

Администрация города Челябинска

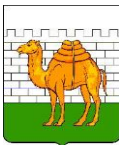
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 283 г. Челябинска»

Презентация проекта по внедрению бережливых технологий в системе образования Города Челябинска

«Оптимизация процесса навигации в образовательном пространстве муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 283 г. Челябинска»

Заведующий МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска»
Тореева Екатерина Юрьевна

Челябинск -2024




Администрация города Челябинска




Карточка проекта «Оптимизация процесса навигации в образовательном пространстве ДОО»

Утверждено:
Заместитель Главы города по
социальному развитию

 / С.А. Авдеев

Утверждено:
Председатель Комитета по делам образования
города Челябинска

 / С.В. Портье

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчик процесса: Заведующий МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска», родители (законные представители) обучающихся

Владелец процесса: Гореева Екатерина Юрьевна заведующий МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска»

Периметр проекта: Здание МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» (ОЗ и СП)

Границы процесса: от и хода в здании ДОО до необходимого объекта поиска

Руководитель проекта: Сулоруква Светлана Валентиновна старший воспитатель (ОЗ), Новикова Маргарита Геннадьевна – старший воспитатель (СП)

Команда проекта: Чугуева Яна Игоревна – учитель-логопед, Светлакова Полина Александровна – инструктор по ФК, Сумина Галина Николаевна – воспитатель, Ширшова Гульнара Закировна – воспитатель, Иванова Татьяна Борисовна – воспитатель, Шарифьянова Гузель Рафифьяновна, – воспитатель.

2. Обоснование выбора

Ключевой риск: Неэффективное выполнение подпункта 5. 6 пункта 3.1. раздела III ФГОС ДО.

Последствия: Потеря времени родителями (законных представителей) обучающихся при поисках расположения нужного объекта в здании ДОО. Угроза создания потенциально конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.

Причины возникновения: Отсутствие навигации, алгоритмов и визуализации образовательного пространства ДОО. Несоблюдение правил поведения нахождения в здании дошкольного учреждения.

Ценность для заказчика: Возможность для родителей (законных представителей) и посетителей ДОО без посторонней помощи найти нужный объект в здании ДОО. Повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным пространством ДОО. (Сокращение временных затрат на поиск нужного объекта в здании ДОО; Отсутствие конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений; Соблюдение правил поведения в ДОО.)

3. Плановый эффект

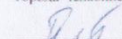
Наименование показателя	Текущий показатель	Целевой показатель
Временные затраты родителей (законных представителей обучающихся) на поиск нужного объекта в здании ДОО.	9 – 10 мин.	Не более 3 мин.
Доля посетителей не ориентирующихся в пространстве ДОО.	50%	Не более 10%
Удовлетворенность родителей (законных представителей) образовательным пространством ДОО.	60%	Не менее 90%

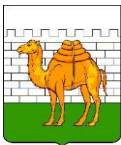
*Показатель будет уточнен в процессе реализации проекта

4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта – 20.05.2024г
2. Диагностика и разработка целевого состояния процесса – с 20.05.24 по 20.06.24г
3. Разработка карты текущего состояния процесса – с 20.05.24 по 20.06.24г
4. Разработка карты целевого состояния процесса – с 20.05.24 по 20.06.24г
5. Разработка плана реализации проекта – с 20.05.24 по 20.06.24г
6. Установочное совещание по выбору подходов оптимизации процесса – 26.06.2024 г
7. Внедрение улучшений – с 20.05.2024г
8. Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта – 20.06.2024г
9. Защита и закрытие проекта – 20.06.2024г

Согласовано:
Главный специалист Комитета по делам образования
города Челябинска

 / Е.В. Петрова



Карта текущего состояния процесса

«Оптимизация процесса навигации в образовательном пространстве ДОУ»

ШАГ 1

Участник процесса
Вновь прибывший
родитель (законный
представитель), гости,
социальные партнеры

Вход в здания ДОУ

Параметры шага
1 мин.



ШАГ 2

Дежурный
администратор

Встречает
посетителей, выясняет
цель визита,
регистрирует,
указывает
направление

Параметры шага
2 мин.



ШАГ 3

Вновь прибывший
родитель (законный
представитель), гости,
социальные партнеры

Самостоятельный
поиск нужной группы,
кабинета

Параметры шага
3 мин.



ШАГ 4

Случайный
сотрудник/родитель
ДОУ

Объясняет или
провожает до нужного
объекта в здании ДОУ

Параметры шага
2 мин.



ШАГ 5

Вновь прибывший
родитель (законный
представитель), гости,
социальные партнеры

Завершение поиска
нужного объекта в
здании ДОУ

Параметры шага
2 мин.

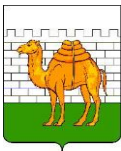


В
Ы
Х
О
Д

ПРОБЛЕМЫ:

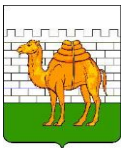
1. Отсутствие системы маршрутизации (навигации) в здании ДОУ;
2. Родители, гости и социальные партнёры не ориентируются в здании ДОУ;
3. Не соблюдение правил поведения в здании ДОУ;
4. Привлечение персонала на указание маршрута в поиске нужного объекта.

Время протекания процесса – 10 мин.

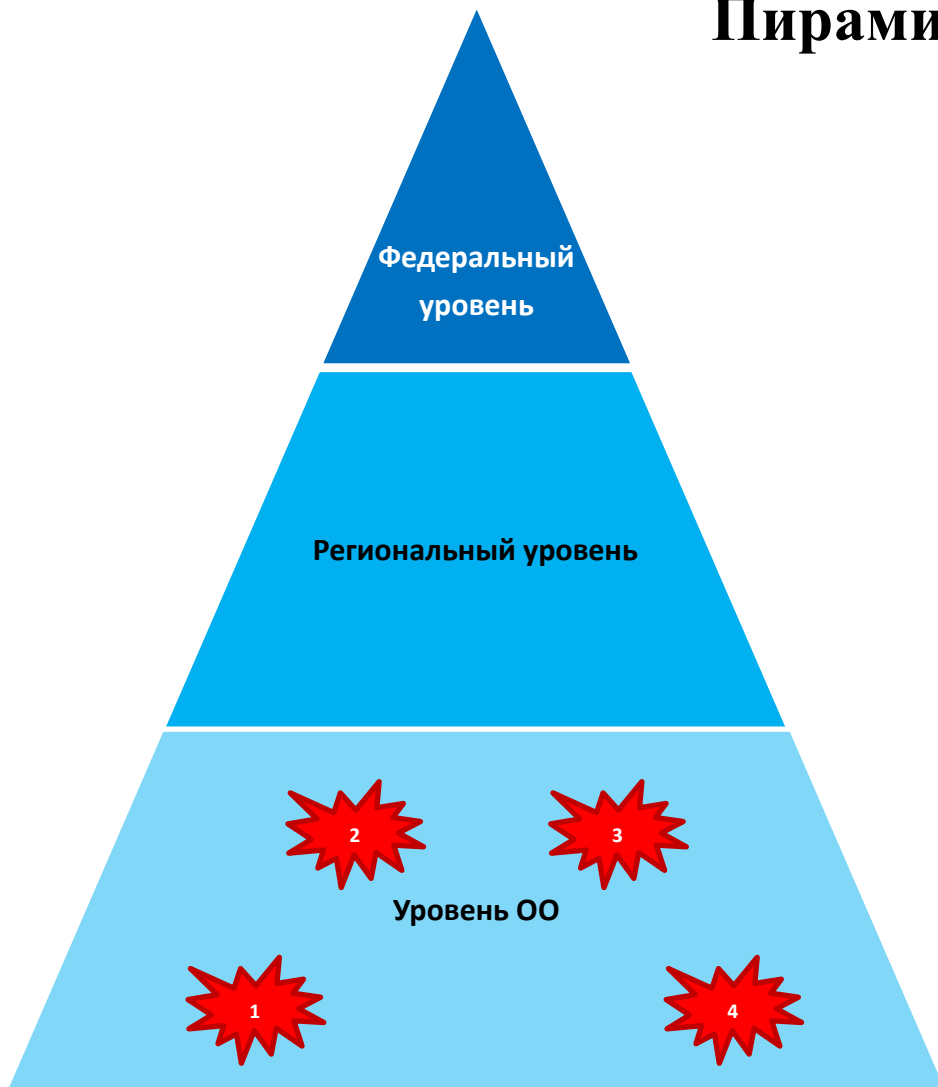


Анализ проблем

Проблема	Коренная причина	Способ решения
1. Отсутствие системы маршрутизации (навигации) в здании ДОУ;	Отсутствие современной информационной системы маршрутизации и визуализации.	Разработка и создание системы маршрутизации и визуализации.
2. Родители, гости и социальные партнёры не ориентируются в здании ДОУ.	Неосведомленность родителей о расположении объектов в здании ДОУ.	Разработка и установка условных обозначений в здании ДОУ; Создание виртуальной экскурсии на официальном сайте ДОУ по зданию.
3. Не соблюдение правил поведения в здании ДОУ.	Отсутствие алгоритмов соблюдения правил поведения в здании дошкольного учреждения.	Разработка и размещение алгоритмов поведения в ДОУ.
4. Привлечение персонала на указание маршрута к нужному объекту	Отсутствие визуальных знаков в здании ДОУ по поиску нужного объекта	Размещение указателей и стендов маршрутизации и визуализации для самостоятельного нахождения маршрута к нужному объекту в здании ДОУ



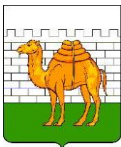
Пирамида проблем



Проблемы, решение которых требуется на федеральном уровне не выявлены

Проблемы, решение которых требуется на региональном уровне не выявлены

1. Отсутствие системы маршрутизации (навигации) в здании ДОУ;
2. Родители, гости и социальные партнёры не ориентируются в здании ДОУ;
3. Не соблюдение правил поведения в здании ДОУ.
4. Привлечение персонала на указание маршрута к нужному объекту



Карта целевого состояния процесса

«Оптимизация процесса навигации в образовательном пространстве ДОУ»

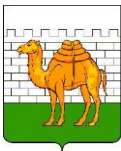


**В
Ы
ХО
Д**

Предложения по улучшению

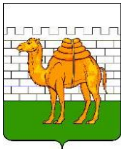
1. Разработка и создание системы навигации и визуализации образовательного пространства ДОУ;
2. Размещение указателей и стендов навигации для самостоятельного нахождения маршрута;
3. Создание видеоролика «Виртуальная экскурсия» и размещение его на официальном сайте ДОУ;
4. Сокращение времени поиска нужного объекта в здании ДОУ.

Время протекания процесса – 3 мин.



План реализации проекта

Проблема	Мероприятия по решению проблемы	Ответственный	срок	Ожидаемый результат
1. Родители (законные представители), гости, социальные партнеры не ориентируются в здании детского сада.	1.1. Разработка и установка условных обозначений в здании ДОУ. 1.2. Создание виртуальной экскурсии по зданию детского сада на официальном сайте ДОУ.	Сухорукова С.В., Новикова М.Г. – старшие воспитатели, Чугуева Я. И. – учитель-логопед, Светлакова П. А. – инструктор по ФК	20.05.24- 20.06.24	1.1. Сокращение временных затрат родителей (законных представителей обучающихся), гостей и социальных партнеров на поиск нужного объекта при входе в здание ДОУ не более 3 минут. 1.2. Повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным пространством ДОУ.
2. Отсутствие навигации в здании детского сада.	Создание современной информационной системы маршрутизации и визуализации в здании дошкольного учреждения.	Сухорукова С.В., Новикова М.Г. – старшие воспитатели; ВТГ педагогов	20.05.24- 20.06.24	Наличие системы современной информационной системы маршрутизации и визуализации в здании ДОУ, удовлетворенность родителей/посетителей процессом навигации.
3. Несоблюдение правил поведения в здании детского сада.	Разработка и установка алгоритмов поведения в здании ДОУ.	Сухорукова С.В., Новикова М.Г. – старшие воспитатели; ВТГ педагогов	20.05.24- 20.06.24	Отсутствие конфликтных ситуации между участниками образовательных отношений. Соблюдение правил поведения в ДОУ.



Выполнение плана мероприятий

«Оптимизация процесса навигации в образовательном пространстве ДОУ»

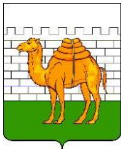
1. Разработана и создана система маршрутизации (навигации)

2. Осуществлен закуп путем выбора поставщика и заказа на изготовление стендов.

3. Размещены указатели и стенды навигации для самостоятельного нахождения нужного объекта.

4. Создан видеоролик «Виртуальная экскурсия» и размещён на официальном сайте ДОУ

5. Анализ проделанной работы. Анкетирование родителей (законных представителей) «О создании навигации в здании ДОУ»



Достигнутые результаты (было и стало)

Время протекания процесса:

БЫЛО:

9 -10 минут

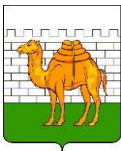
СТАЛО:

3 минуты

ЭКОНОМИЯ ВРЕМЕНИ :

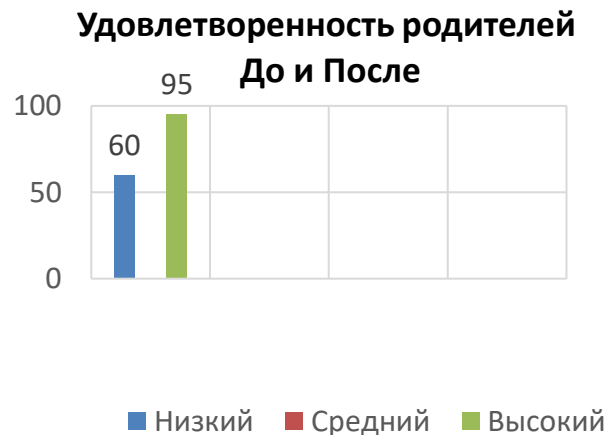
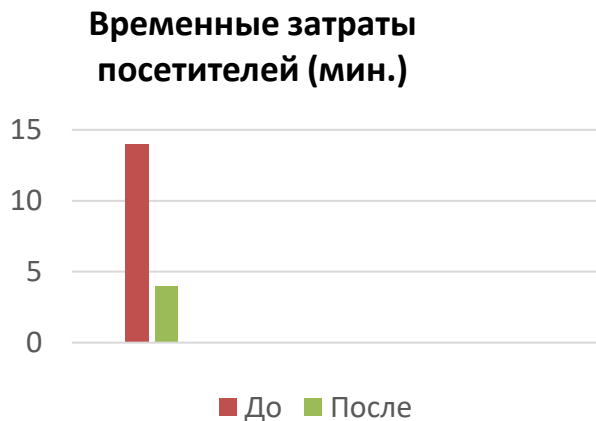
10 минут - 70%

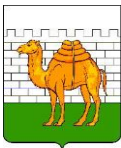
**СНИЖЕНИЕ ВРЕМЕННЫХ ПОТЕРЬ ЗА СЧЕТ
ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕССА МАРШРУТИЗАЦИИ (НАВИГАЦИИ) в здании ДОО
ЧЕРЕЗ ВИЗУАЛИЗАЦИЮ (РАЗМЕЩЕНИЕ УКАЗАТЕЛЕЙ, СТЕНДОВ)**



Результаты реализации проекта

- Сократились временные затраты родителей (законных представителей обучающихся) на поиск нужного объекта в здании ДООУ с 10 минут до 3 минут.
- Повысился уровень удовлетворенности вновь прибывших родителей (законных представителей) образовательным пространством ДООУ наличием навигации в здании детского сада по итогам анкетирования с 60% до 95%





Администрация города Челябинска

МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска»

Было

При входе в здание образовательного учреждения отсутствовала система навигации



Стало

При входе в здание присутствует навигационный стенд с информацией: о расположении групп и кабинетов, алгоритм поведения в здании ДОУ. По ходу имеются навигационные указатели нужных объектов обозначенные цветом.



МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска» СП

Было

При входе в здание образовательного учреждения отсутствовала система навигации

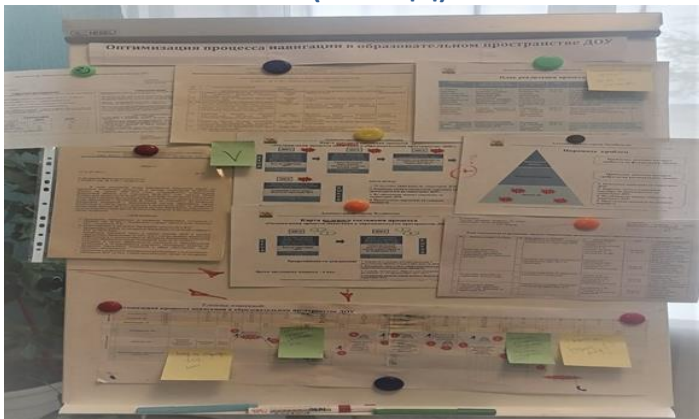


Стало

При входе в здание присутствует навигационный стенд с информацией: о расположении групп и кабинетов, алгоритм поведения в здании ДОУ. По ходу имеются навигационные указатели нужных объектов обозначенные цветом.



Объя (стенд)



Работа над картой текущего или целевого состояния («ручной» вариант)



Администрация города Челябинска

Выполнение плана мероприятий

«Оптимизация процесса навигации в образовательном пространстве ДОУ»

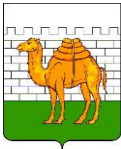
1. Разработана и создана система маршрутизации (навигации)

2. Осуществлен закуп путем выбора поставщика и заказа на изготовление стендов.

3. Размещены указатели и стенды навигации для самостоятельного нахождения нужного объекта.

4. Создан видеоролик «Виртуальная экскурсия» и размещен на официальном сайте ДОУ

5. Анализ проделанной работы. Анкетирование родителей (законных представителей) «О создании навигации в здании ДОУ»



Стандарт реализации процесса (алгоритм)

«Оптимизация процесса навигации в образовательном пространстве ДОУ»

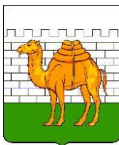
1 этап. Разработка и создание системы маршрутизации (навигации).

2 этап. Осуществления закупа путем выбора поставщика и заказа на изготовление стендов, указателей.

3 этап. Размещение указателей и стендов навигации для самостоятельного нахождения маршрута.

4 этап. Самостоятельное нахождение вновь прибывшими родителями (законными представителями) нужного объекта в здании ДОУ.

5 этап. Анализ проделанной работы. Анкетирование родителей (законных представителей) «О создании навигации в здании ДОУ»



Добро пожаловать в МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска»!

https://mbdou283.ucoz.net/index/berezhlivee_obrazovanie/0-84



Для ускорения доступа разместите свои закладки на панели закладок. [Управление закладками...](#)

Версия для слабовидящих

Главная Регистрация Вход

МБДОУ "ДС № 283 г. Челябинска"

Четверг, 02.11.2023, 09:50
Приветствуем Вас **Гость** | [RSS](#)

Меню сайта

- Сведения об образовательной организации
- ВСОКО
- НОКО
- Воспитательная работа
- Паспорт безопасности ДОУ
- Ссылки на информационные и образовательные ресурсы
- Гостевая книга
- Фонум

Бережливое образование

«Бережливые технологии в ДОО» – технологии, направленные на повышение эффективности и улучшения качества услуг в дошкольных образовательных организациях, сокращение различных видов потерь во всех сферах деятельности ДОО, развитие критического мышления сотрудников.

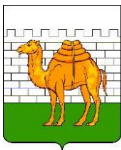
Основной целью внедрения бережливых технологий является повышение безопасности детей, современную организацию рабочих мест, повышение информированности родителей воспитанников, «формирования бережливого сознания дошкольников, бережливого отношения к вещам, книгам, предметам».

Вход на сайт

Поиск

Архив записей

- 2019 Июль
- 2023 Май
- 2023 Сентябрь



Администрация города Челябинска

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 283 г. Челябинска»

Презентация проекта по внедрению бережливых технологий в системе образования Города Челябинска

«Оптимизация процесса навигации в образовательном пространстве муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 283 г. Челябинска»

Заведующий МБДОУ «ДС № 283 г. Челябинска»
Тореева Екатерина Юрьевна

Челябинск – 2024г.
