-Также в группах имеются коврограф, наборное полотно.</li> <li>-Уголки уединение.</li> </ul> <p>Материалы, оборудование и инвентарь (в здании и на участке) обеспечивающий игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- детская мебель для практической деятельности;</li> <li>- книжные уголки;</li> <li>- центры детского творчества; - уголки природы;</li> <li>- центры науки и</li> </ul>

				<p>экспериментирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игровая мебель;</li> <li>- атрибуты для сюжетно-ролевых игр;</li> <li>- календарь природы;</li> <li>- конструкторы разных видов.</li> </ul> <p>Развивающие игры:</p> <p>мозаика пазлы, настольно-печатные игры, лото, шнуровки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические игры на развитие психических функций (мышления, внимания, памяти, воображения).</li> </ul> <p>Во всех возрастных группах организовано образовательное пространство, обеспечивающее двигательную активность детей.</p> <p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультурное оборудование для гимнастики после сна (ребристая дорожка, массажные коврики и мячи)</li> <li>- игры, пособия для развития мелкой моторики.</li> </ul>
--	--	--	--	--

Об эффективности кадрового обеспечения можно судить по следующим показателям:

Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	91%
Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие
Укомплектованность педагогическими кадрами	91%
Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	25%
Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	-

Об эффективности (недостатках) управления кадровым потенциалом ДОУ можно судить по следующим показателям:

Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие
Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие
Персонализация повышения квалификации педагогов	Наличие/

**Резюме:** Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовать образовательный процесс в ДОУ.

Отмечается достаточный квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий активность педагогов в обобщении и распространении педагогического опыта.

Однако, в работе педагоги чаще используют традиционные формы работы, пренебрегая современными технологиями. Продолжать реализацию комплекса мероприятий по мотивации педагогов в использовании современных педагогических технологий и нетрадиционных форм работы.

В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на достаточном уровне, однако согласно результатам самообследования и, выполняя Программу развития МБДОУ ДС № 283, назрела необходимость повысить квалификацию



педагогов по проблеме: **Создание организационно-методических условий для внедрения новых технологий образования дошкольников, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности ТРИЗ.**

#### **1.4. Анализ состояния образовательного процесса ДОУ**

##### **1.4.1. Оценка образовательной деятельности**

**Анализ состояния образовательного процесса ДОУ**

###### **Образовательная деятельность**

**Резюме:** Структура и содержание каждого раздела ООП соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. В МБДОУ разработаны и утверждены учебный план, календарный учебный график, рабочие программы педагогов.

В основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителя) обучающихся. Родители принимают участие в выборе парциальных программ дошкольного образования, включены в процесс корректировки и утверждения ООП ДО. В МБДОУ созданы условия для ознакомления родителей с учебно-методическим обеспечением программы.

Взаимодействие с социальными институтами детства осуществляется на основании договоров и планов совместной деятельности по направлениям развития детей.

В ДОУ имеются открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о Программе для семьи и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности. В группах информация о Программе размещена на стендах, оформлены буклеты.

Структура и содержание рабочих программ педагогов соответствует нормативным установкам. Рабочие программы разработаны с учетом утвержденных МБДОУ: учебного плана, календарного учебного графика, ООП МБДОУ ДС № 283.

В рабочих программах отражаются предполагаемые варианты организации работы с детьми, а так же особенности развития детей данной конкретной группы, в них прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителя) обучающихся.

Качественная организация образовательной деятельности в МБДОУ позволяет получать высокие образовательные результаты. Педагоги в своей работе ориентируются на развитие каждого ребенка, концентрируя внимание на возрастных и индивидуальных особенностях воспитанников. Организованные формы работы с детьми занимают не более 53 % от общего времени, выбор отдается групповым, подгрупповым и индивидуальным формам работы. Педагоги МБДОУ используют как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с детьми. По результатам педагогического мониторинга в 2020 году положительная динамика развития наблюдается у 99% воспитанников МБДОУ. Анализ состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод о высоком уровне проводимой коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ (100% воспитанников

выпущены в школу с чистой речью). Благодаря интеграции и взаимодействию в деятельности воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности и специалистов ДОУ через ППк реализована работа в течение года по индивидуальным коррекционным образовательным маршрутам.

Однако, на сегодняшний день необходимо обеспечить контроль за актуальностью учебно-методического комплекса для реализации ООП МБДОУ ДС № 283, продолжать пополнять УМК методическими разработками, авторскими работами, ЭОР, ЦОР. Продолжать анализировать современные научные данные и разработки авторов парциальных программ, включенных в Навигатор образовательных программ дошкольного образования, с целью своевременной и необходимой корректировки содержания основной образовательной программы МБДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений, а так же рабочей программы каждого педагога в МБДОУ. \_

#### 1.4.2. Оценка организации образовательного процесса

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение/ нарушение	соблюдаются	Документация по регламенту непрерывной образовательной деятельности ведется в полном объеме и в соответствии требованиями СанПин. Разработаны и утверждены регламент НОД, учебный план, календарный учебный график. в группах компенсирующей комбинированной направленности соблюдено планирование логопедических занятий в первую половину дня. Наличие музыкальных физкультурных занятий регламенте соответствует количеству, рекомендуемому СанПиН.
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соблюдаются	Разработан и утвержден распорядок дня. Соблюдается продолжительность учебных занятий в разновозрастных группах, указывается время проведения с разным возрастами детей. Соблюдаются требования СанПиН при организации занятий по физическому развитию и

					открытом воздухе Продолжительность НО соответствует нормам СанПин.
2.	Эффективность организации и НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	3	Педагоги используют мотивационные ситуации, обсуждают с детьми планы совместной деятельности, обеспечивая возможность выбора каждым ребенком деятельности по интересам, помогают организовать взаимодействие с сверстниками. Для старших групп организуются исследовательская деятельность в режимные моменты. Педагоги поощряют желание детей экспериментировать, самостоятельно добывают знания. В оформлении группы игровых ситуаций используются продукты детской деятельности.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	2	Во всех возрастных группах созданы условия для познавательной активности самостоятельной деятельности обучающихся в соответствии с возрастом детей и реализуемой программой. <i>Требуется продолжать работу по созданию условий мотивирующих воспитанников на самостоятельную деятельность</i>
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	В течение дня детям предоставлена возможность самореализации в различных видах деятельности в НОД, совместной и самостоятельной деятельности с учетом дней недели, режима дня. Чередование различных видов деятельности соответствует требованиям СанПиН.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-	1-2-3	2	Имеющиеся технические средства обучения используются в полной мере. <i>Необходимо пополнение материальной базы групп</i>

		коммуникационных технологий			<i>стационарными техническими средствами обучения.</i>
3.	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование проводится в соответствии с ООП МБДОУ Д/С № 283, строится на основе календарно-тематического планирования образовательной работы. Педагогам прописывается индивидуальная работа с детьми всей группы и отдельно с ребенком по имеющимся проблемам в разных видах деятельности. В планах педагоги прописывают работу, отражающую взаимосвязь с специалистами МБДОУ. Вся плановая документация соответствует современным нормативным и концептуально-теоретическим основам ДОУ, наличие аналитической части, оценочных выводов, резюме, прогностической части, планов работы. Контроль планирования образовательной деятельности.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы педагогов соответствуют требованиям и содержанию деятельности возрастных групп.
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Рабочая программа, формы, методы и приемы образовательной работы строятся на основе мониторингового исследования, диагностических срезов. Педагоги используют электронную версию технологии мониторинга оценки развития воспитанников, с выходом на индивидуальные маршруты продвижения в динамике каждого ребенка.
4.	Эффективность условий для организации и образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	2	Оптимальное оснащение развивающей предметной среды групп способствует реализации ООП ДОУ. Строится в соответствии с основными положениями ООП ДОУ
		Соответствие развивающей предметно-пространственной	1-2-3	3	Обеспечивается безопасность, в том числе психологическая, выполнение требований гигиены и эстетики к игровому

		среды СанПиН			оборудованию и игрушкам имеются сертификаты соответствия.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	Соответствуют, требуются дополнительные средства для организации самостоятельной деятельности дошкольников, обеспечение современными средствами (ТС, ИКТ) Педагоги продолжают вести работу по приведению РППС в соответствие с ФГОС, на основе его принципов и подходов.
5.	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	наличие	Имеется
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Имеется
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Обновляется, но требуются средства финансирования. Для приобретения современного оборудования.

Резюме: В дошкольном учреждении организация образовательного процесса находится на достаточном уровне.

Организована работа по обеспечению соблюдения норм СанПиН при составлении регламента НОД. Документация по регламенту ведется в полном объеме и в соответствии с требованиями СанПиН.

Организована работа по обеспечению развивающего характера непрерывной образовательной деятельности. Педагоги в рабочих программах и планах отображают различные виды деятельности с использованием современных технологий.

Для обеспечения условий для познавательной активности и самостоятельности детей педагоги используют различные методы, материалы, технологии.

Осуществляется оптимальное чередование различных видов деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей.

При планировании педагоги учитывают приоритетные направления детского сада, календарно- тематическое планирование, возрастные особенности детей.

Для организации самостоятельной и совместной деятельности педагоги организуют предметно – пространственную развивающую среду в соответствии с требованиями.

Вместе с тем, необходимо:

- использовать больше современных технологий в образовательном процессе;
- продолжать работу по созданию условий, мотивирующих воспитанников на различные виды деятельности;
- уделять больше внимания на планирование достаточно разнообразных игр, обеспечивающее формирование самостоятельной игровой деятельности;
- пополнить стационарными техническими средствами обучения все группы

ДОУ.

### 1.5. Анализ взаимодействия ДОУ с социокультурными институтами

№ п / п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
1	Бюро экскурсий	Ознакомление детей с родным краем	Экскурсии и целевые прогулки (автомобильные и пешеходные)	Экскурсия в музей леса, АО городу Челябинску.
2	Кукольный театр	Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей	Посещение кукольного театра и организация спектаклей в ДОУ	2 раза в квартал организовывались театры в ДОУ
3	Поликлиника №11	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Еженедельный осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург). Обследование на гельменты 1 раз в год. Логопедическое обследование детей 3-х и 5-ти лет	Положительная динамика состояния здоровья детей. Переход из третьей группы здоровья во вторую, из второй в первую: 1 группа - +9%, вторая - +3%.
4	ЧИППКРО	Повышение квалификации педагогов ДОУ, города и области, обмен передовым опытом работы	Выступления педагогов ДОУ на научно-практических конференциях, экспертиза деятельности ДОУ преподавателями кафедры, посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В ДОУ повысили квалификацию: 7 педагогов
5	ГБУ «РЦОКИО»;	Повышение квалификации педагогов ДОУ, города и области, обмен передовым опытом работы	Выступления педагогов ДОУ на научно-практических конференциях, экспертиза деятельности ДОУ преподавателями кафедры, посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В ДОУ повысили квалификацию: 2 педагогов
6	УМЦ	Повышение квалификации педагогов ДОУ	Выступления педагогов ДОУ на научно-практических конференциях посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В ДОУ повысили квалификацию: 5 педагогов

7	ГБОУ ДПО «ЧИРПО	Повышение квалификации педагогов ДОУ, города и области, обмен передовым опытом работы	Выступления педагогов ДОУ на научно-практических конференциях, экспертиза деятельности ДОУ преподавателями кафедры, посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В ДОУ повысили квалификацию: 2 педагогов
8	Бассейн	Обучение детей 5-7 лет плаванию, закаливание и оздоровление.	Организация доставки детей в бассейн на автобусе 1 раз в неделю и проведение занятий специалистами бассейна.	Повышение иммунологической защиты детского организма.
9	МБОУ ЦППМСП Ленинского района г. Челябинска	Обследование детей дошкольного возраста с целью обеспечения диагностики – коррекционного, психолого – медико – педагогического сопровождения развития ребёнка исходя из реальных возможностей образовательного учреждения, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием нервно-психического и соматического здоровья детей, детей с ОВС, детей инвалидов.	Оказание психолого-педагогической помощи администрации ДОУ, воспитанникам и родителям воспитанников (законным представителям ребенка)	В ДОУ функционирует 2 группы компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с ТНР
10	МКУК ЦСДБ	Совместная творческая, организационная и методическая деятельность сторон, направленная на воспитание детей в рамках: «Художественно – эстетического развития», «Познавательного развития», «Речевого развития»	Целевые экскурсии детей в соответствии с комплексно-тематическим планированием с целью качественной реализации ООП МБДОУ «ДС№ 283 г. Челябинска»	Экскурсия в соответствии с комплексно-тематическим планированием.

РЕЗЮМЕ: взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на оптимальном уровне.

### 1.6. Анализ материально- технической базы

В течение 2020 уч.г. повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения.

Одним из важных направлений данной работы было выполнение предписаний надзорных органов (указать за 2014 - 18 уч.г) выполнены полностью

№ п/п	Заключения надзорных органов (дата, №)	Предписания надзорных органов	Основные действия по исполнению предписаний
-------	--	-------------------------------	---

	Заключения Роспотребнадзора о несоответствии условий реализации ООПДО, присмотра и ухода требованиям СанПиН	№10 от 30.04.2014г. на 10.08.2015г. в МБДОУ №283	Выполнено
		Провести ремонт деревянных полов уличных теневых навесов групп «Чебурашка», «Неваляшки», «Теремок» (п.3.10)	
		Выполнить ремонт кровли уличных теневых навесов групп «Чебурашка», «Неваляшки», «Теремок» (п.3.9)	Выполнено. Произведена частичная замена шифера в местах износа
		Оборудовать боковое ограждение групп «Садко», «Светлячок», «Теремок», «Буратино» (п.3.10.1)	Выполнено
		Выполнить отделку стен в группах «Садко», «Светлячок», «Теремок», «Чебурашка» (п.5.1)	Выполнено
		Заменить напольный линолеум в спальне группы «Неваляшки» (п.5.5)	Выполнено
		Заменить пластиковое ограждение отопительных приборов во всех группах на ограждение, выполненное из безопасных и негорючих материалов (п.8.3)	Выполнено
		Оборудовать смесители воды в буфетных всех групп гибкими шлангами с душевыми насадками для ополаскивания столовой посуды (п.13.6)	Выполнено
	Заключения Госпожнадзора о несоответствии условий реализации ООПДО, присмотра и ухода требованиям пожарной безопасности	Акт проверки № 792 от 04.06.2015г. о выполнении предписание № 283/1/1 от 18.04.2014 г.по устранению нарушений требований пожарной безопасности.	<i>Выполнено</i>

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла, средств защиты.

Большое внимание уделялось благоустройству территории ДОУ.



Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, уголок сада, огород, уголок леса, альпийская горка, экологическая тропа с лекарственными растениями, на каждом участке разбиты зоны для исследовательской деятельности обучающихся в рамках экологической направленности.

**Перечень работ, выполненных в ДОУ по материально-техническому обеспечению:**

1. Полный косметический ремонт всего здания.
2. Косметический ремонт фасада здания
3. Замена технологического оборудования на пищеблоке

**Оценка материально-технического обеспечения:**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Материально – техническая база соответствует требованиям ООП МБДО «Детский сад № 283 Челябинска»
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материальная база в полном объеме используется, образовательном процессе своевременно обновляется поддерживается в рабочем состоянии
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	<i>Необходимо пополнение технических средств обучения стационарным современным оборудованием в группах, интерактивным оборудованием в группах, АРМ педагогов</i>
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Оборудование, мебель средства обучения в ДО соответствуют СанПиН
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям, поддерживается в исправном состоянии, регулярно проводятся технические

		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	осмотры, ремонт. Оборудование, мебель соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности
2.	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Ремонт здания и оборудования производится своевременно
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Замена оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) производится своевременно
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ		соответствует	Осуществляется своевременно в соответствии с договорами

Резюме: Оснащенность материально-технической базы в дошкольном учреждении находится на достаточном уровне.

Помещения и территория МБДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ - СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. МБДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции; системой видеонаблюдения. Во всех помещениях сделан современный ремонт. В течение 2019 года повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья детей, обновления и совершенствования материально-технической базы учреждения. Одним из важных направлений данной работы было выполнение предписаний надзорных органов. Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и проверка приборов для теплоузла, средств защиты. Большое внимание уделялось благоустройству территории МБДОУ. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев, газоны, клумбы, огороды на участках, теплица, экологическая тропа.

Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют нормативно-правовым актам и основной образовательной программе дошкольного образования.

Вместе с тем необходимо:

- обеспечить оптимальные технико-технологические условия для эффективного использования ИКТ-технологий в образовательной деятельности;

– обеспечить исполнение в полном объеме предписаний надзорных органов.

### 1.7. Оценка развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДОУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	частично	Учебно методический комплекс соответствует ООП МБДОУ ДС № 283 в основном здании, а в СП приобретается по мере поступления финансовых средств. В 2020 – 2021г. г. планируем закончить обновление УМК.
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	2	УМК включены методики, которые обеспечивают приоритет активных методов обучения, а так же авторские разработки педагогов. В СП на 78% обновлен УМК. В 2020 – 2021г. г. планируем закончить обновление УМК по мере поступления финансовых средств.
2.	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	Наличие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- УМК для работы с детьми старшего дошкольного возраста по нравственно-патриотическому воспитанию: «Книга о России», «Красная книга Южного Урала» (растения, насекомые)</li> <li>- «Путешествие в Спортландию» совместная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста</li> <li>- «Авторская коррекционно-образовательная программа для детей старшего дошкольного возраста, имеющих общее недоразвитие речи, обусловленное дизартрическими расстройствами</li> </ul>

					<p>использованием историко-краеведческого материала».</p> <p>Разработан методика – дидактические комплексы к авторской программе, конспекты НОД по экспериментально – исследовательской деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Авторский сборник для развития музыкального слуха у детей дошкольного возраста «Распевки-образы».</li> <li>- Мастер-класс по развитию музыкального слуха у детей посредством распевок – образов.</li> <li>- «Авторский подход к развитию музыкального слуха у детей, основанным на принципе соединения нескольких форм организации музыкальной деятельности» (пение, логоритмика, игра на клавиесах, игра на звуковысотных инструментах, образные движения)</li> <li>- авторский сборник «распевок-образов».</li> <li>- Конспект НОД «В мире музыкальных приключений» (с использованием распевок - образов).</li> <li>- "Удивительный мир гномов" Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа, направленная на эмоциональное развитие детей среднего дошкольного возраста.</li> <li>- «Использование планшета «Логико - малыш в ДОУ» учителем-логопедом в работе с детьми ТНР»;</li> <li>- «Использование приемов нейростимуляции и биоэнергопластики в коррекционной работе учителя-логопеда на этапе автоматизации звуков»;</li> <li>- «Использование фитбол – аэробики в работе с детьми ОВЗ».</li> </ul>
		Наличие авторских	Наличие/отсутствие	Наличие	- Рекомендации для родителей по работе с детьми в домашних

		методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями			условиях по пяти образовательным областям (по возрастам). - Сборник совместных праздников и спортивных мероприятий. - Родительский университет (психологическая подготовка к обучению в школе, ранний возраст, проблемы воспитания и развития, семинары-практикумы для родителей детей с ОВЗ)
3.	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	Подбор литературы осуществляется с учетом реализации ООП МБДОУ, интересов и потребностей всех участников образовательного процесса.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	Методическом кабинет Программа All My Books, а также имеется перечень литературы по образовательным областям, по реализации регионального компонента ООП, по работе с родителями.
4.	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	Видеоматериалы систематизированы по всем образовательным областям в соответствии с ООП ДОУ, с учетом возрастных и индивидуальных возможностей дошкольников. <i>Требуется пополнение видеоматериалов по тематическим неделям</i> Использование АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагогов ДОУ» «Мониторинг освоения ребенком ООП ДОУ» позволяет эффективно проектировать образовательный процесс.
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	2	Обучение педагогов методам получения информации и видеоматериалов в сети Интернет. <i>Необходима электронная подписка на педагогические и управленческие интернет-журналы</i>

Резюме: Учебно-методический комплекс соответствует основной образовательной

программе дошкольного образования.

УМК отражает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность и целевые ориентиры, учитывает материально-технические и кадровые условия, а так же содержит нормативно-правовое обеспечение, методические рекомендации, авторские разработки, парциальные программы, дидактические материалы, которые распределены по образовательным областям и по возрастным категориям.

Но вместе с тем, необходимо пополнение УМК, обновление художественной литературы в соответствии с ООП МБДОУ. Оформить электронную подписку на педагогические, управленческие интернет-журналы. Систематизировать материалы медиатеки по темам и возрастной группе. Оптимизировать работу с картотеками справочных и информационных текстовых и видеоматериалов для образовательного процесса.

## 1.8. Оценка финансово-экономического обеспечения

Анализ финансово-экономического обеспечения показал, что:

- поступление финансовых средств из государственного (муниципального) бюджета увеличилось на 7,5%;
- поступление финансовых средств из внебюджетных источников увеличилось на 14,1%;
- финансирование расходов на организацию питания уменьшилось за счёт бюджетных ассигнований на 14,9%;
- стоимость питания в день увеличилась за счёт внебюджета и составила 85,45 (руб.)
- размеры расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ увеличились на 10%;
- размеры расходования финансовых средств на развитие материально-технической базы ДОУ увеличились на 8,6%;
- размеры расходования финансовых средств на обслуживание здания и территория ДОУ увеличились на 7,1%;
- экономия по коммунальным услугам (теплоэнергии, эл.энергии, водоснабжению и водоотведению) составил + 24,127т.руб..

**Резюме:** Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности ДОУ.

Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов ДОУ позволяет :

- прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения,
- успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации;
- успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.

Использование возможностей рыночных механизмов *не обеспечивает* увеличение поступления финансовых средств из внебюджетных источников.

8.2. Ключевым показателем, характеризующим деятельность ДОУ, является

муниципальный заказ на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении.

#### Отчёт по показателям качества по муниципальному заданию

Период	Коэффициент посещаемости (Дф/Др*100) Дф-факт.дни функционирования Др- дни работы		Среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни Кпр по болезни/Ср. сп		Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию (Уф/Упл*100) Уф- укомпл.фактическая Уп-плановая		Выполнение натуральных норм питания (Вф/Вп*100) Факт.выполн./плановое		Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг К род. с полож.оценкой /общее кол.род.	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
2019г.	70	75,41	10	8,22	85	91,31	90	91,2	85	91
2020г.	70	73,23	10	7,66	85	95,27	90	90,4	85	91

#### Анализ качества выполнения муниципального задания показал:

- коэффициент посещаемости увеличился на 2,89%;
  - среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни составило на 2019г. 7,66%, что характеризует его снижение на 6,81%;
  - укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию характеризует достаточную обеспеченность работниками по итогам 2019-20уч.г.
  - выполнение натуральных норм питания по сравнению с данными 2019-2020 уч. г. стабильно и равномерно составляет 90,4%
  - отмечается положительная динамика в обеспечении равномерного подхода к обеспечению рационального, сбалансированного питания детей;
  - степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг не изменилось по сравнению с 2019 годом и составляет 91%.
- % освоения субсидии на выполнение муниципального задания составил 100%.

#### Резюме:

Деятельность ДООУ по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Тенденции к *повышению* коэффициента посещаемости объясняются ростом рождаемости.

Снижению количества дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, способствовало запланированная профилактическая работа по снижению заболеваемости.

Устранение дефицита кадров в ДООУ связано с активной кадровой политикой.

Контроль за соблюдением СанПиН, выполнением натуральных норм питания, принятие адекватных мер по устранению недостатков, способствует качественной организации питания.

### 1.9.Оценка системы управления МБДОУ

№ п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная	Качественная оценка показателя, комментарии,
-----	----------	------------	-------------------	----------------	--

/ п			(значение показателя)	оценка показателя	подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Выбранные проекты отдельных направлений деятельности учреждения в программе развития МБДОУ «ДС№ 283 г. Челябинска» на 2019-2023г.г. выполняются.
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план на 2020-2021г.г. разработан на основе проблемного анализа деятельности ДОУ, принят решением педагогического совета № 01 от 30.08.2020 г., утверждён приказом заведующего МБДОУ. Структура анализа содержит все направления работы ДОУ. К годовому плану прилагаются годовые планы специалистов, план работы ППк, план работы по предупреждению ДДТТ, план работы творческой группы, план взаимодействия с родителями
		Преимущество с Программой развития	1-2-3	3	Реализация проектов Программы развития прослеживается в мероприятиях по реализации задач годового плана, планов работы по взаимодействию с различными институтами детства, планом повышения профессиональной компетентности педагогов, планом оздоровительных мероприятий, мероприятиями по организации коррекционной деятельности с детьми с ОВЗ.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	В планах имеется лист корректировки, изменения вносятся в соответствии с актуальными изменениями в деятельности ДОУ
		Обеспечение и	1-2-3	3	Актуальная информация о деятельности



		информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)			МБДОУ размещается на сайте <a href="http://mbdou283.ucoz.net">http://mbdou283.ucoz.net</a> Обновляются в течение десяти рабочих дней со дня создания документов, получения или внесения в них соответствующих изменений.
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Имеется: Лицензия на ведение образовательной деятельности, на ведение дополнительных образовательных услуг, устав, договора актуальны. Изменения в локальные акты вносятся своевременно. Разработаны и введены в работу эффективные контракты.
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Соответствующие документы разработаны в соответствии с нормативными актами и требованиями федерального, регионального, муниципального уровней
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	В МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» функционирует Совет ДОУ. Разработаны нормативные документы, регламентирующие его деятельность
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Заключены договоры и составлены планы взаимодействия с учреждениями социума МАОУ «СОШ № 47 г. Челябинска» ; ГБУ ДПО ЧИППКРО МБОУ ЦППРК; МБУ ДПО ЦРО; Детская библиотека № 7 ОГБУК «Государственный исторический музей Южного Урала» Школа искусств №6
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Соблюдение этических норм управленческой деятельности регулируется Правилами внутреннего трудового распорядка, Кодексом этики и служебного поведения работников ДОУ по предотвращению конфликта

				интересов, Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ДОУ. Ведется журнал обращений граждан.	
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	В ДОУ и за его пределами проводятся разнообразные методические мероприятия и профессиональные конкурсы, что способствует укреплению и сплочению коллектива, преумножению традиций, наличию здоровой конкуренции, умению радоваться успехам всех и каждого члена коллектива.
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	По данным анкетирования педагогов 98,9% отметили, что уровень психологического микроклимата благоприятный.
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Включение педагогов в Совет ДОУ, комиссию по ОТ, комиссию по контролю за питанием, комиссию по установлению стимулирующих надбавок педагогическим работником ДОУ.
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью. Заседания педагогического совета проводятся 4 раза за учебный год в соответствии с годовым планом работы МБДОУ ДС № 283.
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов;	1-2-3	2	Педагогами успешно освоены современные педагогические технологии, в том числе использование метода проектов в образовательном процессе с детьми и с родителями, созданы условия для максимального раскрытия творческого потенциала педагогов: различные виды

		координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).			представления и обобщения педагогического опыта: (взаимопросмотры педагогических мероприятий, творческий отчет, мастер-классы, публикации, выступления на методических мероприятиях), участие педагогов в творческих группах, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	Творческая самореализация педагогов обозначена и прослеживается в планах по самообразованию педагогов, что позволяет устранить проблемные зоны, спроектировать пути их решения, оказать своевременную и эффективную поддержку в выборе и реализации приоритетных направлений педагога, определить перспективы профессионального и творческого роста. Планирование самообразования педагогов строится на основе диагностики их затруднений. Педагогами осуществляется свободный выбор технологий, методов и приемов организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с реализуемой ООП ДО, <i>но зачастую этот выбор однообразен и традиционен.</i>
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	2	Реализуемые вариативные программы, технологии являются актуальными и перспективными для дошкольного учреждения.
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и	1-2-3	3	Вариативная часть ООП ДОУ отражает региональную направленность и приоритетные направления развития учреждения.

		содержательном аспектах.			
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	Инновационный процесс в МБДОУ обеспечен комплексом условий для реализации инновационных образовательных проектов и программ. Материально-технические и информационно-методические условия находится на допустимом уровне обеспечивают организацию в МБДОУ инновационного процесса. Произведено пополнение материально-технической базы МБДОУ. Необходимо дальнейшее укрепление материально-технической базы (создание АРМ для педагогов в группах, внутренней локальной сети для СП, обновление игровой мебели для детей )
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	3	В соответствии с Программой развития определены актуальные направления инновационной работы в МБДОУ. Реализуется перспективный план повышения квалификации педагогов в соответствии с задачами инновационной деятельности, педагоги активно участвуют в семинарах, вебинарах, конференциях
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Инструкции пожарной безопасности соблюдаются, предписания Госпожнадзора отсутствуют. Ведётся Журнал инструктажей по пожарной безопасности. Проведение инструктажей 1 раз в 6 месяцев. Проведение тренировочных эвакуаций 2 раза в год.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Нормы охраны труда соблюдаются. Проведена специальная оценка условий труда в ДОУ. Специалистом

					по ОТ регулярно в соответствии с планом проводятся инструктажи для всех категорий работников ДОУ.
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	95,7	Процент выполнения натуральных норм питания запланированный показателями Муниципального задания по сравнению с 2019г. 1% больше, это связано с тем, что ДОУ реализовывает 20 дневное меню.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие /наличие	отсутствуют	

Резюме: Система управления дошкольной образовательной организации находится на достаточном уровне, организована работа по реализации проектов Программы развития МБДОУ. Обеспечивается преемственность с годовым планом через реализацию задач проектов Программы развития.

Информационная открытость деятельности МБДОУ соответствует законодательству Российской Федерации. Информация об организации размещается на официальном сайте МБДОУ в сети "Интернет" и обновляется в течение десяти рабочих дней.

Нормативно - правовая база, обеспечивает функционирование МБДОУ, сформирована в соответствии с требованиями действующего законодательства, в полном объеме. Имеется действующая Лицензия, Устав, разработаны и утверждены положения, графики, инструкции.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» один раз в три года педагоги проходят курсы повышения квалификации. Являются участниками мастер-классов, семинаров, практикумов, деловых игр, проводимых на уровне ДОУ, района, города. Входят в состав творческих групп ДОУ по реализации проектов программы развития. Повышают свой профессиональный уровень на районных методических объединениях, принимают участие в городских профессиональных сообществах.

Планирование инновационного процесса строится на основе анализа возможностей дошкольного учреждения, предусматривает систему контроля и мониторинга промежуточных и итоговых результатов.

МБДОУ ДС № 283 соблюдают нормы охраны труда и пожарной безопасности. Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется в Программах, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия

по охране труда. Своевременно проводятся инструктажи, заполняется отчетная документация.

Но вместе с тем, на сегодняшний день нужно продолжать работу:

- продолжать выделять проблемы и противоречия в разделе анализа годового плана по всем направлениям деятельности учреждения;
- продолжать обеспечивать своевременное размещение на сайте вновь созданных или обновленных документов и информации;
- своевременно вносить изменения в локальные акты в связи с изменениями законодательства и внутренними условиями деятельности;
- актуализировать полномочия коллегиальных органов по принятию управленческих решений по значимым для ДООУ вопросам функционирования с целью расширения возможностей для удовлетворения общественного заказа на образование, учета позиций всех участников образовательного процесса, привлечения в учреждение дополнительных ресурсов;
- организовать работу по реализации образовательной программы ДООУ в сетевой форме, выстраивая деятельность на основании договора;
- расширять возможности творческой самореализации педагогов путем участия в инновационной деятельности, в работе по обобщению и трансляции передового педагогического опыта, в работе методических объединений, конкурсов профессионального мастерства;
- при определении направлений, задач и планов инновационной деятельности учитывать актуальный уровень профессиональной компетентности педагогов, наличие соответствующих материально-технических, организационных и информационно-методических условий, обеспечивающих инновационный процесс;
- обеспечить преемственность и скоординированность в содержании и технологиях образовательного процесса при внедрении новшеств;
- усилить контроль со стороны руководителей и специалистов ДООУ за соблюдением требований нормативных правовых актов по охране труда.

